Кроме создания таблиц, форм и запросов были созданы отчеты, которые позволяют представить информацию для отправки по почте или распечатать.

На рисунке 11 представлен отчет о клиентах гостиницы.

Клиенты					
30 ноября 2021 г. 0:40:48					
Код	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	номер телеф
1	Байкулова	Фатима	Алиеевна	13.08.2000	89884756321
2	Джанибекова	Марина	Ахматовна	12.12.1999	89384715256
3	Иванова	Иванна	Ивановна	15.02.1979	89184567892
4	Калмыков	Кемал	Владимирович	26.09.1988	89280346809
5	Карданов	Станислав	Эдуардович	23.01.1990	89280346800
6	Кереев	Рустам	Муратович	05.05.1995	89286807232
7	Ларкина	Лариса	Сергеевна	10.10.1988	89293014455
8	Романова	Аннастасия	Александровна	30.01.1999	89884445678
9	Семенова	Сарана	Давлетовна	20.04.2000	89181751632
10	Шаманова	Диана	Муратовна	15.04.1999	89380314589

Рисунок 11. Отчет «Клиенты» в режиме представления отчета

В данной статье представлен процесс создания таблиц, запросов, форм и отчетов на примере разработки базы данных для гостиницы. СУБД Access позволяет разработать базу данных, используя различные настройки среды и режим мастера. Есть возможность создания объектов с помощью кода на SQL.

Морозова Н.В., Горбулев Л.В.

Проектирование и разработка системы управления проектами в образовательных учреждениях

Северо-кавказская государственная академия
(Россия, Черкесск)

doi: 10.18411/trnio-12-2021-96

Аннотация

В статье определена тема исследования, её актуальность, объект, предмет и цель исследования. Приведены такие понятия как: проект, система управления проектами, управление проектами. Кратко представлен перечень программного обеспечения для управления проектами. В заключение приведена практическая значимость результатов исследования.

Ключевые слова: проект, система управления проектами, управление проектом.

Abstract

The article defines the research topic, its relevance, object, subject and purpose of the study. Such concepts as: project, project management system, project management are given. The list of project management software is briefly presented. In conclusion, the practical significance of the research results is given.

Keywords: project, project management system, project management.

В наше время активно проходит модернизация системы образования, которая направлена на совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение оптимальных образовательных технологий, формирование новых подходов к построению образовательной среды, обновление образовательной инфраструктуры [2].

Важное место в этом процессе занимает поиск новых подходов к управлению образованием, позволяющих повысить его эффективность. Одним из них является проектный подход [2].

Под проектом понимается совокупность задач или мероприятий, связанных с достижением запланированной цели, которая обычно имеет уникальный и неповторяющийся характер.

Проекты могут быть разнообразными и многоплановыми. Однако все они имеют следующие общие характеристики: разовость, уникальность, инновационность, результативность, временная локализация [1].

Проектный подход позволяет быстро реагировать образовательной организации в динамично меняющихся условиях, оформлять цели и задачи, которые позволяют структурировать образовательную деятельность, рационально распределять человеческие и иные ресурсы, выделяя приоритетные задачи, организовать систему мотивации и стимулирования в соответствии с внесенным вкладом, проявлять потенциал и способности рядовым сотрудникам [2].

Управление проектом представляет собой планирование, организацию, мониторинг и контроль всех аспектов проекта, а также мотивацию всех его участников с целью полного достижения целей проекта в заданный промежуток времени и в рамках заданных характеристик.

Управление проектом в значительной степени ориентировано не только на сам проект, но и на ту среду, в которой он реализуется и подразумевает сбалансированное сочетание интересов всех участников проекта, сочетание их ответственности и прав.

Очевидный способ сделать свой проект более управляемым – это разбить процесс его исполнения на последовательные этапы.

Этапы:

1. инициация - принятие решения о начале выполнения проекта;
2. планирование - определение целей и критериев успеха проекта и разработка рабочих схем их достижения;
3. исполнение - координация людей и других ресурсов для выполнения плана;
4. анализ - определение соответствия плана и исполнения проекта поставленным целям, критериям успеха и принятие решений о необходимости применения корректирующих воздействий;
5. управление - определение необходимых корректирующих воздействий, их согласование, утверждение и применение;
6. завершение - формализация выполнения проекта и подведение его к упорядоченному финалу.

Основной формой программного управления выступают целевые комплексные программы. Система управления проектом является комплексом технологических и организационных методов и инструментов, поддерживающих управление проектами и повышающих эффективность их реализации. Но часто это понятие понимают и в более узком смысле – в качестве информационной или автоматизированной системы управления проектами, проще говоря, в качестве программы.

Переход на программные методы связан с ликвидацией системы, основанной на планово-распределительных методах управления. Существует большое количество систем управления проектами, например: Битрикс-24, Jira, GanttPro, Trello, YouGile, Мегатлан, Asana, Worksection, Slack. Требования к их функциональным возможностям зависят от нюансов управления и самих проектов в конкретной организации.

Управление проектами в образовании является одним из процессов деятельности по организации, планированию, руководству и координации трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов, направленных на эффективное достижение целей управления путем применения современных его методов, техник и технологий для достижения проектируемых результатов.

Виды образовательных проектов подразделяются по характеру деятельности.

1. образовательные проекты;
2. воспитательные;

3. исследовательские;
4. творческие;
5. информационно-коммуникативные;
6. патриотические;
7. социально-адаптивные;
8. управленческие.

Эти проекты в образовательной организации решают различные цели [1].

В данной работе рассматриваются этапы управления проектами и существующие системы управления проектами.

Актуальность данной темы заключается в том, что при использовании проектного подхода в образовании, необходимо подобрать соответствующую целям и ожиданиям систему управления проектами. Определяющими факторами при выборе системы являются стоимость, функциональные возможности и интеграция с другими сервисами.

Объект исследования – деятельность образовательной организации.

Предмет исследования – проектирование и разработка системы управления проектами в образовательной организации.

Цель исследования – изучение этапов создания образовательного проекта, разработка системы управления образовательными проектами.

Для достижения поставленной цели был выделен основной круг задач:

1. изучение этапов создания образовательного проекта, существующего программного обеспечения в данной предметной области;
2. выявление основных особенностей управления проектами в образовательной сфере;
3. проектирование и разработка системы управления проектами;
4. составление методических рекомендаций по работе с созданной программой для образовательного учреждения.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке методических рекомендаций для управления проектами в образовательной сфере.

***

1. Боронина Л.Н., Сенук З. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. 2-е изд., доп. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 134 с.
2. Москвин. С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 139 с.

Морозова Н.В., Левченко А.В.

Создание базы данных в Access на примере спортивного клуба «Гладиатор»

*Северо-кавказская государственная академия
(Россия, Черкесск)*

doi: 10.18411/trnio-12-2021-97

Аннотация

В данной статье представлен процесс создания базы данных на примере спортивного клуба «Гладиатор». В выбранной СУБД Access были созданы все основные объекты базы данных: таблицы, формы, запросы, отчеты, макросы.

Ключевые слова: таблица, запрос, СУБД, Access, форма, отчет, макрос.

Abstract

This article presents the process of creating a database on the example of the sports club "Gladiator". All the main database objects were created in the selected Access DBMS: tables, forms, queries, reports, macros.

Keywords: table, query, DBMS, Access, form, report, macro.