ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Чурилов С.Н., Российский государственный социальный университет, г. Москва, Российская Федерация, *ppk.rgsu@yandex.ru*

Грудинин Н.С., Российский государственный социальный университет, г. Москва, Российская Федерация, *nekit-07@mail.ru*

Преступность – одна из наиболее серьёзных угроз для современного российского общества и государства. Успешное противодействие преступности невозможно без научно-обоснованной и продуманной уголовно-правовой политики, которая должна предусматривать систему справедливых и соразмерных наказаний, строиться с учётом понимания причин и условий преступности, быть нацелена на предупреждение преступного поведения.

В настоящее время преступному поведению личности содействуют такие факторы, как негативное влияние ближайшего микросоциального окружения человека, недостатки и упущения семейного и школьного воспитания, неблагоприятная социально-экономическая обстановка в конкретных семьях, поспешная либерализация уголовного законодательства последних лет, невысокий уровень правосознания и правовой культуры граждан России, идеология насилия и денежной наживы, навязываемая СМИ, увлечение компьютерными играми и погружение в виртуальную реальность, а также акцентуации характера и психические расстройства у несовершеннолетних россиян.

Ключевые слова: преступность, личность преступника, семья, школа, экономика, правосознание, идеология, психика.

DOI: 10.21779/2224-0241-2016-19-3-140-145

UDC 343.97

DETERMINANTS OF CRIMINAL BEHAVIOUR OF THE PERSON

Churilov S.N., Russian state social university, Moscow, Russian Federation, *ppk.rgsu@yandex.ru*

Grudin N.S., Russian state social university, Moscow, Russian Federation, *nekit-07@mail.ru*

Criminality is one of the most serious threats to modern Russian society and state. Successful counteraction of criminality is impossible without the scientifically-proved and deliberate criminally-legal policy which should provide system of fair and proportional punishments, should be under construction with the account of understanding of the reasons and criminality conditions, should be aimed at the prevention of criminal behaviour.

Currently criminal behaviour of the person is promoted by such factors, as negative influence of the nearest microsocial environment of the person, lacks and omissions of family and school education, adverse social and economic conditions in concrete families, hasty liberalization of the criminal legislation of last years, low level of legal conscience and legal culture of citizens of Russia, ideology of violence and monetary profit, imposed to mass-media, hobby for computer games and immersing in a virtual reality, and also accentuations of the character and mental frustration at minor Russians.

Key words: criminality, person of the felon, family, school, economy, legal conscience, ideology, mentality.

DOI: 10.21779/2224-0241-2016-19-3-140-145

Современное демократическое государство неизбежно сталкивается с проблемой противодействия преступности. Попытаться решить эту проблему можно разными путями: мерами уголовно-правового воздействия или влияя на первопричины преступности, формирующие личность преступника. По справедливому замечанию Р.М. Акутаева и Э.В. Кабурнеева, государство стремится к тому, чтобы исключить из общества любое спонтанное, нерегулируемое насилие, всякого рода самосуд, в

особенности, связанный с физическим насилием. Публичная власть стремится свести все формы насильственных действий к некоторым видам узаконенного государственного принуждения, выражающимся в форме уголовной ответственности и уголовного наказания [1, с. 92]. Несомненно, что адекватное уголовное наказание, соответствующее характеру и степени общественной опасности деяния, – необходимое условие предотвращения

совершения преступлений самым широким кругом лиц.

Однако не менее весомым, с криминологической точки зрения, в деле предупреждения преступности является изучение детерминант преступного поведения личности. Проблема изучения причин и условий, способствующих формированию преступного поведения личности, имеет важное теоретическое и практическое значение. Достаточно сказать о том, что в 2015 году в Российской Федерации было зарегистрировано совершение 2 352 098 преступлений [2]. При этом большую часть в общем массиве зарегистрированных преступлений составляют преступления против собственности, против жизни и здоровья граждан, преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств. Указанные группы преступлений представляют реальную опасность для успешного функционирования и развития Российской Федерации как современного демократического правового государства, граждане которого уверены в эффективной работе правоохранительных органов по охране и защите их законных прав и интересов от возможных преступных посягательств. Именно поэтому так важно понять, почему человек становится на преступный путь поведения и противопоставляет себя обществу, государству, его законам, обычаям и традициям.

