SOCIAL SKILLS PROGRAMS IN ADOLESCENCE: ANALYSIS OF THE BRAZILIAN PRODUCTION

PROGRAMAS DE HABILIDADES SOCIAIS NA ADOLESCÊNCIA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO BRASILEIRA

Talita Pereira Dias¹; Bárbara Carvalho Ferreira²; Almir Del Prette³; Zilda A. P. Del Prette⁴

1. Professora do Centro Universitário de Votuporanga (UNIFEV) e pós-doutoranda em Psicologia/UFSCar, pertencente ao Grupo de Pesquisa Relações Interpessoais e Habilidades Sociais

E-mail: talitapsi10@yahoo.com.br

2. Professora adjunta do Departamento de Pedagogia da Universidade Federal do Vale do Mucuri pertencente ao Grupo de Pesquisa Relações Interpessoais e Habilidades Sociais; e-mail

3. Professor do Departamento de Psicologia da UFSCar e do Programa de pós-graduação de Psicologia e Educação Especial, coordenadores do Grupo de Pesquisa Relações Interpessoais e Habilidades Sociais

4. Professora do Departamento de Psicologia da UFSCar e do Programa de pós-graduação de Psicologia e Educação Especial, coordenadores do Grupo de Pesquisa Relações Interpessoais e Habilidades Sociais

Como citar:

DIAS, Talita Pereira et al. Social skills programs in adolescence: analysis of the brazilian production. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ADOLESCENCE(S) & FÓRUM (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO, 3, 2017, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Unifesp, 2017. p. 141-142.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22388/2525-5894.2017.068>

A adolescência é uma etapa do desenvolvimento marcada por mudanças físicas, cognitivas e psicossociais. Quanto à dimensão social, o maior convívio com pares e as demandas sociais dessa fase exigem um conjunto amplo de habilidades sociais. Essas são consideradas fatores de proteção para o desenvolvimento e são definidas como comportamentos sociais que contribuem para a qualidade das relações, comportamentos adaptativos e saudáveis do indivíduo. Portanto, a promoção de habilidades sociais na adolescência pode favorecer um desenvolvimento saudável com implicações para etapas subsequentes. O presente estudo teve como objetivo identificar e caracterizar programas de habilidades sociais junto a essa população no Brasil, a partir de uma revisão na literatura. Para tanto, foram realizadas buscas

nas seguintes bases de dados: *Sciello* e BVS, com utilização dos termos habilidades sociais e adolescentes ou adolescência. Ao todo, foram encontrados 132 artigos em português. Foram excluídos artigos duplicados, de caracterização ou revisão, com outras populações ou que não abordavam habilidades sociais. Desse modo, foram selecionados dez estudos sobre programas de habilidades sociais ou constructos relacionados. Os artigos encontrados foram desde 1996 a 2016, com hiato de publicações de 1996 a 2009. Os programas encontrados focam: adolescentes em contextos de vulnerabilidade social, violência no namoro, intervenção em comportamento pró-social, competências sociais em alunos, habilidades interpessoais e direitos sexuais e reprodutivos, habilidades de vida, desenvolvimento psicossocial e profissionalização, promoção de habilidades sociais em adolescentes com deformidades faciais. A maior parte dos estudos (60%) encontrados foi produzida por pesquisadores do Grupo de Pesquisa Relações Interpessoais e Habilidades Sociais. Discute-se a importância e necessidade de maior investimento em ações e pesquisas com delineamentos experimentais nesta temática.

Palavras chave: Habilidades sociais. Intervenção. Adolescência.