делает данную экспозицию единым целым. К 1 октября художники выполнили по 17 портретов (*прим. авт.*: художники поделили между собой по 23 портрета, по принципу слепого выбора), а к 1 ноября были подготовлены все 46 портретов. После их фотографирования, они были подвержены обсуждению и представлению ректору БГМУ, член-корреспонденту В.Н. Павлову. Обсуждение портретов рабочей группы с указанием замечаний и незначительных доработок носили доброжелательный характер. После завершения строительных и отделочных работ строителями корпуса №8 проводится следующий этап — размещение портретной галереи на стенах. Рабочей группой дополнительно был разработан краткий путеводитель по музейному разделу корпуса №8 БГМУ «Выдающиеся ученые университета», чтобы провести экскурсию мог любой обучающийся, желающий заниматься историей медицины и своего родного университета. К открытию нового корпуса все готово — готова и музейная галерея «Выдающиеся ученые университета».

Вывод: 1) Музейная галерея «Выдающиеся ученые университета» создана для сохранения традиций Башкирского государственного медицинского университета и служит воспитанию нового поколения обучающихся на современном этапе.

1. Киньябулатов А.У., Сахибгареева А.Р., Сайтумирова Л.Р., Хабибуллина Э.Н., Хакимова Г.Р. Развитие медицинского музееведения как составная часть социологии медицины / Казанский социально-гуманитарный вестник. 2018, №1. — С.11-14.
2. Киньябулатов А.У., Гончаров А.В., Нуриманов Р.З., Галимова А.М., Галимова Р.А., Шамсутдинов С.М., Каримов М.А. Музей стоматологии Башкирского государственного медицинского университета как воспитательная среда для формирования врача. Казанская наука. 2017. № 4. С. 123-125.
3. Шакирова Н.У., Киньябулатов А.У., Сайтумирова Л.Р. Медицинское музееведение и литературные встречи / Увековечение памяти известных башкирских писателей, ученых, исторических личностей и вопросы формирования поликультурной среды. V Бишкевские чтения: Сборник материалов республиканской научно-практической конференции, посвященной 110-летию со дня рождения народного писателя Башкортостана, лауреата Государственной премии имени Салавата Юлаева Зайнаб Бишевой. Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, 11 апреля 2018 года. — Стерлитамак : Стерлита-макский филиал БашГУ, 2018. — С.281-286.
4. Киньябулатов А.У., Шарафутдинова Н.Х., Павлова М.Ю., Хазиманова А.А. Проект «100 стендов по истории медицины» к столетию Республики Башкортостан / Медицинский музей и медицинская коммуникация: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Медицинские музеи России: состояние и перспективы развития», Москва, 5—6 апреля 2018 г. / Московский государственный медико-стоматологический университет имени А. И. Евдокимова; отв. ред. К. А. Пашков, Н. В. Чиж. — [б. м.] : Ridero, 2018. — 156-161.

Киньябулатов А.У., Мухамадеева О.Р., Хазиманова А.А., Ефремов И.С., Ефремова У.С., Кахоров С.А., Тукаев А.Ф., Мурсалимова Э.Р., Зулфалиева Л.Д.

Краеведение Уфы как форма практических занятий по истории медицины в период пандемии накануне 90 летия образования БГМУ

*Башкирский государственный медицинский университет
(Россия, Уфа)*

doi: 10.18411/trnio-12-2021-226

Аннотация

В 2014 году в г.Ставрополь И.С. Ефремов подготовил проект «Медицинская Уфа», который был представлен на Второй Всероссийской олимпиады по истории медицины. Данный проект был положен в основу практического занятия №15 «Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан» на улицах города Уфа, который позволяет провести его в хорошую погоду, совершив пешеходную прогулку по исторической части города, от Аксаковского музея до медицинского квартала университета.

Ключевые слова: краеведение Уфы, история медицины, музей, Башкирский государственный медицинский университет, памятники архитектуры.

Abstract

In 2014, in Stavropol, I.S. Efremov prepared the project «Medical Ufa», which was presented at the Second All-Russian Olympiad in the History of medicine. This project was the basis for practical lesson No. 15 "Healthcare of Ufa province, BASSR, Republic of Bashkortostan" on the streets of Ufa, which allows you to spend it in good weather, taking a walk through the historical part of the city, from the Aksakov Museum to the medical quarter of the university.

Keywords: local history of Ufa, history of medicine, museum, Bashkir State Medical University, architectural monuments.

