по теме концепции веб-квеста, чтобы обучающиеся знали, чего от них ожидают. Задачи в представленном веб-квесте просты. Самая главная цель – это получение информации обучающимися, знакомство с новой лексикой.

В начале обучающиеся должны посмотреть видео «Bildungsausländer» на YouTube (<http://www.youtube.com/watch?v=X90zbQ16gxw>), после чего происходит краткое обсуждение увиденного и разделение на группы. Количество человек в одной группе зависит от общего количества обучающихся. Каждая группа получает две или три темы для дальнейшего самостоятельного изучения. У обучающихся есть 4 занятия для сбора информации по своим темам.

В конце работы каждая группа представляет результаты своего исследования в форме презентации. После того, как все группы представят свои результаты, работа групп оценивается с помощью оценочного листа. После этого проводится круглый стол, в ходе которого каждый может прокомментировать рабочий процесс и внести предложения по его улучшению.

Общая информация о рабочей группе: студенты третьего курса немецкого отделения факультета иностранных языков Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова, уровень владения немецким языком: B2.

Для преподавателей Интернет — это возможность сделать свое занятия более интересными и разнообразными. Но то, что кажется полезным в теории, на практике может привести к совершенно другим результатам. Хаотичная структура Интернета очень часто может привести к информационной перегрузке. Чтобы этого не произошло, нужны дидактические модели, предназначенные для работы с Интернетом, в том числе технология веб-квестов. Благодаря предварительно отобранному источнику у обучающихся бывает больше времени, чтобы более подробно разобраться с поставленной задачей. Использование веб-квестов на занятиях расширяет знания обучающихся в области медиа и Интернета. Назначение различных ролей в решении задач квеста также способствует повышению социальной компетентности обучающихся. Таким образом, использование веб-квестов на занятиях приносит много преимуществ и возможностей. Несмотря на то, что на подготовку веб-квестов уходит много времени и работы, это хороший вариант для модернизации обучения.

1. Beck, Erwin; Guldemann, Titus; Zuber, Michael (Hrsg.) (1996): Eigenständig lernen. St. Gallen: UVK Verlag.
2. Gerber Sonja (2004): WebQuests für Eilige. Online auf: <http://www.webquests.de/eilige.html>. (20.10.2021).
3. Moser Heinz (2008a): Abenteuer Internet: Lernen mit WebQuests. Zürich: Verlag Pestalozzianum.
4. Moser Heinz (2008b): Einführung in die Netzdidaktik. Hohengraben/Zürich: Schneider Verlag/Verlag Pestalozzianum.
5. <http://wizard.webquests.ch/advent-daf.html?page=51076>
6. <http://questgarden.com/75/64/1/090205234226/index.htm>
7. <http://www.webquests.ch/studinde.html>
8. www.webquests.de
9. <https://www.lehrer-online.de>
10. <http://www.webquests.ch/studinde.html>

Махнев Н.А., Цой К.С.

Физическая подготовка в профессиональной деятельности сотрудника полиции

*Уральский юридический институт МВД России
(Россия, Екатеринбург)*

doi: 10.18411/trnio-12-2021-235

Аннотация

Статья посвящена, физической подготовке и ее влияние на деятельность правоохранительных органов, положительные и отрицательные аспекты в физической подготовке сотрудника.

Ключевые слова: физическая подготовка, государство, профессиональная и служебная подготовка, сотрудник полиции.

Abstract

The article is devoted to physical training and its impact on the activities of law enforcement agencies, positive and negative aspects in the physical training of an employee.

Keywords: physical training, state, professional and service training, police officer.

С самого детства нам говорят, что спорт очень важен для нашего здоровья и поддержания тела в тонусе. Но невозможно не согласиться с тем, что физическая подготовка является важным аспектом для будущих сотрудников органов внутренних дел.

Поэтому во время обучения в образовательных организациях МВД России приоритет отдается достаточному уровню физической подготовки курсантов. Они обязаны выполнять все нормативы успешно. Так как в последующем, нормативы по физической подготовке не только остаются высокими, но и с каждым годом обучения увеличиваются. Поэтому в системе МВД проводится постоянная активная работа, направленная на поддержание физической подготовки сотрудников. И для этого совершенствуется нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение дисциплины физическая подготовка.

Итак, можно сказать, что благодаря физической подготовке у сотрудников органов внутренних дел, формируется высокий уровень работоспособности и профессионализма, а также функциональность, которая необходима в повседневной и оперативной деятельности.

Актуальностью данной темы является то, что многие сотрудники, стали халатно относиться к своей физической подготовке, тем самым портят и ухудшают свое здоровье и профессионально-служебные качества.

Целью физической подготовки является, усовершенствование своей физической подготовленности, приобретение новых навыков и умений, как основополагающей части своей профессиональной служебной подготовки сотрудника ОВД.