Необходимо отметить, что выделить определённый набор детерминант, превращающих законопослушного гражданина в преступную личность, не представляется возможным хотя бы в силу той причины, что человек – существо биосоциальное, его действия в определённых ситуациях подвержены не только рациональному осмыслению, но и эмоционально обусловлены. Кроме того, претерпевают изменения и сами общественные отношения, криминализуются определённые деяния, которые ещё вчера не являлись преступными. Если бы такой набор детерминант существовал, то он бы значительно облегчил деятельность правоохранительных органов, общественных организаций и самих граждан, направленную на предупреждение преступлений. Однако, как показывает практика, учесть всю совокупность факторов, которые могут потенциально стать причинами и условиями совершения преступлений в конкретных ситуациях, крайне трудно. По этой причине мы осветим лишь те детерминанты, которые, на наш взгляд, носят некий общий характер и способствуют совершению преступлений потенциально широким кругом лиц.

Одной из наиболее значимых детерминант преступного поведения личности, по нашему мнению, является само общество и ближайшее микросоциальное окружение человека. Взрослея, человек неизбежно становится участником процесса собственной социализации. Усваивая социально одобряемое поведение, культуру, традиции и обычаи общества, в котором он живёт и развивается, изу-

чая законы государства и социальные нормы, принятые в обществе, ребёнок постепенно превращается в совершеннолетнего гражданина. Именно на этом пути крайне важно показать человеку модели социально одобряемого поведения личности, привить у него уважение к закону и правопорядку, усилить воспитательный процесс применением допустимых по отношению к ребёнку «санкций» за допущенное им нарушение принятых в обществе норм поведения.

Представляется, что центральную и системообразующую роль в этом процессе играет семья, в которой растёт, развивается и воспитывается ребёнок. Не является секретом, что дети, выросшие в маргинальных семьях, в которых родители употребляют алкогольные напитки или наркотические средства, а возможно даже применяют насилие по отношению к своим детям, не обладают высоким уровнем культуры и нравственности, совершают административные правонарушения. В будущем часть из них становится преступниками. Происходит это чаще всего потому, что дети из таких семей не являются участниками процесса позитивной коммуникации с окружающим их миром: они усваивают модель поведения, согласно которой все возникающие вопросы решаются при помощи силы, а имеющиеся материальные трудности могут быть решены путём совершения хищения чужого имущества. Такое поведение у детей из неблагополучных семей вызывает неприятие у их сверстников, что ещё более осложняет процесс их социализации.

К сожалению, от совершения преступлений в будущем не застрахованы и дети, выросшие в благополучных семьях. Родители из таких семей, которые зачастую выполняют любую прихоть ребёнка, не стараются воспитать его надлежащим образом и тем самым совершают ошибку, т.к. ребёнок стремится удовлетворить нарастающие потребности как за счёт родителей, так и за счёт окружающих. Более того, нередки случаи, когда дети из таких внешне благополучных семей совершают кражи, грабежи и другие преступления, которые невозможно объяснить корыстью. В этих ситуациях проблема заключается в том, что ребёнок, выросший в атмосфере эмоционального недостатка, стремится восполнить его, ищет признание у групп сверстников, которые характеризуются не лучшим образом. С целью самоутверждения в этой группе такой ребёнок и встаёт на преступный путь [3, с. 405].

Ещё одним из институтов успешной социализации личности в России, призванным содействовать формированию социально полезного поведения, традиционно выступает школа. По справедливому замечанию Д.М. Плоткина, «в последнее время в наших образовательных учреждениях упор иногда делается не на воспитание здоровой в психологическом и нравственном плане личности, а на получение этой личностью определённого объёма

знаний. Между тем в образовательных учреждениях любого типа на надлежащем уровне должна решаться задача именно воспитания личности» [4, с. 99].

