RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PROJETO DE EXTENSÃO EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA NO CONTEXTO EDUCACIONAL: FAMÍLIA, IDENTIDADE E CULTURA

EXPERIENCE REPORT OF PROJECT OF EXTENSION IN COMMUNITY PSYCHOLOGY IN THE EDUCATIONAL CONTEXT: FAMILY, IDENTITY AND CULTURE

Ademar Dias de Oliveira- Psicólogo pela Universidade São Francisco – SP; Mestre em Educação: currículo pela PUCSP; Doutorando em Educação e Saúde na Infância e Adolescência pela UNIFESP. psicologoademar@gmail.com

Anny Caroliny Ribeiro Feliciano, Caroline Gimenes Raimundo, Giovana Lopes da Silva, João Matheus Fonseca Pereira, Zilda Lopes Shemidit (Graduandos do curso de Psicologia da UNISEPE, Registro-SP)

Projeto de extensão em Psicologia Comunitária UNISEPE, Registro-SP.

Resumo

O projeto de extensão teve como objetivo aproximar a Psicologia das demandas locais, de modo a contribuir para novas reflexões sobre família, educação, comunidade, identidade e cultura. Tivemos como base metodológica as contribuições de Laville & Dionne (1999), Gil (2007), Minayo (2009), Severino (2007) Lakatos & Marconi (2011) e assim, optamos pelo caminho qualitativo, por meio de observação e participação direta nas ações transversais. Os encontros aconteceram quinzenalmente, com foco nos temas: “*Quem sou eu?*”, “Projeto de vida em comunidade”, “Família”, “Comunidade, cultura e cidadania”, “A importância da escola”, “Relações interpessoais e intrapessoais”, “Amizade x coleguismo” e a “O Brincar na comunidade”. O projeto foi desenvolvido na EMEB Prefeito Professor José Mendes - Conjunto Habitacional Alzira Pacheco Lomba Kotona, cidade de Registro-SP. As atividades foram realizadas com crianças do 3º ano do Ensino Fundamental. O projeto teve a duração de 10 meses, com início 28/08/2017 e 30/08/2018. As oficinas foram desenvolvidas de forma lúdica, reflexiva, por meio de rodas de conversa, vídeos, dinâmicas de grupo, vivências no bairro, música, dança, dramatização, poesia, atividades intergeracionais, arte demais estratégias de integração sociais e culturais. Em todos os momentos foi realizada avaliação, pelos próprios participantes, esta avaliação ocorreu através de observação participante, depoimentos ou preenchimento de questionário. Quanto aos resultados obtidos, registramos que as ações puderam contribuir para um pensar comunitário além da sala de aula, os alunos estavam o tempo todo envolvidos, dinâmicos e essa integralidade permitiu melhoria das relações na escola, notou-se nos últimos encontros, ações individuais nos campos da empatia e solidariedade, eles levaram as atividades para suas casas e comentaram com seus responsáveis sobre o assunto, algumas dinâmicas usadas eles procuraram socializar no ambiente familiar e desse modo conseguimos chegar aos nossos objetivos.

Palavras Chave: Psicologia comunitária. Comunidade. Família. Educação. Grupos.