THE DIALECTICAL SCHOOL INCLUSION/EXCLUSION OF ADOLESCENTS THAT MEET SOCIO-EDUCATIONAL MEASURE

A ESCOLA NA DIALÉTICA INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE ADOLESCENTES QUE CUMPREM MEDIDA SOCIOEDUCATIVA

Ana Jakellyne Pecori Viana¹

1. Psicóloga pela Universidade Sul de Santa Catarina, Especialista em Psicologia Organizacional pela Uniara - Centro Universitário Araraquara; Docente no curso de graduação em Psicologia da UNISEPE, Registro - SP.

E-mail: anajakellyne@hotmail.com

*Ensaio sobre educação e adolescência resultado de discussões da graduação em Psicologia.

Como citar:

VIANA, Ana Jakellyne Pecori. The dialectical school inclusion/exclusion of adolescents that meet socio-educational measure. In: INTERNATIONAL SYMPOSIUM ADOLESCENCE(S) & FÓRUM (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO, 3, 2017, São Paulo. *Anais...* São Paulo: Unifesp, 2017. p. 5-6.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22388/2525-5894.2017.003>

Introdução: A questão educacional é de suma importância para a realização de um trabalho efetivo junto ao adolescente em conflito com a lei. Desta forma, há de se esquadriñar alternativas de superação frente à defasagem escolar, do afastamento precoce da escola, entre outros, buscando aumentar a parceria com as instituições escolares onde estão inseridos os adolescentes acompanhados.

Objetivo: O presente estudo tem como objetivo discutir a necessidade de refletir sobre a dialética inclusão/exclusão de adolescentes que cumprem medida socioeducativa no ambiente escolar.

Métodos: Foi realizado ensaio acadêmico, sob a ótica qualitativa, do tipo bibliográfico. Inicialmente com a identificação do tema e do problema da pesquisa, em seguida o escopo/limitação da pesquisa.

Resultados: A questão educacional é de suma importância para a realização de um trabalho efetivo junto ao adolescente em conflito com a lei. Desta forma, há de se esquadriñar alternativas de superação frente à defasagem escolar, do afastamento precoce da escola, entre outros, buscando aumentar a parceria com as instituições escolares onde estão inseridos os adolescentes acompanhados. (TEIXEIRA, 2008).

Conclusões: A Liberdade Assistida pressupõe, ainda, para sua execução, uma estreita articulação e integração com os órgãos, entidades e instituições governamentais e não governamentais que desenvolvam ações na área da infância e juventude. Este atendimento em meio aberto levarão adolescente a compreender os limites de sua liberdade em direção à conquista da sua cidadania. Esta medida pode atender os adolescentes como primeira medida (oriundos da Vara da Infância e Juventude Municipais), ou atender os adolescentes que já cumpriram a medida de internação (oriundos das Unidades de Internação – Fundação CASA).

Palavras-chaves: Adolescência. Inclusão. Exclusão. Medida socioeducativa.