CONHECIMENTO E INTERAÇÃO EM RELAÇÃO À INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES PRATICANTES DE VOLEIBOL

KNOWLEDGE AND INTERACTION IN RELATION TO EMOTIONAL INTELLIGENCE IN VOLLEYBALL PRATICAN CHILDREN AND ADOLESCENTS

Arthur Pontes - Pós-Graduado em Educação Física e Gestão de Pessoas pela UNG e FMU, e-mail: arthur.pontes@edu.ung.br

Lucas Souza - Graduando Bacharel em Educação Física pela UNG, e-mail: souza_lucas_au@outlook.com

Fernanda Regina Pires - Doutoranda UNIFESP; Docente UNISA, e-mail: fr_pires@hotmail.com

Resumo

O fenômeno esportivo é um campo em que se entrelaçam emoções, inteligência, imaginação, criatividade, relações, o que o caracteriza como uma área interessante para o estudo de Inteligência Emocional (IE). Aponta-se que as fases de desenvolvimento da infância e adolescência também são apresentadas como as fases de aprendizado emocional que determinam os hábitos, emoções básicas mais recorrentes ou competências ativadas ao longo de toda a vida subsequente. A partir do exposto, o objetivo desse estudo foi identificar em crianças e adolescentes praticantes de voleibol o seu conhecimento e interação em relação à Inteligência Emocional e se acredita que esse aspecto pode potencializar a sua performance esportiva. Essa pesquisa de abordagem fenomenológica caracteriza-se como qualitativa. A amostra foi composta por 52 crianças e adolescentes, do sexo feminino, entre 10 e 16 anos praticantes de voleibol em um clube esportivo que participa dos campeonatos da federação. Após uma sessão de treinamento técnico e tático, as participantes responderam um questionário com 5 questões fechadas. Os resultados apontaram que 39 das atletas já ouviram falar sobre IE, o que realça que IE ganhou popularidade nos últimos anos. Quando perguntado as atletas se as pessoas que moram com ela já ouviram falar sobre IE, apenas 7 disseram que essas pessoas nunca ouviram falar de IE, em contrapartida 44 das pessoas que residem com as atletas disseram que já ouviram sobre IE e 15 além de ter dito que conhecia, também compartilharam informações com as mesmas. Contudo, 49 atletas acreditam que a IE pode melhorar o desenvolvimento no esporte, tendo 25 que acreditam e querem desenvolvê-la. Conclui-se, portanto, que crianças e adolescentes atletas de voleibol têm conhecimento e alguma relação com a IE. E ainda, acreditam que, além de possuírem IE desenvolvida ainda podem potencializá-la, pois sabem de sua importância na prática, no sucesso esportivo e na vida.

Palavras Chaves: Inteligência emocional; psicologia do esporte; adolescência; voleibol.