УДК 139

DOI: 10.21779/2500-1930- 2017-32-3-157-161

З.-Б.Т. Алиханова

Философия и ее роль в интеграции молодости и мудрости

Дагестанский государственный университет; Россия, 367001, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 43а; sasa76_76@mail.ru

Автор обосновывает свою позицию, описывая празднование, приуроченное к Всемирному дню философии и посвящению первокурсников Дагестанского государственного университета в философы.

Духовность осмысливается автором через традиции дагестанских философов, педагогическая, научная и воспитательная практика которых началась еще в советское время, и их служение дагестанскому обществу и народу через философию продолжается уже более полувека. Воспитывая молодое поколение, адепты философии несут мудрость и духовное просветление в сердца молодежи и всех, кто любит поразмышлять.

Ключевые слова: *Всемирный день философии, духовность, познание, духовная культура, молодость, мудрость.*

Философия на пути своего становления прошла долгий и тернистый путь, но до сих пор популярна и имеет своих последователей. Цели статьи – ознакомить читателей с ролью философии в интеграции молодости и мудрости, поделиться впечатлениями от празднования Всемирного дня философии в Дагестане в ноябре 2016 года, рассказ о тех, кто воспитывает молодежь, вовлекая ее в мир мудрости, укрепляя фундамент ее духовности.

Духовность – понятие очень сложное и многогранное, это стремление к внутреннему совершенствованию человека. Можно сказать, что духовность показывает степень совершенствования человека в добре, когда его разум, воля, чувства подчинены духу [1, с. 144]. Людям как существам социальным дух помогает взаимодействовать друг с другом и с обществом, учит толерантному отношению.

Духовная культура концентрирует в себе объяснение и оценку явлений жизни социального устройства и места человека в мире. Как продукт общественной жизни она выражает движение идей – их создание, распространение и усвоение, отражает уровень познания закономерностей развития природы и общественной жизни, свидетельствует о том, сколь полно внедряются в жизнь прогрессивные идеи и положительные знания.

Духовная культура дагестанцев при многообразии этносов, населяющих нашу республику, является особенной и присущей лишь нашему народу. Она способствует сближению и единству, о чем пишет известный дагестанский философ М.И. Билалов: «Если у народов есть ценности, которые устойчивы в эпоху глобализации, то именно они являются их идентификационными признаками, и именно на их базе возможно сближение и единство народов» [2, с. 95].

В нравственном начале жизнедеятельности человека проявляются его духовно-нравственные ценности, выявляющиеся в нравственном сознании и социальной практике людей. Эстетические воззрения в сознании людей, проявляющиеся в художественном, музыкальном творчестве широких слоев населения, говорят об этическом начале, определяющем ценность личности. Гносеологическая модель духовности ак-

центрирована на получении новых знаний, образованности и интеллектуальном развитии личности. Мнение о доминанте знания в основе духовной культуры человека и его духовности по сей день актуально.

Эти три начала понимания духовности можно найти в работах дагестанских философов, заложивших традиции философии в нашей республике еще в советское время и продолжающих свое дело и сегодня. Хочется выделить ученых, живших и живущих в служении народу, которые через философию более полувека несут мудрость в умы молодого поколения и способствуют духовному просветлению через свои работы.

Так, у М. Ярагского духовное просвещение происходит через наставление на путь истины и свободы; у Р.М. Абакаровой духовность – неотъемлемая часть этики и эстетики, развитие которых происходит через духовно-нравственные ценности в диалоге культур; М.Г. Курбанов как специалист в области антропологии рассматривает духовность и ее развитие через гуманизм, человечность и человекомерность; А.М. Буттаева духовность видит в природе межличностных отношений мультикультурной среды; у Л.Х. Авшалумовой формирование духовной культуры дагестанского общества протекает в интеграции светских и религиозных институтов; у Н.А. Саркаровой духовность выражена в истоках арабо-мусульманского образования, повлиявшего на дальнейшее формирование у дагестанских народов любви к познанию; М.И. Билалов оказывает влияние на молодежь через познавательную культуру; М.Я. Яхьяев и С.Ш. Муслимов, исследуя проявления экстремизма и терроризма, ведут профилактическую работу, спасая молодежь от вовлечения в экстремистские группировки [3, с. 75].

Н.А. Саркарова выявила, что арабо-мусульманская культура дала нам язык «межнационального общения; таковой отсутствовал в прежней истории Дагестана, что создавало большие трудности в его социально-экономической, политической и культурной жизни. Арабский язык заполнил этот вакуум и пробудил в горских массах стремление к просвещению» [4, с. 82].

