TRANSDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A ATENÇÃO ESCOLAR HOSPITALAR

TRANSDISCIPLINARITY IN TEACHER TRAINING FOR THE SCHOOL HOSPITAL ATTENTION

Hugo Ramón Barbosa Odone – Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde da Universidade Federal de São Paulo –E-mail hugodone@gmail.com

Francisca Tarciana Moraes da Silva – Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde da Universidade Federal de São Paulo. E-mail franciscatms@gmail.com

Thomas Pontes Pereira Chequetto – Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde da Universidade Federal de São Paulo. E-mail chequetto.pontes@gmail.com

David Juglierme Alves Nogueira – Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde da Universidade Federal de São Paulo – Unifesp. E-mail david350@hotmail.com

Maria Sylvia S. Vitale - Professora Permanente do Programa de Pós-graduação Educação e Saúde na Infância e Adolescência da Universidade Federal de São Paulo – Unifesp. E-mail sylviavitalle@gmail.com

Resumo

Bassarab Nicolescu mostra a transdisciplinaridade como significando ao mesmo tempo “o que está entre”, o que “atravessa” e o que está “além” e seu trabalho se concentra, naturalmente nos dois primeiros sentidos da palavra. Neste estudo por meio da Gestalt-terapia, se buscou concentrar esses olhares em três mirantes: o ético, o político e o antropológico. **Objetivos:** compreender as características da transdisciplinaridade no campo da formação de professores para o atendimento escolar hospitalar e o território das interdisciplinaridades, um dos focos de estudo do Programa de Pós-graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência, Unifesp. **Justificativa:** Justifica tal conteúdo de reflexão a atração epistemológica entre transdisciplinaridade e o território das interdisciplinaridades como é o campo da Educação e da Saúde na Infância e na Adolescência, foco do estudo do Programa de Pós-graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência da Universidade Federal de São Paulo **Método:** Pesquisa bibliográfica, dos últimos cinco anos, na base Scielo (brasileira, argentina e francesa), palavras-chave Interdisciplinaridade, transdisciplinaridade, educação e saúde e Gestalt-terapia. **Resultados:** Encontramos 02 artigos em espanhol, 02 em francês e 02, em

português. Há reflexões pertinentes sobre as questões éticas, entenda-se como o fundo histórico-impessoal de todas as questões estudadas – nas relações interdisciplinares, reforçando os valores da transdisciplinaridade em todos os artigos; há clara tendência a abandonar a luta (bairrista) dos desejos individuais ou de interesses grupais ao aderir às teses, à prática transdisciplinar e aos valores transdisciplinares sinalizando forte proposta política que prima pela busca do consenso; há lento mas progressivo avanço dos trabalhos transdisciplinares em inúmeros campos de aplicação, novíssimo empoderamento antropológico da cultura. **Conclusões:** Há a necessidade de se conhecer mais a transdisciplinaridade e de se trabalhar em equipes multidisciplinares, assim como pensar em novos modelos de atendimento escolar hospitalar. Falta, uma estratégia de análise global dos dados, onde cada pesquisador possa oferecer sua disciplina à integração em plenitude na busca do “trans”, sem perder sua identidade disciplinar

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Transdisciplinaridade; Educação e Saúde; Gestalt-terapia.