Разделяя указанную позицию, нам хотелось бы отметить ещё одно обстоятельство: в современных условиях, когда родители большую часть дня заняты на работе и могут заниматься воспитанием детей фактически только в выходные и праздничные дни и во время отпуска, на школу возлагается задача осуществления контроля за повседневным поведением детей, их отношением к труду, выполнением домашнего задания и участием во внешкольной работе. Успешное решение данной задачи будет означать психологическую привязку ребёнка к общепризнанным нормам морали и нравственности, традициям и обычаям, культуре и законам, действующим в государстве. В таком случае вероятность того, что в будущем ребёнок встанет на преступный путь, будет существенно ниже. Представляется, что эта задача может быть успешно решена путём вовлечения школьников в работу кружков и спортивных секций на пространстве школьного образования. Кроме того, учащиеся средних школ должны активнее участвовать в культурно-массовой и историко-краеведческой работе.

Наряду с неумением найти контакт с обществом и ближайшей микросоциальной средой, не завершённым процессом социализации в подростковом возрасте важной детерминантой преступного поведения личности являются негативные социально-экономические условия жизни конкретного гражданина. Как известно, невозможность удовлетворить определённые экономические потребности вызывает у людей презрение к существующей социальной стратификации общества, результатом чего является совершение преступлений, что крайне часто обусловлено мотивом и стремлением получить наживу, материальную выгоду.

По справедливому замечанию Ф.К. Рябыкина, к экономическим детерминантам преступности в России относятся такие явления, как объективное противоречие между экономическими потребностями населения и возможностями общества в их удовлетворении; существующие в стране безработица, инфляция; поляризация населения по уровню доходов и расходов; несоответствие уровня жизни части населения минимально достойному уровню жизни; наличие и распространение «теневой экономики»; более высокий уровень доходности преступной экономической деятельности по сравнению с уровнем доходности легальной экономической деятельности [5, с. 66–68].

Тесно связан с этим вопросом и вопрос об организации социальной жизнедеятельности граждан, имеющих невысокий уровень материальной обеспеченности. К сожалению, факт невысокого уровня материального благосостояния очень часто накладывает негативный отпечаток на образ жизни

конкретного человека. Распространение алкоголизма и наркомании, распад семьи, брошенные и беспризорные дети, бытовое насилие, падение общекультурного уровня, утрата общечеловеческих ценностей и идеалов, жестокость и озлобление, нарушения психического состояния – последствия социально негативного образа жизни, которые заставляют человека вступить на преступный путь, искажают его личность и, в конечном итоге, меняют образ жизни и мысли.

Решением данной проблемы могло бы стать улучшение общей экономической ситуации в стране, борьба с безработицей, создание новых рабочих мест, повышение образовательного уровня и профессиональная переподготовка лиц, нуждающихся в этом, создание условий для стимулирования труда и занятости населения, вовлечение трудоспособного населения в сферу легального товарного производства и торговли. Успешное решение существующей проблемы, несомненно, требует существенных усилий и материальных затрат со стороны государства. Понятно, что данный процесс будет достаточно длительным, однако эффект при достижении поставленных задач в будущем позволит существенно сократить уровень преступных посягательств в Российской Федерации.

Важной детерминантой преступного поведения личности в современных условиях является либерализация уголовного законодательства, помноженная на недостаточную эффективность работы правоохранительных органов. Примером проводимой в последние годы в России политики либерализации уголовного законодательства, по мнению А.Ю. Епихина, служит введение запрета назначения наказания в виде лишения свободы в случае, если преступление совершено впервые, небольшой тяжести и отсутствуютотячающие обстоятельства; установление новых видов наказания (принудительные работы) и отсрочки (отсрочка лицам, признанным нуждающимися в лечении от наркомании), прекращение уголовного судопроизводства по ряду налоговых и экономических преступлений; ориентирование правоохранительных органов чаще применять залог как меру уголовно-процессуального пресечения и т.д. [6, с. 144].

Представляется, что поспешная и резкая либерализация уголовного законодательства с криминологической точки зрения в среднесрочной перспективе может повлечь за собой осложнение криминальной обстановки в России, что объясняется ослаблением тяжести уголовной ответственности за ряд преступлений, представляющих существенную угрозу для охраняемых законом интересов личности, общества и государства. По нашему мнению, столь резкая либерализация уголовного законодательства в России, произошедшая за последние 5–7 лет, была обусловлена политической позицией отдельных представителей руководства страны, наивно полагавших, что уголовная ответственность в виде лишения свободы не столько ис-

правляет, сколько укрепляет криминальный образ жизни.

