DIÁRIO DE UMA PROFESSORA: A REALIDADE E AS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

DIARY OF A TEACHER: THE REALITY AND THE IMPLICATIONS IN THE PEDAGOGICAL PRACTICE

Fernanda Regina Pires- Doutoranda- UNIFESP e Docente UNISA, e-mail: fr_pires@hotmail.com

Arthur Costa Pontes - UNG, e-mail: arthur.pontes@edu.ung.br

Resumo

Atualmente, muito se tem discutido, sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), sobre a responsabilidade social da escola, entre outros aspectos que ao longo dos anos foram incorporados a prática pedagógica. Por isso, o objetivo do presente estudo foi analisar e discutir as atividades e atuação do professor de Ensino Fundamental I através de relato de experiência. Este relato da experiência com uma turma de 2º ano de escola pública, com 35 alunos, em que a professora iniciou suas atividades no mês de junho, sendo a 7ª professora responsável pela turma no referido ano letivo. A turma constitui-se por alunos em diversas fases de aprendizado, conforme hipóteses de alfabetização. Além dessas características, foram presenciados vários problemas relacionados a vulnerabilidade social, ao comportamento em grupo, cuidado familiar entre outros. Inicialmente a turma e familiares demonstraram certa desconfiança, acreditando que logo a professora seria substituída novamente. Foi observado que não era possível iniciar de maneira profunda os conteúdos, sem estruturar normas, regras e combinados com a turma, pois a mesma não possuía um norte por conta das trocas de professoras e muitos integrantes da turma não sabiam como se comportar no ambiente escolar. Por vários momentos, e diariamente, a aula se torna uma resolução de conflitos, sejam eles: por conta de falta de higiene, violência entre os alunos, furtos, problemas familiares, entre outros que vão muito além da atribuição inicial do professor. Consideramos que as atribuições dos professores vão muito além dos conteúdos escolares e que precisam dar conta de situações que são criadas por outros grupos sejam eles: familiares, Secretarias de Educação entre outros. Embora o professor possa trazer benefícios e ensinamentos que são importantes para a vida, suas atividades docentes voltadas para conteúdo ficam debilitadas frente a questões que não deveriam fazer parte predominantemente deste universo.

Palavras-chaves: Educação; Prática Pedagógica; Aprendizagem