EXTENSION IN THE COLLECTIVES 'PROJOVEM' -HEALTH PROMOTION AND COMPLETION OF RIGHTS

EXTENSÃO EM COLETIVOS DO 'PROJOVEM' - PROMOÇÃO DA SAÚDE E EFETIVAÇÃO DE DIREITOS

Leticia Felipe Domingues¹; Ailton de Souza Aragão²; Rosimár Alves Querino³; Ana Elysa Spolaor da Matta⁴; Ana Angelina Amatângelo Oliveira⁵; Ana Carolina Graner Araújo Oliveira⁶; Barbara Adryelle Castro Ramos⁷; Beatriz de Escobar Ferraz Campos⁸; Fernanda Martins Alves⁹; Fernanda Sousa Bastos de Moraes¹⁰; Gabriela Alves Martins Guimarães Lyrio Todo¹¹; Gabriela da Silva Chaves¹²; Gabriela Diniz dos Santos¹³; Juliana Correia da Silva¹⁴; Letícia Carolina Buscaratti¹⁵; Lorena Aparecida dos Santos Silva¹⁶; Maria Laura Cantore Ferro¹⁷; Maria Lopes dos Santos¹⁸; Marylise Guimarães de Oliveira¹⁹; Raphael Gonzaga Borges²⁰; Stephanie da Silva Simplicio²¹; Thamyres Eleyne Vejalão Montani²²; Fabiano Henrique Oliveira Sabino²³

1. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
lehfdomingues@gmail.com

2. Professor Adjunto II do Departamento de Saúde Coletiva e orientador na Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
ailton.aragao@uftm.edu.br

3. Professor Associado do Departamento de Saúde Coletiva. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
rosimar.querino@uftm.edu.br

4. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
anamatangelo@hotmail.com

5. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
anacarolina-16@hotmail.com

6. Discente do curso de Terapia Ocupacional. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
babi3adryelle.castro@gmail.com

7. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
beatrizescobarcampos@gmail.com

8. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
fer.martins@outlook.com

9. Discente do curso de Educação Física. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
nandasbm@gmail.com

10. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
gabrielaglyrio@gmail.com
11. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
lelaschaves97@gmail.com
12. Discente do curso de Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
gabriela.diniz.santos@hotmail.com
13. Discente do curso de Terapia Ocupacional. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
juhcorreia116@gmail.com
14. Discente do curso de Terapia Ocupacional. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
carolina@hotmail.com
15. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
lorena-aparecida1@outlook.com
19. Discente do curso de Terapia Ocupacional. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
marialauracferro@hotmail.com
20. Discente do curso de Nutrição. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
lopezinha2011@hotmail.com
21. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
marylise_g.o@hotmail.com
22. Discente do curso de Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
raphaelgb@live.com
23. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
stephanie_simplicio@live.com
24. Discente do curso de Psicologia. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
thamyres.evm@hotmail.com
25. Discente do curso de Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG
fabianooliveira163@gmail.com

*Projeto de Extensão

Como citar:

DOMINGUES, Leticia Felipe et al. Extension in the collectives 'projovem '-health promotion and completion of rights. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ADOLESCENCE(S) & FÓRUM (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO, 3, 2017, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Unifesp, 2017. p. 122-124.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22388/2525-5894.2017.059>

Introdução: A porta de entrada do Sistema Único de Assistência Social é o Centro de Referência de Assistência Social que se constitui como espaço instituído de fortalecimento de vínculos comunitários, entre os adolescentes e destes com a comunidade por meio de atividades que visam à efetivação dos direitos sociais desses adolescentes com a comunidade.

Objetivo: Diagnóstico dos determinantes sociais que influem no processo saúde-doença e os desafios para a proteção integral; e ampliar os espaços formativos com os discentes.

Metodologia: Dentre as estratégias metodológicas estão: dinâmicas de grupo, que fomentam o diagnóstico participativo; produção de cartazes e painéis; rodas de conversa; exibição de material multimídia e diários de campo dos extensionistas.

Desenvolvimento: De segunda à sexta-feira, das 13h30 às 15h40, por duplas ou trios multiprofissionais de extensionistas, nos 8 CRAS (Uberaba, MG). Inicialmente, por meio de dinâmicas de grupos, realiza-se a imersão dos temas relacionados às demandas territoriais de interesse dos/as adolescentes. Tais como: sexualidade, relacionamentos amorosos e de amizade, drogas, racismo, família, abuso infantil, 'bullying', violência, rede proteção dentre outros que expõem os determinantes sociais que impactam no processo saúde-doença.

Resultados Alcançados: Constatamos a flutuação na participação dos adolescentes e as intercorrências políticas na gestão dos CRAS, reflexo do atual momento político nacional. Oportunizou-se o compartilhamento das experiências dos adolescentes; a sensibilização para a compreensão da dinâmica territorial; a valorização do autocuidado e a importância do fortalecimento do vínculo entre o Coletivo, além de refletir sobre as alternativas de enfrentamento sob a forma de políticas públicas, destas, o próprio CRAS. Para os discentes extensionistas, demonstrado nos registros de campo, as atividades fomentam refletir teoricamente e contextualizada sobre o ser adolescente, estimulando a elaboração de projetos de pesquisa.

Palavras-chave: Políticas públicas. Adolescentes. Proteção social. Extensão universitária.