DOI 10.22394/1818-4049-2017-78-1-171-174
УДК 351.82

О.Г. Поливаева

Совершенствование кадрового сопровождения процедур оценки регулирующего воздействия проектов и экспертизы действующих нормативных правовых актов

В статье рассмотрены вопросы, связанные с необходимостью развития кадрового обеспечения процедур оценки регулирующего воздействия (далее – ОРВ) проектов и экспертизы действующих нормативных правовых актов. Обращено внимание на актуальность развития экспертного сопровождения процедур ОРВ на территории Дальневосточного федерального округа и на необходимость консолидации усилий органов государственного и муниципального управления, бизнес-сообщества, образовательных организаций по развитию кадрового обеспечения регуляторной политики. Показана роль и направления деятельности образовательных организаций высшего образования в кадровом обеспечении процедур ОРВ. Представлена общая характеристика направлений деятельности межрегионального центра компетенций по вопросам ОРВ, создаваемого на базе Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС.

In this article the questions connected with the need of development of staffing of the assessment procedures of regulating influence of the projects and examinations of the existing regulations (ARI) are considered. The attention to the relevance of development of expert support of the ARI procedures in the territory of the Far-Eastern federal district and to the need of consolidation of efforts of the bodies of public and municipal administration, business community, educational organizations for development of the staffing of regulatory policy is paid. The role and activities of the educational organizations of higher education in staffing of the ARI procedures is shown. The general characteristic of activities of the interregional center of competences concerning ARI, created on the basis of the Far-Eastern institute of management – branch of RANEPA is presented.

Ключевые слова: оценка регулирующего воздействия, консолидация деятельности, профессиональные компетенции, экспертное сообщество, роль образовательных организаций высшего образования, центр компетенций.

Keywords: assessment of the regulating influence, staffing, activity consolidation, professional competences, expert community, role of the educational organizations of the higher education, center of competences.

Процедуры оценки регулирующего воздействия проектов и экспертизы действующих нормативных правовых актов (ОРВ) получили в настоящее время широкое распространение на всех уровнях государственного управления. В рамках этих процедур проводится публичная

оценка проектов и действующей нормативной правовой базы, формирующей условия для активизации предпринимательской деятельности.

По мнению Президента Российского союза промышленников и предпринимателей Александра Шохина, «... оцен-

Поливаева Ольга Геннадьевна – канд. экон. наук, доцент, зам. директора по науке, Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС (г. Хабаровск).
E-mail: polivaeva@list.ru.

ка регулирующего воздействия является одним из ключевых элементов системы мер по улучшению качества правового регулирования экономических отношений» [1]. Применение процедуры ОРВ способствует сокращению количества неэффективных нормативных правовых актов, обеспечению прозрачности принимаемых в рамках государственной регуляторной политики решений, устранению избыточных требований к субъектам предпринимательства.

Развитие механизма ОРВ на всех уровнях государственного и муниципального управления, внедрение процедуры оценки фактического воздействия нормативных правовых актов, развитие нормативной правовой базы в сфере поддержки предпринимательства обуславливают необходимость расширения масштабов экспертного сопровождения процедур ОРВ.

Следует отметить, что актуальность этой задачи в Дальневосточном федеральном округе существенно возрастает в связи с реализацией политики приоритетного и опережающего социально-экономического развития Дальнего Востока, что сопровождается развитием нормативной правовой базы в сфере поддержки предпринимательства и привлечения инвестиций.

Масштабность текущего и перспективного использования механизма ОРВ как инструмента диалога власти и бизнеса требует консолидации деятельности органов государственного и муниципального управления, бизнес-сообщества, образовательных организаций с целью формирования адекватного кадрового обеспечения реализации эффективной регуляторной политики на Дальнем Востоке.[2]

Одной из проблем в достижении желаемых эффектов является недостаточность кадров, обладающих профессиональными компетенциями в области реализации регуляторной политики и оценки регулирующего воздействия, а также необходимость расширения экспертного сообщества.

Очевидно, что сама природа механизма ОРВ требует от экспертного сообщества наличия профессиональных компе-

тенций как минимум в области права, экономики, менеджмента. Организации высшего образования обладают достаточным потенциалом для активного участия в процессах кадрового обеспечения процедур ОРВ, развития профессионального экспертного сообщества и формирования профессиональных компетенций в экономико-правовой сфере.

Следует отметить, что участие в механизме кадрового обеспечения процедур ОРВ представляет объективный интерес для образовательных организаций высшего образования, что обусловлено следующими обстоятельствами.

Во-первых, как показали результаты опроса, преобладающая часть студентов имеет весьма слабое представление о сущности, целях и задачах ОРВ.

Во-вторых, это определено взаимосвязью задач образовательного процесса с функциями ОРВ (например, информационная, аналитическая, нормотворческая, проектная, профориентационная, мотивационная, обучающая, развивающая функции ОРВ) с позиций их роли для обучающихся. Содержание этих функций во многом взаимосвязано с видами профессиональной деятельности и формированием компетенций обучающихся высшей школы.

