DEVELOPMENT OF A METHODOLOGY FOR EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE PROGRAM FUN FRIENDS ANXIETY PREVENTION AND PROMOTION OF SOCIOEMOCIONAIS ABILITIES IN PRE-SCHOOLERS CHILDREN

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA PARA AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DO PROGRAMA FUN FRIENDS NA PREVENÇÃO DA ANSIEDADE E PROMOÇÃO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS EM CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES

Lina Maria Herrera Nunez¹; Larissa Zeggio²; Denise de Micheli³

1. Aluno do curso de Mestrado na Universidade Federal de São Paulo, bolsista do CNPq

E-mail: Linamh0118@gmail.com

2. Diretora do Instituto Brasileiro de Inteligência Emocional e Social (IBIES); responsável técnica no Brasil pela Formação Internacional do Método FRIENDS

E-mail: larissazeggio@gmail.com

3. Professora Adjunta DA UNIFESP; Coordenadora do Programa de Pós-Graduação Educação e Saúde na Infância e Adolescência. Universidade Federal de São Paulo

E-mail: demicheli.unifesp@gmail.com

*Trabalho referente ao projeto de mestrado do programa Educação e Saúde na infância e adolescência, pertencente ao Centro Interdisciplinar de Estudos em Neurociências, Saúde e Educação na Adolescência (CIENSEA) da Universidade Federal de São Paulo

Como citar:

NUNEZ, Lina Maria Herrera; ZEGGIO, Larissa; DE MICHELI, Denise. Development of a methodology for evaluation of the effectiveness of the program fun friends anxiety prevention and promotion of socioemotional abilities in pre-schoolers children. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ADOLESCENCE(S) & FÓRUM (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO, 3, 2017, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Unifesp, 2017. p. 125-126.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22388/2525-5894.2017.060>

Introdução: O desenvolvimento de Habilidades socioemocionais é essencial durante a infância. Sabe-se que as crianças pré-escolares que apresentam maior dificuldade nas competências socioemocionais são mais vulneráveis para o desenvolvimento de problemas internalizantes e externalizantes afetando assim suas relações com os pares e seu aprendizado. Portanto, a utilização de programas que estejam baseados em abordagens positivas e preventivas de saúde mental e que reforcem a promoção de características de resiliência na infância e adolescência tornam-se relevantes, como é o caso do método FRIENDS, um protocolo de intervenção em saúde mental com material estruturado, baseado em evidências

científicas, em técnicas da terapia cognitivo-comportamental e nos pressupostos e técnicas da psicologia positiva. **Objetivo:** desenvolver uma metodologia que permitisse avaliar a efetividade do programa FRIENDS como um protocolo de intervenção voltada à prevenção universal, reduzindo de sintomas de ansiedade e promovendo habilidades socioemocionais em crianças de 5 anos de uma EMEI da cidade de São Paulo.

Método: Foi selecionada uma EMEI do bairro do Ipiranga. Na qual foram selecionadas por conveniência duas turmas do grupo da manhã, atribuindo uma turma para o Grupo Experimental (n=21) e a outra para o Grupo Controle (n=23); a palestra informativa sobre a pesquisa foi realizada na reunião de pais já programada pela escola. A intervenção no GE foi realizada através do programa FRIENDS; ambos os grupos responderam 5 instrumentos, três questionários respondidos pelos pais e/ou responsáveis e dois pelo professor da turma; esses instrumentos foram enviados nas agendas escolares e preenchidos em três momentos (Início (T1), término (T2) e 2 meses do término (T3)).

Resultados: na palestra informativa 79,5% dos pais compareceram, os restantes de pais foram informados através da agenda escolar. A coleta T1 foi realizada satisfatoriamente, após 10 semanas de aplicação do protocolo foi realizada a coleta T2, do GE não tivemos o retorno dos questionários de dois participantes, e do GC 5 sujeitos tiveram questionários retornados incompletos e 2 dois mudaram de escola; no T3 não tivemos o retorno de 5 participantes do GE e do GC um dos participantes retornou os questionários incompletos e 4 não retornaram.

Conclusões: Ao se realizar pesquisas dentro do âmbito escolar é importante fazer uso das reuniões já programadas da escola para ter maior adesão das famílias no projeto, assim como é importante ter maior controle dos questionários que são recebidos para evitar questionários incompletos.

Palavras-Chave: Habilidades socioemocionais. Ansiedade. Método FRIENDS. Saúde mental. Psicologia positiva.