Не оспаривая недостатков системы исправления осуждённых в Российской Федерации, хотелось бы отметить, что любой преступник должен на собственном примере понять и прочувствовать всю неотвратимость и тяжесть уголовного наказания за совершённые им преступления. Добиться этого путём исключения и минимизации применения наказания в виде лишения свободы в настоящее время с учётом сформировавшейся криминальной субкультуры у определённых категорий граждан России (профессиональных преступников, преступников-рецидивистов) невозможно.

К сказанному необходимо добавить и то обстоятельство, что периодически возобновляющееся реформирование правоохранительных органов и, в первую очередь, органов внутренних дел, не дало ожидаемого эффекта: смена наименования «милиция» на «полиция» не способствовала повышению доверия у населения к работе сотрудников органов внутренних дел, да и сама эта работа пока так и не внесла необходимого перелома в криминальную обстановку в стране. Содержащиеся в данных уголовной статистики цифры, говорящие о стабильном уровне количества зарегистрированных преступлений год от года, не отражают реального положения дел в данной сфере, т.к. уровень латентной преступности в Российской Федерации остаётся по-прежнему достаточно высоким. Думается, что изменить сложившуюся ситуацию можно лишь сконцентрировав внимание на усилении кадрового состава органов внутренних дел, повышении личной заинтересованности сотрудников в борьбе с преступностью.

Немаловажным фактором, влияющим на преступность в Российской Федерации, является уровень правосознания и правовой культуры граждан страны, их отношение к закону и праву. Представляется, что пренебрежительное отношение к закону как праву, действующему в интересах избранных, высокий уровень правового нигилизма были характерны для России на протяжении всей её многовековой истории. Однако, начиная с 90-х гг. XX века, указанные обстоятельства превратились в реальную угрозу государству и обществу, потому что во многом именно они дали зелёный свет для развития организованной преступности и коррупции. Эти же факторы способствовали подрыву доверия со стороны граждан к деятельности правоохранительных органов в стране, содействуя тем самым в определённой степени криминализации общества в целом.

Говоря о традиционных факторах преступности, нельзя не сказать об идеологии как детерминанте преступного поведения личности. По мнению А.Л. Маршака, с которым нельзя не согласиться, «идеология должна приносить результат в форме самосознания и формирования общественного идеала» [7, с. 29]. К сожалению, в современной

России такой идеологии, которая бы работала на создание общественного идеала, укрепление законности и правопорядка, социальное единство общества, пока не выработано. С экранов телевизоров и сегодня можно видеть пропаганду насилия, убийства, корыстного образа жизни, употребления алкоголя и наркотиков, демонстрируемую в фильмах иностранного производства. Противопоставить этому мы можем лишь качественное и ненасильственное отечественное кино, в котором могут быть отражены идеи единства российского общества, уважения к закону, обычаям и традициям, укрепившимся в нём. Образ человека, бросающего вызов обществу и остающегося безнаказанным, решающего проблемы силовым путём, должен исчезнуть с экранов российского телевидения раз и навсегда. Только тогда культ насилия и преступности будет в значительной степени развенчан.

Необходимо особо отметить, что в последнее десятилетие появился ещё один фактор, детерминирующий агрессию и преступное поведение личности и, в первую очередь, молодого поколения россиян. Ключевую роль в данном феномене сыграло развитие информационных технологий. Речь идёт о компьютерных играх. Результаты исследований доказывают, что дети, чрезмерно увлекающиеся компьютерными играми, становятся агрессивными, асоциальными, у них снижается успеваемость, формируются криминогенные черты личности [8, с. 346].

