ENTREMEIOS

REVISTA DE ESTUDOS DO DISCURSO

SEÇÃO TEMÁTICA – LÍNGUAGEM E TECNOLOGIA

DOI: <http://dx.doi.org/10.20337/ISSN2179-3514revistaENTREMEIOSvol15pagina197a198>

EMENTA

A partir da compreensão de que os modos de constituição da formação-social contemporânea são afetados, e se transformam, frente às mudanças ligadas à tecnologia; e considerando que esta tem sido lançada a uma posição primordial no funcionamento da sociedade, a presente proposta de seção temática da Revista Entremeios objetivou dar visibilidade aos espaços já constituídos para se pensar os modos como linguagem e tecnologia se articulam e se constituem, produzindo efeitos sobre os acontecimentos sociais. Podemos citar, por exemplo, a inserção das tecnologias nas práticas educacionais, na prática médica e, de modo quase invisível, porque já naturalizadas, nos modos como os sujeitos se relacionam cotidianamente nos espaços simbólico-políticos da cidade por meio do uso de smartphones. Desse modo, a organização dessa seção temática visou congrega autores que vêm se ocupando com o desenvolvimento de pesquisas que se voltam à compreensão dos modos como as tecnologias de linguagem são articuladas às tecnologias digitais na sociedade contemporânea, considerando a produção de conhecimento e o modo como os sujeitos vêm se relacionando com os instrumentos simbólico-tecnológicos. Nesta seção, foram acolhidas submissões que marcaram posições em diferentes perspectivas teórico-metodológicas que se voltam objetivamente para a compreensão do funcionamento da linguagem em sua articulação com a tecnologia. Com isso, visamos propiciar a ampliação de espaços de debates acerca da produção de conhecimentos sobre a relação dos sujeitos com a sociedade pensando aí os efeitos da existência da tecnologia.

Palavras-chave: linguagem; tecnologia; sociedade; conhecimento; discurso.

SUMÁRIO

1. O HUMOR NAS REDES SOCIAIS: A SÁTIRA SOBRE A POLÍTICA EM A LUTA

DANTIELLI ASSUMPÇÃO GARCIA, GIOVANNA G BENEDETTO FLORES

2. O ANONYMOUS NAS JORNADAS DE JUNHO: QUESTÕES SOBRE AUTORIA NO FACEBOOK

PAULO NOBORU DE PAULA KAWANISHI

3. DO ETHOS SÓBRIO AO DIVERTIDO EM ENUNCIÇÕES SOBRE A MORTE: UMA ANÁLISE DE PÁGINAS INSTITUCIONAIS NO FACEBOOK

CRISTINA ROTHIER DUARTE, FRANCISCO VIEIRA DA SILVA

4. LÍNGUA PORTUGUESA NA WEB 3.0: RELAÇÕES COMPLEXAS DE ENSINO POR MEIO DOS REAs

FLÁVIO RÔMULO ALEXANDRE DO RÊGO BARROS,
ROBERTA VARGINHA RAMOS CAIADO

5. SELFIE E SUBJETIVIDADE NA LINGUAGEM DIGITAL

MARALINE APARECIDA SOARES, SILVIA REGINA NUNES

6. ACESSIBILIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES-AUTORES DE MATERIAL DIDÁTICO-DIGITAL PARA A EAD: UM TRABALHO COM DEFICIENTES VISUAIS

DÉBORA LIBERATO ARRUDA HISSA

7. A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS

JEANNE JESUÍNO CARDOSO RODRIGUES

8. LINGUAGEM, TECNOLOGIA E APRENDIZAGEM: A PRÁTICA DISCURSIVA DO HACKER

ALLAN STROTTMANN KERN

9. DISCURSOS SOBRE ‘LINGUAGENS, CÓDIGOS E NOVAS TECNOLOGIAS’ NO ESPAÇO DIGITAL

CARLA BARBOSA MOREIRA, JUCIELE PEREIRA DIAS

10. APLICATIVIZAÇÃO DA MEMÓRIA: A MEMÓRIA PLÁSTICA DIGITAL

CLEYTON CARLOS TORRES FERREIRA DA SILVA

11. DO ENSINO POR CORRESPONDÊNCIA AO MY ENGLISH ONLINE: RETRATOS DO ENSINO DE INGLÊS A DISTÂNCIA NO BRASIL

CARLOS FABIANO DE SOUZA