Пандемия новой коронавирусной инфекции внесли свои коррективы в учебный процесс кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО Башкирского государственного медицинского университета (БГМУ). Предмет «История медицины» ведется на всех факультетах и читается по всем специальностям, которые готовит БГМУ (в ноябре 2022 года будет 90-летие со дня основания), а тема занятия №15 «Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан» тесно связана с медицинскими и учебными организациями, которые находятся в исторической части города Уфа [1]. Медицинский квартал университета ограничен улицами Заки Валиди, Театральная, Пушкина и Ленина. Рядом через дорогу по улице Ленина находится Башкирский государственный театр оперы и балета (*прим. авт.:* ранее Аксаковский народный дом), Уфимский государственный институт искусств имени Загира Исмагилова (*прим. авт.:* ранее Дом дворянского собрания). Учебные корпуса Башкирского государственного медицинского университета являются историческими памятниками архитектуры города Уфа: корпус №2 (улица Заки Валиди, 47) — ранее Уфимская мужская гимназия, корпус №6 (улица Заки Валиди, 45/1) — ранее Присутственные места. Когда в 2014 году И.С. Ефремов совместно с Л.З. Камалтдиновым и И.Р. Мухамбетовым подготовили проект «Медицинская Уфа» [2]. Данный проект был представлен в г. Ставрополь на Второй Всероссийской олимпиады по истории медицины, который проводился под патронажем Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова, Ставропольского государственного медицинского университета, Российского общества историков медицины, Музея истории медицины имени Паула Страдыня (Рига, Латвия). Учитывая, что на 6 ноября 2021 года по данным Министерства здравоохранения Республики Башкортостан [3] о вакцинации против covid-19 и гриппа (данные на 3 ноября 2021 года) В Республику Башкортостан поставлено 2 124 458 доз вакцин для профилактики новой коронавирусной инфекции. План вакцинации от новой коронавирусной инфекции в Республике Башкортостан – 2 484 667 человек (общее количество взрослого населения в Республике Башкортостан-3 105 836 чел.). Вакцинировано на текущую дату I компонентом - 1 697 608 (68,3% от подлежащего населения). Полностью завершили вакцинацию 1 358 090 человек (54,7% от подлежащего населения). Количество вакцинированных старше 60 лет на текущую дату I компонентом – 423 819 (47,6 % от подлежащего населения), II компонентом – 341 848 (38,4 % от подлежащего населения). Общее количество населения старше 60 лет – 890 387. На 6 ноября 2021 года в Республике Башкортостан: инфицировано 90190+669, выздоровело 79205+669. умерло 2813, полная вакцинация проведена у 1 392 388 человек. План проведения профилактических прививок против гриппа населению Республики Башкортостан – 2 400 000 человек (1 900 000 человек взрослого населения, 7 000 беременные, 493 000 дети). На текущую дату в Республику Башкортостан поставлено 1 365 220 доз вакцин от гриппа (из них ориентировочно 24 000 для детей). Вакцинировано всего 1 331 182 человек, из них взрослое население 1 142 252 человек, детского 188 930 человек. Учитывая, что данная эпидемия имеет длительный характер и практические занятия у некоторых групп приходится переводить на дистанционную форму (когда в группе появляются положительные анализы на ПЦР) проведение занятий на исторических улицах города (как с самой группой, так и в случае, когда преподаватель раскрывает тему занятия №15 один в ходе пешей прогулки с включенным планшетом). Еще более интересный

вариант данной темы — во время подготовки реферативных сообщений обучающими второго курса всех факультетов Башкирского государственного медицинского университета, когда проводится связь с историческими местами. Маршрутов прогулок несколько, но самый длительный (от Мемориального дома-музея имени С.Т. Аксакова по улице Г. Тукая с объяснениями исторических памятников медресе «Гусмания» (школа №14 по адресу Тукая, 39), Первая соборная мечеть, жилой дом №37 (где жила первая врач-башкирка, депутат Верховного Совета СССР, заслуженный врач РСФСР и БАССР Ракия Шейх-Аттаровна Кутлубаева (1886—1966), Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн (Тукая, 48; ранее с 1861 года в здании располагалось Уфимское Епархиальное женское училище) и Министерство здравоохранения Республики Башкортостан (Тукая, 23 — Дом губернатора Уфимской губернии). Первым губернатором Уфимской губернии был сын писателя Сергея Тимофеевича Аксакова — Григорий Сергеевич Аксаков (1820—1891) — уфимский и самарский губернатор; тайный советник [4]. Заканчивается променада обходом медицинского квартала университета после прохождения через парк В.И. Ленина (ранее Ушаковский парк, парк Героя Советского Союза Александра Матросова), где любили отдыхать студенты всех поколений Башкирского государственного медицинского института имени 15-летия ВЛКСМ. Дополнительной целью занятия №15 была идея: создать оптимизированный маршрут для гостей столицы, желающих познакомиться с историческими достопримечательностями, имеющими отношение к медицине [5]. Поэтому проект включает в себя: создание и оптимизация маршрутов по основным достопримечательностям города, имеющим отношение к медицине, в том числе профильные маршруты для педиатров, хирургов и других специалистов; создание карты с пояснениями и краткой информацией о просматриваемых объектах; размещение готового материала в свободно доступе в мировой сети. А также создание маршрутных листов имеет цель упростить гостям города посещение профильных исторических мест в небольшой временной промежуток. Маршрутный лист включает в себя: карту города с маршрутными указателями; краткое описание посещаемых объектов; маршруты автобусов и другое. Создание маршрутных листов включает в себя ряд последовательных этапов: Первый этап — сбор информации. На этом этапе собирается информация об основных достопримечательностях, которые планируется внести в конкретный маршрутный лист. Также здесь собирается информация о времени работы организаций, маршрутах транспорта, стоимости билетов. Второй этап — обработка информации. На этом этапе составляется маршрут с указанием времени работы учреждений, как добраться и стоимости поездки. Третий этап — коррекция, на этом этапе практически испытывается маршрут и вносятся коррективы в маршрутный лист [1, с.26; 6]. 30 ноября 2020 года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал распоряжение о праздновании в 2024 году 450-летия основания города Уфы. На основании данного распоряжения подписан Указ Главы Республики Башкортостан от 19.02.2021 № УГ-71 «О подготовке и проведении празднования в 2024 году 450-летия основания г. Уфы». Экскурсия по городу Уфа немыслима без исторической части города, без медицинского квартала Башкирского государственного медицинского университета, поэтому принято решение внести дополнения для Общества краеведов по развитию медицины и здравоохранения республики и города Уфа.