Многие психологи считают, что компьютерные игры агрессивного содержания культивируют агрессивно-деструктивный тип поведения личности. В такой игре подросток может осуществлять те действия, которые не находят общественного одобрения. Их совершение даёт эмоциональную разрядку игроку. Безусловно, это не означает, что человек совершит такие же действия в реальности. Однако, в процессе игры у него формируются фиксированные импульсы и навыки действий, которые могут быть реализованы под влиянием любого внешнего фактора. С развитием игровой индустрии графика, специальные эффекты, звуковые сигналы становятся всё более реалистичными, что оказывает дополнительное психологическое воздействие, вплоть до провоцирования психического расстройства [9, с. 103]. Кроме того, определённые, схожие с игровыми, сигналы, прозвучавшие во внешней среде, могут спровоцировать вспышку агрессии. Результатом этого вполне может стать совершение насильственных преступлений (вплоть до причинения тяжкого вреда здоровью и даже убийства).

Наконец, рассматривая проблему детерминант преступного поведения личности, нельзя обойти стороной вопрос психики несовершеннолетних. Подчёркнём, что особенности психики несовершеннолетних кардинально отличаются от психологических качеств взрослых, и требуют самостоятельного изучения. Как известно, несовер-

шеннолетние отличаются повышенной эмоциональной возбудимостью, легко переходящей в агрессию, психической неуравновешенностью, которая зачастую перерастает в аффективные вспышки [10, с. 379]. Стремясь к самоутверждению, подростки выбирают любые способы достижения этой цели. Дети отличаются недостаточной зрелостью мышления и сознания, дефицитом социального опыта и т.д. Они подвержены повышенному влиянию внешней среды [11, с. 30]. Благодаря этой особенности опытным преступникам и неформальным группам легко склонить несовершеннолетних к совершению противоправных действий.

Полагаем, что особое внимание следует уделить подросткам с акцентуациями характера. А.Е. Личко небезосновательно отмечает, что подростки с явными акцентуациями характера составляют группу «повышенного риска», поскольку они подвержены к определённым пагубным влияниям среды и психическим травмам [12, с. 201]. В совокупности с другими субъективными факторами акцентуации характера выступают в роли внутренних условий совершения преступлений.

Следует особо отметить, что достаточно распространены у несовершеннолетних лиц психические расстройства. Чаще всего они проявляются не в форме стойких психических заболеваний, а в виде психопатологических черт личности. Однако, по нашему мнению, особенности личности несовершеннолетних, в том числе психологические, сами по себе причинами совершения преступлений не являются. Все свойства личности (включая негативные психические) «включаются» в механизме

преступного поведения несовершеннолетних не автоматически, а под воздействием конфликтной ситуации в семье, дружеском коллективе, состояния безнадзорности и беспризорности на фоне конкретных факторов, стимулирующих ответную агрессию (обида, злость, зависть, желание отомстить и др.). При этом совершение преступного деяния зависит от степени деформации личности несовершеннолетнего, особенностей его психики и конкретной ситуации, в которой он находится.

Резюмируя сказанное, необходимо подчеркнуть две важные мысли. Во-первых, детерминанты, способствующие преступному поведению личности, крайне разнообразны. Познать их всё многообразие на практике крайне трудно, можно лишь выделить наиболее существенные из них, что позволит успешно варьировать превентивную политику государства. В их число входят экономические, социальные и индивидуальные (психические) факторы. Во-вторых, успешность деятельности государства и общества в деле укрепления законности и правопорядка будет зависеть как от объёма вложенных средств государством, так и от личной заинтересованности граждан и, в первую очередь, сотрудников правоохранительных органов. Экономить на обеспечении благосостояния своих граждан, на их культурном и идеологическом просвещении и воспитании значит создавать условия для укрепления криминального образа жизни и криминальной субкультуры. Именно поэтому общество должно само контролировать расходы государства, направляемые на развитие социальной сферы.