Для продвижения философской мысли в Дагестане в 2005 году было открыто отделение философии на историческом факультете Даггосуниверситета. Любое начинание имеет свои преграды, но несмотря на это отделение философии после реорганизации структур университета в 2011 году переросло в факультет. Нужно отдать должное профессору М.И. Билалову и его единомышленникам, которые помогли внедрить в жизнь новаторскую идею распространения философской культуры и образования, научной мысли в среде дагестанской молодежи.

Философами активно проводится профилактическая работа со студенческой молодежью. Организуются различные мероприятия для привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Участие с докладами на конференциях различного уровня позволяет юному философу заявить о своих научных предпочтениях, познакомиться с философами не только Дагестана, России, но и мира и опубликовать исследования в сборниках конференций.

Для привлечения молодежи к любознательности творческим коллективом кафедры онтологии и теории познания проводятся следующие мероприятия: знакомство первокурсников с корифеями дагестанской философской мысли, с работой республиканского философско-интеллектуального молодежного клуба «Эпохе» и празднование Всемирного дня философии. Деятельность республиканского философско-интеллектуального молодежного клуба «Эпохе» направлена на приобщение студенческой молодежи к дискурсивной форме мышления. Это происходит во время встреч с выпускниками философского отделения и учеными-философами, приходящими в клуб в качестве гостей.

На заседаниях клуба проходят первую апробацию статьи студентов и происходит своеобразная предзащита дипломных и квалификационных работ.

К.К. Абасов среди традиций, существующих в ДГУ много лет, выделяет самую важную – посвящение в студенты (знакомство с преподавателями; получение первых философских книг в подарок; праздничный концерт, демонстрирующий первокурснику все многообразие и насыщенность студенческой жизни) [5, с. 144].

К.М. Магомедов так же, как и его коллега К.К. Абасов, находит значимым для духовной жизни города и республики ежегодные конференции, посвященные Всемирному дню философии, которые проводятся в Национальной библиотеке. Они стали традиционными формами профессионального объединения философских кадров республики и эффективной площадкой обмена опытом.

В празднование Всемирного дня философии одновременно вот уже на протяжении 11 лет в Национальной библиотеке им. Р. Гамзатова проходит и посвящение в студенты первокурсников-философов, где новичкам в торжественной обстановке рассказывают о работе Российского философского общества в Дагестане, о студенческих организациях, научно-исследовательских проблемных кружках, творческих коллективах. Все это способствует вовлечению молодого поколения в общественную, научную и творческую жизнь, влияющую на духовное развитие личности студента.

О.М. Гусейнов считает, что «успех нравственного воспитания в учебное время во многом определяет моральную надежность студента во внеучебное время и наоборот. Только единство целей обучения и воспитания дает желаемые результаты в целенаправленном воздействии на нравственное формирование личности» [7, с. 112].

Знания и умения, вложенные профессорско-преподавательским составом факультета в обучение и воспитание, взаимно переплетаясь и дополняя друг друга, выполняют одну из основных задач – подготовку высококвалифицированного специалиста «с развитым уровнем нравственного сознания, умеющего защищать и приумножать социальные, моральные и культурные ценности нашего общества, общечеловеческие традиции гуманизма, добра и милосердия» [7, с. 112].

Как правило, с вступительным словом к студентам обращается доктор философских наук, профессор кафедры онтологии и теории познания ДГУ Биалов Мустафа Исаевич. Его речь начинается с небольшого экскурса в историю создания первого на Северном Кавказе философского отделения, он говорит о сподвижниках, о выпускниках, успешно продолжающих работу по воспитанию достойных последователей Любомудрия, которые будут с позиции национальной идеи выполнять главные на сегодня задачи для Дагестана, а именно «определять цивилизационный курс на гражданское общество регионального типа, выстраивать иерархию общечеловеческих ценностей с учетом менталитета и религии дагестанских этносов, подчинять этому курсу и иерархию экономических, политических, образовательных и других сфер общественной жизни» [3, с. 75].

На последнем посвящении в студенты были не только известные философы Дагестана, работающие в столичных вузах, но и представители интеллигенции, ответившие на вопрос абитуриентов и их родителей: «Кем же будет работать выпускник-философ?».

Так, сопредседатель Дагестанского регионального штаба Общероссийского народного фронта Татьяна Валерьевна Рассохина рассказала, что любовь к мудрости помогла ей поставить цели, добиваться результатов и трудиться на благо общества. Любомудрие – это удел всех, независимо от их профессии, что наглядно доказал кандидат медицинских наук, практикующий врач Казим Абуталибович Сурхаев, пришед-

ший на встречу философов с интеллигенцией Дагестана во Всемирный день философии (он услышал о нем совершенно случайно). Попросив слово, он поздравил всех присутствующих с праздником и сказал: «Врач – это дар от бога, а философ-врач подобен богу, так как прикладные знания имеют универсальные трактовки и являются частью универсальных знаний, которые создает философия»; «любая мысль имеет способность материализоваться. Этому подтверждение – история человечества, в которой на протяжении многих лет, а порою и веков возникают теории, когда-то бывшие просто мыслью»; и «сказать, что философия зашла в тупик, как говорят в обществе, ошибочно, это общество, не имеющее представлений о законах развития диалектики, зашло в тупик». Он публично попросился в члены РФО.

