АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

УДК 34.07

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО» (ПРОФИЛЬ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»)

Магомедов Ш.Б., Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Российская Федерация, *kafedraconst@mail.ru*

Арсланбекова А.З., Дагестанский государственный университет, г. Махачкала, Российская Федерация, *tanima22@mail.ru*

В статье авторы проводят анализ особенностей подготовки специалистов в области таможенного дела (профиль «Правоохранительная деятельность»). Авторы проводят анализ нормативно-правовой базы, а также останавливаются на задачах, которые стоят перед таможенными органами в настоящее время.

Целью является разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности в высших учебных заведениях при подготовке специалистов в области таможенного дела (профиль «Правоохранительная деятельность»).

Научная новизна заключается в том, что в статье на основе анализа особенностей подготовки специалистов в области таможенного дела, сделаны выводы, которые могут быть использованы при введении образовательной деятельности в высших учебных заведениях.

При написании статьи были использованы следующие методы исследования: логический, формально-юридический, сравнительно-правовой, метод правового моделирования и анализа.

В заключение делается вывод о необходимости создания единого образовательного пространства в области подготовки специалистов по специальности «Таможенное дело» (профиль «Правоохранительная деятельность»).

Ключевые слова: таможенное дело, таможенные органы, единое образовательное пространство, образовательная деятельность.

DOI: 10.21779/2224-0241-2018-27-3-9-12

UDC 34.07

FEATURES OF TRAINING WITH HIGHER EDUCATION IN THE SPECIALTY «CUSTOMS» (PROFILE «LAW ENFORCEMENT»)

Magomedov Sh.B., Dagestan State University, Makhachkala, Russian Federation, *kafedraconst@mail.ru*

Arslanbekova A.Z., Dagestan State University, Makhachkala, Russian Federation, *tanima22@mail.ru*

In the article the authors analyze the features of training specialists in the field of customs (profile «Law Enforcement»). The authors analyze the regulatory framework, as well as dwell on the challenges that customs authorities are currently facing.

The aim is to develop proposals for improving educational activities in higher educational institutions in the preparation of specialists in the field of customs (profile «Law Enforcement»).

Scientific novelty lies in the fact that the article based on the analysis of the features of training specialists in the field of customs, the conclusions that can be used in the introduction of educational activities in higher education.

In writing the article the following research methods were used: logical, formal-legal, comparative-legal, method of legal modeling and analysis.

In conclusion, it is concluded that it is necessary to create a single educational space in the field of training specialists in the specialty «Customs» (profile «Law Enforcement»).

Key words: customs business, customs authorities, common educational space, educational activity.

DOI: 10.21779/2224-0241-2018-27-3-9-12

В настоящее время в Российской Федерации параллельно протекают два взаимосвязанных процесса. С одной стороны, принимаются меры по созданию Единого экономического пространства, функционирует Евразийский экономический союз Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан. С другой стороны, продолжается реформа системы высшего образования, т.е. переход на двухуровневую систему подготовки: бакалавриат и магистратуру. Но в то же время для ряда специальностей сохранен специалитет, в т.ч. для таможенного дела.

Впервые специальность «Таможенное дело» была утверждена Приказом Министерства образования РФ от 2 марта 2000 г. № 686 [1]. С целью обеспечения качественной подготовки специалистов в области таможенного дела в дальнейшем были внесены изменения в нормативно-правовую базу. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 [2] утвердил Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности «Таможенное дело», квалификация «специалист» [3]. Данный ФГОС ВО был согласован с Федеральной таможенной службой РФ.

В Российской Федерации ведется одноуровневая система подготовки специалистов по таможенному делу (профиль «Правоохранительная деятельность»), т.е. специалитет. Целью подготовки специалистов является удовлетворение потребностей таможенных органов, поэтому следует поддерживать тесную связь системы подготовки специалистов с таможенными органами. Такое взаимодействие вызвано необходимостью повышения профессионального образования сотрудников таможенных органов и формирования содержания образовательных программ в соответствии с потребностями таможенных органов. Подготовка студентов по таким программам должна способствовать формированию профессиональных кадров таможенной службы, одной из основных функций которой является правоохранительная деятельность, направленная на защиту экономического суверенитета страны.

Специалисты по таможенному делу (профиль «Правоохранительная деятельность») осуществляют контроль за законностью выполнения таможенных процедур, которые связаны с перемещением товаров и транспортных средств через границу РФ. Их деятельность направлена на обеспечение экономической безопасности РФ и регулируется таможенным правом.

