EDUCATIONAL LIVING AND TESTS BETWEEN ELO TEACHING-COMMUNITY BY PET GRADUASUS

VIVÊNCIAS EDUCACIONAIS E APONTAMENTOS ENTRE O ELO ENSINO-COMUNIDADE PELO PET GRADUASUS

Fernanda Lemos Lazarini¹; Silmara Elaine Malaguti Toffano²; Jurema Ribeiro Luíz Gonçalves³; Daiane Alminda Marieta Torres⁴; Fabiano Henrique Oliveira Sabino⁵; Júlia Cristina Molina Silveira⁶; RYanne Agnes Souza Silva de Oliveira⁷; Bruna Cláudia Pansani Ferreira⁸

1. Discente do curso de Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG

E-mail: fernandalaz@outlook.com

2. Coordenadora do Departamento Didático Científico em Enfermagem Hospitalar do Curso de Enfermagem na Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG

E-mail: silmalaguti@yahoo.com.br

3. Coordenadora e Tutora do PET GraduaSUS Enfermagem UFTM e Coordenadora de Iniciação Científica e Tutora do Pet GraduaSUS em Enfermagem, UFTM

E-mail: juremaluiz@hotmail.com.br

4. Discente do curso de Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG

E-mail: daiane_torres12@hotmail.com

5. Discente do curso de Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG

E-mail: Fabianooliveira163@gmail.com

6. Discente do curso de Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG

E-mail: juliaa-molina@hotmail.com

7. Discente do curso de Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG

E-mail: ryanne_agnes@hotmail.com

8. Discente do curso de Enfermagem. Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG

E-mail: bruna.pansani@hotmail.com

*O PET (Programa de Educação Tutorial) GraduaSUS é um programa de ensino presente na Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM)

Como citar:

LAZARINI, Fernanda Lemos. Educational living and tests between elo teaching-community by pet graduasus. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ADOLESCENCE(S) & FÓRUM (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO, 3, 2017, São Paulo. *Anais...* São Paulo: Unifesp, 2017. p. 23-24.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22388/2525-5894.2017.010>

Introdução: Ao se considerar a importância da construção de um currículo de enfermagem, que busque a formação de profissionais com perfil crítico, reflexivo e ético torna-se necessário a elaboração e discussão continua do Projeto Politico Pedagógico (PPP).

Objetivo: Descrever sob a ótica dos discentes a discussão do PPP do curso de enfermagem UFTM, a partir das diretrizes curriculares nacionais. Métodos: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir das vivências dos alunos do PET graduaSUS na rede, a fim de identificar lacunas e demandas da comunidade para melhor discussão e elaboração do PPP.

Resultados: Baseado nas vivências práxis dos discentes identificou-se como necessidades da rede o melhor uso dos recursos humanos e materiais disponíveis, além da adequação destes para a realidade e a comunidade vigente priorizando a oferta de atendimento humano e qualificado e ainda pôde se mapear melhorias para construção de uma grade curricular focada na liderança em gestão e trabalho em equipe multi e interprofissional.

Conclusões: A reflexão acerca do PPP e a reavaliação da grade curricular trouxe aos discentes um redesenho da percepção do papel do enfermeiro na rede e sua importância. Destacou-se o trabalho em equipe com ações multidisciplinares que permitiram maior visualização da comunidade e todo o contexto nela inserido e novas e diferentes ideias para se abordar intervir nas doenças e tratamentos de maior prevalência. A discussão do PPP estreitou a relação discentes-docentes-tutores de maneira horizontal e ampliou as oportunidades dos discentes em ter melhores vivências na rede. Além de sua reorganização contribuir para o enfraquecimento da visão biomédica dos discentes, fortalecendo assim o olhar integrado e biopsicosocial-espiritual do atendimento, caracterizando então o perfil esperado dos discentes e profissionais da área de enfermagem.

Palavras chave: Enfermagem. Educação. Comunidade.