В-третьих, образовательные организации имеют ряд преимуществ, использование которых может способствовать развитию процедуры ОРВ:

наличие высококвалифицированных научно-педагогических кадров как ресурса экспертного сопровождения ОРВ;

методологические и методические возможности аккумулирования информации о лучших отечественных и зарубежных практиках ОРВ;

возможность привлечения обучающихся к сбору и обработке информации по ОРВ, например, в рамках организации научно-исследовательской работы, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ и т.п.;

возможность стать площадкой для публичных дискуссий по вопросам ОРВ, что, в свою очередь, будет способствовать развитию информационной открытости деятельности органов государственного

управления и повышению эффективности диалога власти и бизнеса.

В рамках консолидации деятельности участников ОРВ в направлении развития кадрового обеспечения предлагается использование механизма центра компетенции, т.е. центра сбора, систематизации, распространения и приумножения знаний и эффективных практик ОРВ. Предпосылкой к созданию центров компетенций является, как правило, возникновение новых системных проблем в самых разных сопряженных областях (например, для ОРВ – вопросы экономики, финансов, права, социологии т.п.), для решения которых необходимы междисциплинарные команды экспертов и соответствующие методологии.

С инициативой создания такого центра компетенций межрегионального уровня для дальневосточных субъектов Российской Федерации на Дальневосточном форуме предпринимателей в октябре 2016 г. выступили Министерство экономического развития Хабаровского края и Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС.

В качестве основных направлений деятельности центра компетенций предлагаются:

1. Содействие формированию и развитию компетенций по ОРВ у руководителей и специалистов органов государственного и муниципального управления:

разработка и реализация программ курсов повышения квалификации по вопросам ОРВ;

обзор лучших практик в сфере ОРВ;

формирование регионального «банка» учебно-методического обеспечения курсов повышения квалификации;

разработка и распространение на территории ДФО унифицированных типовых программ повышения квалификации в сфере ОРВ.

2. Содействие формированию и развитию компетенций по ОРВ у представителей предпринимательского сообщества:

организация и проведение практико-ориентированных семинаров, вебинаров, консультаций для представителей бизнеса;

проведение социологических исследо-

ваний по оценке эффективности ОРВ; разработка и издание учебно-методических пособий, рекомендаций.

3. Содействие формированию и развитию компетенций по ОРВ у экспертного сообщества:

формирование пула экспертов из числа научно-педагогических работников образовательных организаций;

организация постоянно действующей дискуссионной площадки для экспертов;

проведение научных исследований в сфере регуляторной политики;

проведение публичных презентаций результатов научных исследований, в том числе с использованием возможностей Информационного портала об Оценке регулирующего воздействия;

участие научно-педагогических кадров в оценке фактического воздействия регуляторного механизма (разработка методических материалов, проведение социологических опросов, фокус-групп, «круглых столов», подготовка аналитических записок и т.п.).

создание научно-методического сопровождения экспертной работы.

4. Содействие формированию и развитию компетенций по ОРВ у студенческой молодежи:

разработка и внедрение в образовательный процесс программ спецкурсов (модулей), факультативов в рамках реализации образовательных программ высшего образования;

организация практики и выездных занятий в органах исполнительной власти и их структурных подразделениях, уполномоченных по проблемам ОРВ;

формирование тематики курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся по проблемам ОРВ;

организация региональных и межрегиональных конкурсов, олимпиад для молодежи по вопросам регуляторной политики в ДФО.

В результате консолидации усилий участников механизма ОРВ путем создания межрегионального центра компетенций будут созданы условия для формирования единого научно-образовательного пространства в области регуляторной политики на территории Дальневосточного

федерального округа, что в свою очередь, будет способствовать развитию кадрового обеспечения ОРВ.

невосточный институт управления – филиала РАНХиГС. 2016. С. 259 – 262.

Список литературы:

1. Информационный портал об Оценке Регулирующего Воздействия. URL: [//orv.gov.ru](http://orv.gov.ru).
2. Поливаева О.Г. Роль образовательных организаций в оценке регулирующего воздействия проектов и экспертизы действующих нормативных правовых актов // Экономика. управление, общество: история и современность: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. Хабаровск: Даль-

References:

1. *Informacionnyj portal ob Ocenke Reguliruyushchego Vozdejstviya*. URL: [//orv.gov.ru](http://orv.gov.ru).
2. Polivaeva O.G. Rol' obrazovatel'nyh organizacij v ocenke reguliruyushchego vozdejstviya proektov i ehkspertizy dejstvuyushchih normativnyh pravovyh aktov // *EHkonomika. upravlenie, obshchestvo: istoriya i sovremennost': materialy XIV Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii*. Habarovsk: Dal'nevostochnyj institut upravleniya – filiala RANHiGS. 2016. S. 259 – 262.