Образование в области таможенного дела всегда было специфическим и включает две составляющие: правовую и экономическую. Студен-

ты изучают правовые и экономические аспекты таможенной деятельности, особенности таможенного оформления, таможенных процедур. После получения образования они востребованы не только в таможенных и правоохранительных органах, но и в частных компаниях, занимающихся сбытом продукции. Специалисты по таможенному делу рассчитывают таможенные платежи, осуществляют контроль за соблюдением ограничений на ввоз товаров и транспортных средств, проходящими через границу РФ, а также лицами, которые занимаются перевозками между странами, для частных организаций – занимаются оформлением документов, необходимых для пересечения товаров через границу. То есть после окончания учебы специалист может работать как в государственных таможенных органах на разных должностях, так и гражданским специалистом в пределах частного бизнеса, консультантом по оформлению документации для перевозки товаров и проезда транспортных средств через границу.

Таможенные органы РФ принимают активное участие в обеспечении экономической безопасности страны и решают сложные задачи, направленные на оказание содействия развитию торговли, что, в свою очередь, требует обновления профессиональных подходов к проблемам управления и функционирования таможенных органов. Существуют специальные знания и умения, необходимые для выполнения таможенной специальной функций, направленных на регулирование международной торговли с учетом национальных интересов.

Поэтому отечественная система образования направлена на укрепление престижа профессии таможенника; содействие взаимодействию по таможенным вопросам; исследование и информирование общественности по таможенным вопросам; обеспечение взаимодействия Федеральной таможенной службы с высшими образовательными учреждениями и научно-исследовательскими институтами, осуществляющими исследования в области таможенного дела, образования и профессиональной подготовки; обеспечения информационными ресурсами в области таможенного дела государственных органов, частного сектора и студентов, которые желают углубить свои знания [4, 5, 6].

В развитии специальных стандартов для подготовки специалистов по таможенному делу, в том числе и по профилю подготовки «Правоохранительная деятельность», активное участие принимают государства, входящие в ЕврАзЭС и СНГ [7]. Все государства разрабатывают общие требования к специалистам в области таможенного дела:

- знание отечественного и международного таможенного законодательства и умение его применять;

- умение правильно рассчитывать таможенные платежи при пересечении товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- умение осуществлять таможенные процедуры;
- умение правильно составлять и оформлять договоры;
- умение осуществлять сбор и анализ информации в сфере таможенного дела;
- умение анализировать процессы, происходящие в отечественной и мировой экономике и др.

При подготовке специалистов по таможенному делу (профиль «Правоохранительная деятельность») особое внимание следует уделять языковой подготовке. Учебными планами должно быть предусмотрено изучение русского языка, языков народов Российской Федерации, а также иностранных языков. Знание русского языка позволяет инкорпорировать обучающихся в единое образовательное пространство России, а совершенствование знаний иностранных языков – в международное образовательное пространство.

Для специалистов в области таможенного дела (профиль «Правоохранительная деятельность») большое значение имеют также знания в области информационного права. Студенты должны свободно владеть различными информационными инструментами, направленными на упрощение и гармонизацию таможенных процедур (концепция «Глобальная таможенная сеть», «Единое электронное окно»), знать специализированное программное обеспечение для декларантов и участников внешнеэкономической деятельности от компании «Альта-Софт», – это основной рабочий инструмент декларанта, позволяющий заполнять, печатать и выгружать в электронный формат более сотни документов, необходимых при таможенном декларировании, и другие новые технологические решения.

Обучение в области таможенного дела по профилю подготовки «Правоохранительная деятельность» должно осуществляться при тесном сотрудничестве с другими вузами и практическими работниками. Преподавателей нужно приглашать из других учебных заведений, таможенных органов, частных и международных организаций, давая возможность изложения различных точек зрения.

Подготовка специалистов таможенного дела (профиль «Правоохранительная деятельность») должна включать в себя теоретические, практиче-

ские занятия, а также самостоятельную работу студентов. В учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, компьютерное моделирование и практический анализ результатов, научных дискуссий, работа студенческих исследовательских групп, вузовские и межвузовские видеоконференции) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое внимание при подготовке специалистов таможенного дела (профиль «Правоохранительная деятельность») необходимо уделять материально-техническим условиям обеспечения Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в частности, необходимо наличие лабораторий продовольственных и непродовольственных товаров, таможенного контроля; кабинетов информатики, информационных технологий в таможенном деле, лингафонных, специализированных компьютерных классов для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистики.

В целях укрепления теоретических знаний и наиболее полного представления о дальнейшей профессиональной деятельности студенты должны проходить практику в таможенных органах, а также на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Для этого представляется необходимым создание в вузах базовых кафедр, действующих на основе творческих договоров о сотрудничестве, заключенных между таможенными органами и высшими учебными заведениями.

