THE INFLUENCE OF MUSIC AS A CHILD WITH BILATERAL COCHLEAR IMPLANT-A CASE REPORT

A INFLUÊNCIA DA MÚSICA EM CRIANÇA COM IMPLANTE COCLEAR BILATERAL – RELATO DE CASO

Franciany de Lima Alves¹; Simone Sperança²; Sonia Faria³; Liliane Desgualdo Pereira⁴.

1. Aluna da atualização Profissional no Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP – Escola Paulista de Medicina no ambulatório de Neuroaudiologia

E-mail: fran.lima.28.12@gmail.com

2 Mestrando do Programa de pós-graduação em Distúrbios de Comunicação Humana – UNIFESP

E-mail: spmag4@hotmail.com

3 Atualização Profissional no Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP – Escola Paulista de Medicina no ambulatório de Neuroaudiologia

E-mail: soniafaria@feedbackrh.com.br

4 Professora Associada e Livre-docente do Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP Escola Paulista de Medicina. Coordenadora do ambulatório de Neuroaudiologia

E-mail: lilianedesgualdo@gmail.com

Como citar:

ALVES, Franciany de Lima; SPERANÇA, Simone; FARIA, Sonia; PEREIRA, Liliane Desgualdo. The influence of music as a child with bilateral cochlear implant-a case report. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ADOLESCENCE(S) & FÓRUM (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO, 3, 2017, São Paulo.

Anais... São Paulo: Unifesp, 2017. p. 135-136.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22388/2525-5894.2017.065>

Introdução: O implante coclear oportunizou crianças surdas se despertarem para o mundo sonoro.

Objetivo: Relatar o comportamento social e de aprendizado após educação musical em uma criança usuária de implante coclear bilateral.

Metodologia: Entrevista com a mãe e com os profissionais da equipe de saúde e da escola.

Resultado: O comportamento social pré-educação musical de agitação motora, agressividade, irritação e dificuldade de comunicação relatada mudou após a criança vivenciar a música.

Conclusão: Verificou-se um efeito positivo da educação musical no aspecto social e verbal dessa criança por meio do desenvolvimento de fatores de detecção, discriminação, assimilação, comunicação e do seu psicológico pela interação social com os sons.

Palavras-chave: Música. Pré-escolar. Implante Coclear. Comportamento Infantil.