THIS CLASS IS TERRIBLE! INFLUENCE OF TEACHER'S POSTURE IN A GROUP OF STUDENTS

ESSA TURMA É TERRÍVEL! INFLUÊNCIA DA POSTURA DO PROFESSOR EM UM GRUPO DE ALUNOS

Bruna Caroline Simões Silva¹; Fernanda Regina Pires²

1. Especialista em Alfabetização e Letramento; Coordenadora Pedagógica do Colégio Jean Piaget Kid's

E-mail: simoesbruna@gmail.com

2. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação: Educação e Saúde na Infância e Adolescência, Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. Ligada ao grupo de pesquisa: Centro Interdisciplinar de Estudos em Neurociência, Saúde e Educação na Adolescência. Orientado pela Profa. Dra. Denise de Micheli

E-mail: fr_pires@hotmail.com

Como citar:

SILVA, Bruna Caroline Simões; PIRES, Fernanda Regina. This class is terrible! Influence of teacher's posture in a group of studentS. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ADOLESCENCE(S) & FÓRUM (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO, 3, 2017, São Paulo. **Anais...** São Paulo: Unifesp, 2017. p. 7-8.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22388/2525-5894.2017.004>

Resumo: As relações interpessoais e a forma de se comunicar são aspectos fundamentais para o sucesso na interação entre as pessoas. Em educação, é necessário que o professor tenha inteligência emocional para se colocar de modo coerente e se comunicar de forma efetiva nas diversas situações do dia a dia escolar. A partir dessa premissa, surgiu um questionamento: Será que a maneira de se relacionar pode refletir nas condutas e aprendizado da turma de alunos? Dessa forma, o objetivo foi analisar se o comportamento e postura do professor podem afetar a conduta e o desenvolvimento pedagógico de uma turma de alunos do Ensino Infantil. Para tanto, foi realizada uma pesquisa de observação e documental por meio de relatório individual de 15 alunos de 4 anos da Educação Infantil. As crianças tiveram aulas durante 6 meses, sendo 3 meses com cada professora e foi observado o comportamento da turma bem como analisados os relatórios individuais. As professoras tinham perfis distintos quanto a execução das aulas planejadas e também quanto as suas características pessoais: uma calma porém firme nos comandos dados e a outra mais agitada porém passiva em relação as atitudes das crianças. Foi verificado que o comportamento das crianças oscilou de forma

considerável refletindo em seu desempenho escolar. Essa pesquisa sugeriu que, mesmo em turmas de crianças consideradas agitadas quanto ao seu comportamento, a maneira como o professor conduz os alunos e o desenvolvimento da aula pode alterar substancialmente o rendimento da turma e o processo de ensino-aprendizagem. Consideramos que a conduta, postura e comportamento do professor em sala de aula e nas relações interpessoais e de comunicação influenciam ativamente no comportamento, valores e aprendizado dos alunos.

Palavras-chave: Professor. Educação. Desenvolvimento. Postura.