Тельман Эмиралиевич Кафаров, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ДГМА в своем обращении к студентам сказал: «Философия не терпит снобизма, философия – лекарство, которое лечит души и является духовным фундаментом, помогающим преодолеть преграды и соблазны, встречающиеся на жизненном пути».

Депутат Народного Собрания РД Мухтар Мусаевич Оздеаджиев, кандидат экономических наук, выступая перед студентами философского отделения, обратил внимание на то, что в наших верхах власти не хватает грамотных общественных деятелей с основательным философским кругозором и неординарным подходом в управлении.

Председатель Совета старейшин при Главе РД, доктор политических наук, профессор Абдула Абдулаевич Магомедов, отдавая дань уважения коллективу новаторов, когда-то решившихся на открытие философского отделения сказал, что выпускники этого отделения должны пополнить ряды профессиональных политологов и политиков. Соглашаясь с Абдулой Абдулаевичем, лишь добавим, что «в XX–XXI веках видные представители науки и политики Дагестана демонстрировали синтетический, особенный ум, в силу своего весьма благодатного географического, ментального и поликультурного положения, их продвинутой природной одаренности и основательной образованности. Поэтому представители Дагестанской философской мысли имеют значительно больше шансов предложить миру интеллект, способный адекватно уловить и осмыслить основные тенденции мирового развития» [3, с. 72].

Философия – это «любомудрие», молодость от мудрости находится на приличном расстоянии в силу того, что мудрость приобретается человеком в процессе его жизнедеятельности. Об этом говорит Ж.Ж. Руссо: «Молодость – это время для усвоения мудрости, старость – время для её применения» [8], но молодости не нужно ждать пока нагрянет мудрость, а необходимо идти и набираться ее. В этом нам поможет философия.

Литература

1. Большая психологическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 544 с.
2. Билалов М.И. От единичного и уникального до всеобщего и универсального // Гуманитарий Юга России. – 2015. – № 2. – С. 95.
3. Билалов М.И. К становлению дагестанской философии // Гуманитарий Юга России. – 2014. – № 3. – С. 72–75.
4. Саркарова Н.А. Арабо-мусульманское образование в Дагестане и духовность // Исламоведение. – 2012. – № 2. – С. 82.
5. Абасов К.К. К 10-летию философского отделения Дагестанского государственного университета // Гуманитарий юга России. – 2015. – № 3. – С. 143–144.

6. Магомедов К.М. О специальности «философия» в университете и вообще об особенностях мусульманской философии // Вестник Дагестанского государственного университета. – 2015. – Т. 30, вып. 5. – С. 233.

7. Гусейнов О.М., Гусейнова Ж.О. Нравственный потенциал философии в формировании духовно-нравственного мира студента // Вестник Дагестанского государственного университета Сер. 3: Общественные науки. – 2016. – Т. 31, вып. 2. – С. 112.

8. Афоризмы о старости и мудрости. [Электронный ресурс]. URL: <http://aphorismos.ru/age/> (дата обращения: 01.11.2016).

9. Билалов М.И. Дагестан в культуре и цивилизации. – Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 2010. – 192 с.

10. Билалов М.И. Эkleктическая эволюция дагестанского духа // Дагестан и дагестанцы: взгляд на себя: сб. статей / под общ. ред. А.-Н. З. Дибирова. – М.: РОС-СПЭН, 2013. – 349 с.

Поступила в редакцию 12 апреля 2017 г.

UDC 139

DOI: 10.21779/2500-1930- 2017-32-3-157-161

Philosophy and its role in the integration of youth and wisdom
Z.-B. T. Alikhanova

Dagestan State University, Russia, 367001, Makhachkala, M. Gadzhiev st., 43 a; sasa76_76@mail.ru

The author substantiates his position describing celebration of Philosophy Day and the admission of the first-year students of Daghestan State University to philosophers.

Spirituality is comprehended by the author through the traditions of Daghestan philosophers whose pedagogical, scientific and nurturant practice began in Soviet times and their service to Daghestan nation and society through philosophy has been lasting for more than half a century. Bringing up the younger generation, adherents of philosophy bring wisdom and a spiritual enlightenment to hearts of youth and all who like to reflect.

Keywords: *Philosophy Day, spirituality, cognition, love of wisdom, spiritual culture, youth, wisdom.*

Received 12 April, 2017