A importância do cerebelo na construção da somatognosia e sua influência no desenvolvimento de habilidades cognitivas

Priscila Pedroso

Como citar:

PEDROSO, Priscila. A importância do cerebelo na construção da somatognosia e sua influência no desenvolvimento. In: SIMPÓSIO NACIONAL SOBRE ADOLESCÊNCIA: VULNERABILIDADE, PROTAGONISMOS E DESAFIOS, 2, 2016, São Paulo. **Anais...**[S. l.]: 2016. p. 64.
DOI: <http://dx.doi.org/10.22388/2525-5894.2016.044>

O presente estudo tem como investigar qual a real participação do cerebelo, juntamente a fatores sócio-ambientais e culturais, associando-se à somatognosia, podendo influenciar na construção de habilidades cognitivas. Para tal, foi verificada a possibilidade de haver as estratégias que possam ser utilizadas no âmbito escolar, a fim de promover uma maior potencialização na criação destas habilidades específicas, dentro de vivências neuropsicomotoras.

O esquema corporal é a condição motora global construído por volta dos 12 anos de idade, tendo significativa influência do ambiente, sendo possível constantes alterações, devido a plasticidade. Já a imagem corporal é uma construção simbólica presente apenas na mente do indivíduo, formando o conceito do “Eu corporal”. Somatognosia é então a confluência destas duas modalidades, tendo o cerebelo um papel fundamentador.

Em alguns poucos estudos científicos sobre psicomotricidade, foram apresentadas estratégias escolares, sem cunho terapêutico, na qual o educador prepararia um ambiente peculiar, a fim de facilitar sua exploração.

Por meio das investigações sobre o funcionamento cerebral, através da neurociência, especialmente no estudo do esquema corporal, está sendo possível o aparecimento de subsídios ao estudo da somatognosia e sua fundamental relação com o cerebelo, promulgando assertivas estratégias para melhorar o desenvolvimento neurológico, fortalecendo a consolidação da aprendizagem, de forma significativa e eficaz.

Palavras-chave: Cerebelo. Somatognosia. Habilidades cognitivas. Desenvolvimento. Neuropsicomotor. Psicomotricidade.