В настоящее время перед таможенными органами стоят сложные задачи, поэтому необходимо четко понимать, в каком направлении необходимо совершенствовать образование в сфере таможенного дела. Современный этап развития нашего государства характеризуется возрастающей ролью образования по специальности «Таможенное дело» (профиль «Правоохранительная деятельность»), т.к. оно активно влияет на состояние экономической безопасности РФ [8, 9]. Экономическая безопасность РФ существенно зависит от качества подготовки специалистов-таможенников, которые впоследствии обеспечивают законный импорт, экспорт, транзит товаров на территорию государств-членов ЕврАзЭС.

Литература

1. Бюллетень Министерства образования РФ. 2005. № 5.
2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Министерства образования и науки Рос. Федерации от 17 авг. 2015 г. № 850 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 01.09.2015).

3. Данилов Р.В., Юрьева Е.В. Сравнительный анализ ГОС ВПО и ФГОС ВПО: компетентностный подход в подготовке специалиста таможенного дела // Таможенное дело. 2012. № 4. С. 36–40.
4. Дорощенко Г.И. Экономические и информационные аспекты взаимодействия таможни и бизнеса на современном этапе // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2014. № 42. С. 33–39.
5. Илюхина С.С. Взаимодействие таможни и бизнеса: вопросы логистики // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. 2014. № 43. С. 82–87.
6. Коровяковский Д.Г. Правовые вопросы информационного взаимодействия налоговых органов РФ с таможенными органами РФ, финансовыми органами субъектов РФ, МВД РФ и с банками // Бухгалтер и закон. 2009. № 5. С. 28–34.
7. Коровяковский Д.Г. Подготовка служащих по специальности «Таможенное дело» на постсоветском пространстве: Российская Федерация, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Азербайджан, Литва // Вопросы современной юриспруденции. 2014. № 41. С. 44–53.
8. Кардашова И.Б. О проблемах исследования обеспечения национальной безопасности // Административное право и процесс. 2014. № 5. С. 29–32.
9. Михалина И.Е. Экономическая безопасность Российской Федерации в рамках Единого экономического пространства // Таможенное дело. 2012. № 4. С. 21–25.

References

1. Byulleten' Ministerstva obrazovaniya RF. 2005. № 5.
2. Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya po spetsial'nosti 38.05.02 Tamozhennoe delo (uroven' spetsialiteta): prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki Ros. Federatsii ot 17 avg. 2015 g. № 850 // Ofitsial'nyi internet-portal pravovoi informatsii. URL: www.pravo.gov.ru (data obrashcheniya: 01.09.2015).
3. Danilov R.V., Yur'eva E.V. Sravnitel'nyi analiz GOS VPO i FGOS VPO: kompetentnostnyi podkhod v podgotovke spetsialista tamozhennogo dela // Tamozhennoe delo. 2012. № 4. S. 36–40.
4. Doroshchenko G.I. Ekonomicheskie i informatsionnye aspekty vzaimodeistviya tamozhni i biznesa na sovremennom etape // Ekonomika i sovremennyy menedzhment: teoriya i praktika. 2014. № 42. S. 33–39.
5. Ilyukhina S.S. Vzaimodeistvie tamozhni i biznesa: voprosy logistiki // Ekonomika i sovremennyy menedzhment: teoriya i praktika. 2014. № 43. S. 82–87.
6. Korovyakovskii D.G. Pravovye voprosy informatsionnogo vzaimodeistviya nalogovykh organov RF s tamozhennymi organami RF, finansovymi organami sub"ektov RF, MVD RF i s bankami // Bukhgalter i zakon. 2009. № 5. S. 28–34.
7. Korovyakovskii D.G. Podgotovka sluzhashchikh po spetsial'nosti «Tamozhennoe delo» na postsovet'skom prostranstve: Rossiiskaya Federatsiya, Respublika Belarus', Respublika Kazakhstan, Respublika Azerbaidzhan, Litva // Voprosy sovremennoi yurisprudentsii. 2014. № 41. S. 44–53.
8. Kardashova I.B. O problemakh issledovaniya obespecheniya natsional'noi bezopasnosti // Administrativnoe pravo i protsess. 2014. № 5. S. 29–32.
9. Mikhalina I.E. Ekonomicheskaya bezopasnost' Rossiiskoi Federatsii v ramkakh Edinogo ekonomicheskogo prostranstva // Tamozhennoe delo. 2012. № 4. S. 21–25.

*Поступила в редакцию 3 сентября 2018 г.
Received 3 September, 2018*