Процесс физической подготовки в подразделениях органов внутренних дел регламентирует целый ряд ведомственных документов. Главным из таких документов является: Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Этот же процесс имеет высокое физическое и психологическое напряжение, из-за ненормированного рабочего дня, экстремальных ситуаций, направленные на защиту жизни и здоровья граждан и себя самого, обеспечение обезвреживания и задержание преступника, а также из-за достаточного большого объема информации чаще всего в негативных условиях, все это может привести к различным заболеваниям, депрессиям и выгораниям.

Все перечисленные ситуации, происходит постоянно, и для улучшения работы соответствующего подразделения и отдельно взятого сотрудника полиции, осуществляется физическая подготовка. При этом физическая подготовка является одной из основных частей профессиональной подготовки по выполнению поставленных задач.

Нельзя не отметить, что благодаря, хорошей физической подготовке сотрудника полиции, сокращается число преступлений, а также укрепляется общественная безопасность и правопорядок. В связи с чем, число благодарных граждан, которым нужна помощь сотрудников полиции, увеличилась, что вызывает доверие и уважения от населения к сотрудникам полиции.

Время не стоит на месте, и так как наше общество развивается, то преступления, совершаются в разных формах, различной тяжести, и разными способами, и той базы физической подготовки становится недостаточно, поэтому возникает острая необходимость модификации качества физической подготовки, с ее правовой регламентаций.

Следует отметить, что при занятиях физической подготовки, к сотруднику полиции, уделяется большое внимание требованиям по физической подготовке, а именно:

1. крепкое здоровье и иммунитет;
2. высокий уровень трудоспособности;

3. высокий уровень физической и морально-психологической устойчивости сотрудника ОВД;
4. подготовленность к действиям в экстремальных ситуациях;
5. правомерное применение мер принуждения, в виде задержания и обезоруживания;
6. знание и применение боевых приемов борьбы;

И многие другие требования, направленные на успешное решение служебных задач.

Впоследствии на базе сформированных знаний и умений по физической подготовке в правоохранительной деятельности, у сотрудника появляется больше возможностей физической культуры, которые он с легкостью реализует в своей практической деятельности.

Занятия по физической подготовке призваны развивать, физические, профессиональные, двигательные навыки для повседневной служебной деятельности, и часто возникающие в экстремальных, чрезвычайных ситуациях: скорость, выносливость, необходимые для оперативного захвата и задержания нарушителя; физическая сила, необходима для оказания сопротивления, при нападении, сдерживание или вытеснение толпы; навыки преследования преступника и ускоренное передвижение на местности, в том числе с преодолением препятствий; готовность сотрудника отражать удары с применения боевых приемов борьбы и грамотного ведения борьбы, без сильных увечий здоровью правонарушителя; грамотное использование специальных средств, огнестрельного оружия; соблюдение мер безопасности, как личной так и коллективной.

В заключении хотелось бы сказать, что данная тема является актуальной в системе МВД, так как сотрудники полиции, довольно таки часто сталкиваются с угрозами опасными для жизни, и в связи с этим, сотрудники должны защищать не только граждан, но и свою жизнь. Как было уже выше сказано, служебная деятельность сотрудника ОВД носит экстремальный характер, и, исходя из этого, подготовленность сотрудника должна модернизироваться, как в юридическом плане, так и физическом, для дальнейшей качественной деятельности. Сотрудник полиции должен быть всегда готов, к реагированию на пресечение преступлений, независимо от вида совершенного деяния, применять меры по обезоруживанию, защите, пресечения посягательства, а также боевые приемы борьбы. А ухудшение физической подготовки в деятельности сотрудника ОВД, приведет к понижению коэффициента эффективной служебной, профессиональной деятельности, а так же к ухудшению облика полицейского, как должностного лица, осуществляющего борьбу с преступностью.

Физическая подготовка и ее части, обеспечивают как общественную, так и личную и социальную безопасность в государстве, профессиональную активность, повышение работоспособности, результативности и успешности в работе сотрудника ОВД.

Хочу отметить, что физическое развитие должно продолжаться, даже после завершения учебы в образовательных организациях МВД России. Поскольку, из практики известны случаи, когда на сотрудника правоохранительных органов совершаются нападения, попытки обезоружить, нанести вред здоровью, и поэтому, ради сохранения своей жизни необходимо поддерживать и улучшать свою физическую подготовку.

Каждый сотрудник системы МВД, должен понимать и осознавать, что от каждого зависит, законность и правопорядок нашего государства, и мы должны быть не хуже, других государственных ведомств, выполнять поставленные задачи и отвечать всем требованиям по физической подготовке.

1. Приказ ВМД России от 1 июня 2017 года №490 «Об утверждении Насвтавления по организации физическокойполготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»
2. Барчуков И.С. Физическая подготовка личногосотсава подразделений. – М.:СпортАкадемПресс, 2014г.- С.250 .
3. Сольев Г.М. Психолого – педгогический основы физической культуры личности сотруника полиции // Философия права, 2014 г. №6. – С.85-91.