Литература

1. Акутаев Р.М., Кабурнеев Э.В. Уголовная ответственность как институт публичного права // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2014. № 1. С. 92–94.
2. Показатели преступности России [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_map (дата обращения: 16.08.2016).
3. Ким Е.В., Ри П.Г. Личность преступника: криминологический анализ // Учёные заметки ТОГУ. 2013. Т. 4. № 4. С. 402–407.
4. Плоткин Д.М. Преступник: поведение и личность (заметки следователя) // Прикладная юридическая психология. 2014. № 1. С. 96–99.
5. Криминология: учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. 528 с.
6. Епихин А.Ю. Основные направления уголовной политики России на современном этапе // Вестник Удмуртского университета. 2012. № 2–3. С. 140–145.
7. Маршак А.Л. Культура и идеология в социальной жизни России: различия и идентичность // Власть. 2008. № 6. С. 28–34.
8. Попова Н.А., Фроловская М.Н. Негативное влияние компьютерных игр на психическое развитие подростков // Труды молодых учёных Алтайского государственного университета. 2013. № 10. С. 346–347.
9. Плотников А.А. Влияние средств массовой информации на правонарушения несовершеннолетних: административно-деликтологический аспект: дис. ... канд. юрид. наук. Хабаровск, 2003. 184 с.
10. Криминология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.И. Долговой. М.: Инфра-М-НОРМА, 2001. 784 с.
11. Кириллова Е.Б. Психологические аспекты преступности несовершеннолетних // Актуальные вопросы современной психологии: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). Челябинск: Два комсомольца, 2015. С. 29–31.
12. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л.: Медицина, 1983. 256 с.

References

1. *Akutaev R.M., Kaburneev E.V.* Ugolovnaya otvetstvennost' kak institut publichnogo prava // *Yuridicheskii vestnik Dagestanskogo gosudarstvennogo universiteta*. 2014. № 1. S. 92–94. (In Russian).
2. Pokazateli prestupnosti Rossii [Elektronnyi resurs]. URL: http://crimestat.ru/offenses_map (data obrashcheniya: 16.08.2016).
3. *Kim E.V., Ri P.G.* Lichnost' prestupnika: kriminologicheskii analiz // *Uchenye zametki TOGU*. 2013. T. 4. № 4. S. 402–407. (In Russian).
4. *Plotkin D.M.* Prestupnik: povedenie i lichnost' (zametki sledovatelya) // *Prikladnaya yuridicheskaya psikhologiya*. 2014. № 1. S. 96–99. (In Russian).
5. *Kriminologiya: uchebnik dlya vuzov / pod red. prof. V.D. Malkova*. 2-e izd., pererab. i dop. M.: ZAO «Yustitsinform», 2006. 528 s. (In Russian).
6. *Epikhin A.Yu.* Osnovnye napravleniya ugolovnoi politiki Rossii na sovremennom etape // *Vestnik Udmurtskogo universiteta*. 2012. № 2–3. S. 140–145. (In Russian).
7. *Marshak A.L.* Kul'tura i ideologiya v sotsial'noi zhizni Rossii: razlichiya i identichnost' // *Vlast'*. 2008. № 6. S. 28–34. (In Russian).
8. *Popova N.A., Frolovskaya M.N.* Negativnoe vliyanie komp'yuternykh igr na psikhicheskoe razvitie podrostkov // *Trudy molodykh uchenykh Altai-skogo gosudarstvennogo universiteta*. 2013. № 10. S. 346–347. (In Russian).
9. *Plotnikov A.A.* Vliyanie sredstv massovoi informatsii na pravonarusheniya nesovershennoletnikh: administrativno-deliktologicheskii aspekt: dis. ... kand. yurid. nauk. Khabarovsk, 2003. 184 s. (In Russian).
10. *Kriminologiya: uchebnik dlya studentov vysshikh uchebnykh zavedenii, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti «Yurisprudentsiya» / pod red. A.I. Dolgovoi*. M.: Infra-M-NORMA, 2001. 784 s. (In Russian).
11. *Kirillova E.B.* Psikhologicheskie aspekty prestupnosti nesovershennoletnikh // *Aktual'nye voprosy sovremennoi psikhologii: materialy III Mezhdunar. nauch. konf. (g. Chelyabinsk, fevral' 2015 g.)*. Chelyabinsk: Dva komsomol'tsa, 2015. S. 29–31. (In Russian).
12. *Lichko A.E.* Psikhopatii i aktsentuatsii kharaktera u podrostkov. L.: Meditsina, 1983. 256 s. (In Russian).

Поступила в редакцию 29 августа 2016 г.
Received 29 August, 2016