CONSTRUINDO UMA NOVA RELAÇÃO COM O BAIRRO E A COMUNIDADE: UMA INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES NA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

BUILDING A NEW RELATIONSHIP WITH THE NEIGHBORHOOD AND THE COMMUNITY, AN INTERVENTION WITH ADOLESCENTS IN THE FAMILY HEALTH UNIT

Bruna Amorim Matos Ferreira - Aluna do curso de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, bolsista da Pró-Reitoria de Extensão da UFES. Email: bru.amf@gmail.com

Simone de Souza Santos - Aluna do curso de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo

Célia Regina Rangel Nascimento - Docente do curso de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. Email: celiarn@yahoo.com.br

Dhébora Christo Borges - Aluna do curso de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo

Elisara Lícia SantAnna - Psicóloga da Unidade de Saúde da Família de Jesus de Nazareth-Vitória-ES

Maria Rita Andreão Romanel - Assistente Social da Unidade de Saúde da Família de Jesus de Nazareth-Vitória-ES

Relato de intervenção realizada no Projeto de extensão “Promovendo Diálogo Sobre Saúde e Vida com Adolescentes”, registrado na Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Espírito Santo, coordenado por docente do curso de Psicologia em parceria com a equipe da unidade de Saúde da Família de Jesus de Nazareth.

Resumo

Os espaços da saúde, particularmente as Unidades de Saúde da Família, por estarem mais próximas das comunidades, podem compor uma importante rede de apoio para os adolescentes. O projeto de extensão “Promovendo Diálogo Sobre Saúde e Vida com Adolescentes”, realizado na Unidade de Saúde da Família de um bairro de classe popular de Vitória - ES, tem esse objetivo. Pretende-se neste trabalho descrever as intervenções, realizadas em 2018, que promoveram a reflexão sobre a identidade dos adolescentes e o sentimento de pertença ao seu bairro e sua comunidade, visto que o laço social é fundamental na construção da vida e da identidade do indivíduo. Com um grupo de 15 adolescentes, foram realizadas oficinas lúdicas e rodas de conversa abordando o tema “Pertencimento ao Bairro”, mediadas pela equipe composta pelas

extensionistas, a psicóloga e a assistente social da instituição. Nos quatro encontros realizados foram utilizados: recursos áudio visuais com imagens do bairro, o mapa afetivo, no qual foi solicitado que os adolescentes desenhasssem o bairro e respondessem questões sobre sua relação com o lugar, a confecção de uma maquete e a elaboração de uma oficina de grafite com um convidado, morador da própria comunidade que se destacava no âmbito estadual e nacional nessa arte, e poderia fortalecer o vínculo e a identificação com as histórias de pessoas do bairro. Foram discutidos os problemas e as potencialidades do bairro, além de quanto os adolescentes se sentiam parte desse ambiente. Verificou-se que os adolescentes inicialmente não reconheciam que pertenciam à comunidade, que muitos não reconheciam as paisagens e pontos culturais da região, sendo seu deslocamento limitado ao percurso casa, escola e igreja. As reflexões possibilitaram desenvolver e potencializar o sentimento de pertença, incentivar os adolescentes a perceberem sua comunidade como um contexto no qual a produção artística e de saberes era possível e que poderiam se colocar como sujeitos ativos nessa produção.

Palavras-chave: Adolescente; Saúde; Intervenção; Pertencimento.