Вывод: 1) Краеведение Уфы как форма практических занятий (тема №15) по истории медицины в период пандемии новой коронавирусной инфекции становится наиболее актуальной накануне 90-летия образования БГМУ. 2) Краеведение на улицах Уфы как форма практических занятий необходимо рассматривать как одну из форм профилактики новой коронавирусной инфекции среди обучающихся.

1. Аксенов С.Г., Киньябулатов А.У., Шарафутдинова Н.Х., Яфаев Р.Р., Чистонов В.Д., Кадыров Р.З., Байгулова Р.Р., Каримов М.А. Кировский (студенческий) район города Уфа - историческая особенность расположение вузов республики для проведения межвузовских мероприятий. Казанская наука. 2017. № 12. С. 135-136.

2. Ефремов И.С., Камалтдинов Л.З., Мухамбетов И.Р. Медицинская Уфа. Материалы Второй Всероссийской олимпиады по истории медицины. Ставрополь: СтГМУ, 2014. — С.26-27.
3. <https://health.bashkortostan.ru/>
4. Киньябулатов А.У., Забелин М.В., Зайнуллин Р.Т., Евсюков А.А. Министры здравоохранения Республики Башкортостан. Уфа, 2019. — 100 с.
5. Мухаметова А.И., Киньябулатов А.У., Шарафутдинова Н.Х., Шарафутдинова К.И., Кадыров Р.З., Аксенов С.Г., Усманов В.Ф., Чистонов В.Д. Региональное музееведение — одна из форм повышение научно исследовательской работы со студентами технических и гуманитарных вузов. Казанская наука. 2017. № 11. С. 188-190.
6. Киньябулатов А.У., Шарафутдинова Н.Х., Азаматов Р.Ш., Гимадова Э.Г., Дьякова Н.А., Карпова Е.С., Ефремов И.С. Использование психологических и театральных приёмов на лекциях и занятиях по истории медицины. Казанская наука. 2016. № 11. С. 148-150.

Козловская В.А.

**К вопросу применения текстовых корпусов в обучении иностранному языку студентов
неязыковых специальностей**

*Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/trnio-12-2021-227

Аннотация

Статья посвящена использованию корпусных технологий в обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей. Применение методов корпусной лингвистики представляется актуальным в связи с переходом на дистанционное и гибридные формы обучения, необходимостью реализовать рабочую программу с сохранением и повышением качества обучения, а также разработкой и интеграцией современных лингвистических технологий в процесс преподавания. В статье перечисляются те характеристики корпусов, которые способствуют эффективному освоению рабочей программы студентами, и приводятся примеры использования корпусов в рамках теории обучения.

Ключевые слова: педагогика, корпус, корпусная лингвистика, иностранный язык, дистанционное обучение.

Abstract

The article is dedicated to the usage of corpus-based technologies in teaching a foreign language to the students of non-linguistic specializations. The appliance of corpus-based methods is relevant due to the introduction of a large-scale distance learning and hybrid forms of education, the necessity to realize the curriculum while maintaining and improving the quality of training, the development and integration of modern linguistics technologies into pedagogical process. The article enumerates those characteristics of the corpora that facilitate the students' effective curriculum mastering. The article gives examples of the usage of the corpora in terms of learning theories.

Keywords: pedagogics, corpora, corpus linguistics, foreign language, distance learning.

В настоящее время наблюдается обострение конъюнктурного характера педагогики в связи с повсеместной эпидемиологической ситуацией, влекущей необходимость переосмыслить методику гибридного и дистанционного обучения с сохранением высокого качества знаний студентов. В связи с этим, в рамках преподавания иностранного языка с целью повышения интерактивности, наблюдается актуализация применения информационно-коммуникационных технологий. Ускоренное развитие корпусной лингвистики вследствие пандемии COVID-19 и создания новых подходов к обучению привело к постепенной интеграции метода корпусного анализа текста как инструмента изучения иностранного языка.