4th INTERNATIONAL SYMPOSIUM

II EDUCATION FORUM

Adolescence(s): Vulnerabilities, Protagonisms and Challenges

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE GRUPO DE ESTUDOS EM PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM NO ÂMBITO HISTÓRICO-CULTURAL: LINGUAGEM, PENSAMENTO E DESENVOLVIMENTO NA PERSPECTIVA DE VYGOTSKY (GPVY)

GROUP EXPERIENCE REPORT ON PSYCHOLOGY OF HISTORICAL AND CULTURAL LEARNING PSYCHOLOGY: LANGUAGE, THINKING AND DEVELOPMENT IN THE VYGOTSKY PERSPECTIVE (GPVY)

Ademar Dias de Oliveira- Psicólogo pela Universidade São Francisco – SP; Mestre em Educação: currículo pela PUCSP; Doutorando em Educação e Saúde na Infância e Adolescência pela UNIFESP. psicologoademar@gmail.com

Bruno Maxwell de Castro Bruni, Barbara Aparecida Gomes Campos, Milene Chagas de Souza, Kátia de Passos Pontes (Graduandos do curso de Psicologia da UNISEPE, Registro-SP)

Resumo

*Apresentamos o relato da experiência do grupo de estudos que está sendo desenvolvido no curso de Psicologia da UNISEPE, Registro-SP. O GPVY surgiu da necessidade de intensificação de estudos sobre a linguagem e pensamento, tendo Vygotsky como grande expoente. Considerando a realidade social e educacional do Brasil. O grupo está em execução desde 16 de abril de 2017 e tem como contribuição teórica o próprio Lev Vygotsky (1896-1934) e seus seguidores, dentre eles Alexis Leontiev (1903-1979), Alexander Luria (1902-1977). Importante destacar que aqui no Brasil, muitas/os autoras/es se propuseram a discutir este o assunto em questão, dentre elas/es podemos citar Marta Kohl De Oliveira (2010), Sueli Salles Fidalgo (2010) e Liberali (2015). Assim, o grupo tem procurado discutir os textos de Lev Vygotsky, contextualizando as problemáticas que surgem nos diversos contextos da sua obra, enfatizando a discussão sobre os processos de pensamento e linguagem no curso do desenvolvimento humano. Os encontros grupais acontecem semanalmente, são pesquisas bibliográficas que compreendem a intensificação do estado da arte sobre o tema, bem com leitura de obras originais num processo dinâmico de leitura, discussão e produção compartilhada. Esperamos assim construir argumentos a respeito da tese vygotskyana sobre as questões históricos e culturais dos processos psicológicos. Esta iniciativa se apoia no princípio das competências, habilidades e avaliação permanente do curso de Psicologia. Assim, procuramos articular as atividades de *ensino*, *pesquisa* e *extensão*, traduzindo nossa atuação político-institucional capaz de expressar o comprometimento com uma formação voltada para a produção de conhecimento e a formação de um aluno reflexivo apto a desenvolver uma carreira de pesquisa nos centros de pós-graduação *stricto sensu*.*

Palavras Chave: Psicologia da Aprendizagem. Processos Psicológicos Básicos. Fenômenos Histórico-Culturais. Linguagem. Pensamento.