FAMILY DISPUTES: AND THE RELATIONSHIP WITH LOW SCHOOL PERFORMANCE OF CHILDREN

CONFLITOS FAMILIARES: E A RELAÇÃO COM BAIXO RENDIMENTO ESCOLAR DOS FILHOS

Ádrinne Uchôa Dias¹

1. Psicóloga – adrinnedias@gmail.com

*Trabalho de conclusão de Pós Graduação do Curso Formação Clínica Sistêmica no atendimento de casal e família – Uniara

Como citar:

DIAS, Ádrinne Uchôa. Family disputes: and the relationship with low school performance of children. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ADOLESCENCE(S) & FÓRUM (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO, 3, 2017, São Paulo. *Anais...* São Paulo: Unifesp, 2017. p. 48-49.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22388/2525-5894.2017.022>

Introdução: Famílias que vivenciam no seu cotidiano conflitos e compartilham com os seus filhos esses acontecimentos. Poderá acarretar danos escolares na vida deles? Estudos apontam como a relação familiar influencia no desenvolvimento cognitivo e social da criança. A criança desde o seu nascimento está em constante processo de aprendizagem, tal ação é contínuo. A aprendizagem ocorre através da integração de diversas funções do sistema nervoso, é sempre a interação do sujeito com o meio através da experiência, promovendo à mudança (SIQUEIRA; GIANNNETTI, 2011).

Objetivos: Este estudo visa compreender as influências da relação parental sobre o rendimento escolar dos filhos.

Metodologia: Esta pesquisa é de natureza bibliográfica, a coleta se realizou no período de 01 a 30/05/2017, o método utilizado consistiu na realização de buscas e seleções de artigos científicos, em bases de dados nacionais – CAPES, tendo como palavras chave, conflitos familiares, baixo rendimento escolar e aprendizagem.

Resultados e discussão: As buscas no Banco de Teses deram um total de 80 registros. Foram descartados 80% por fugir do tema. Permanecendo 16 resumos que faziam referência teórica. Foi avaliado que crianças que presenciam conflitos familiares, apresentam medos, insegurança e dificuldades escolares. O acompanhamento à vida escolar dos filhos pelos pais,

segundo estudos, é um fator importante para a aprendizagem e para o sucesso acadêmico de crianças e jovens (POLÔNIA; DESSEN, 2005).

Conclusões: Percebeu-se pela relevância da pesquisa que o baixo rendimento escolar está associado a diversas variáveis, como o ambiente, a cultura familiar e a falta de acompanhamento escolar por parte dos pais ou responsáveis.

Palavras Chave: Conflitos familiares. Pais. Baixo rendimento escolar. Filho.