ответственности. Такие трудности обычно возникают у первокурсников из-за недостаточного уровня развития компетенций в области самоорганизации и саморазвития личности.

Поэтому формирование компетенций в области самоорганизации и саморазвития личности у обучающихся является объективно необходимым условием его успешного обучения и дает представление о проблемах самоорганизации и саморазвития личности в различных сферах жизнедеятельности, о закономерностях и механизмах самоорганизации, об индивидуальных особенностях осознанного саморазвития. Это позволяет индивиду использовать знания о личных ресурсах человека (личностных, ситуативных, временных и т.д.), необходимых для выполнения порученной работы, формировать умение анализировать и объективно оценивать собственные ресурсы; планировать перспективные цели деятельности (личностное и профессиональное развитие, карьерный рост); самостоятельно приобретать новые знания и навыки, разрабатывать и координировать индивидуальный образовательный маршрут.

В результате у обучающихся в процессе обучения приобретается опыт эффективного развития собственного потенциала и рационального использования ресурсов для достижения поставленных целей. Важным условием является мотивация к осознанной необходимости учиться управлять собственной жизнью, развивать целеустремленность, самосовершенствоваться, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Реализацию функции мотивации обучающихся к самоорганизации и саморазвитию личности должны обеспечить преподаватели в рамках достижения соответствующих индикаторов указанной компетенции на учебных занятиях, в процессе практического обучения с использованием современных информационных технологий, благодаря которым у обучающихся будут сформированы необходимые результаты обучения и механизмы самоконтроля.

Формирование компетенции в области самоорганизации и саморазвития личности у обучающихся является актуальной задачей, от решения которой напрямую зависит качество подготовки высококвалифицированных специалистов, нацеленных на достижение поставленных целей, самосовершенствование, личностное и профессиональное развитие, карьерный рост, которые востребованы современным рынком труда [1, 2, 3, 4, 5].

1. Гайдук В.И., Калитко С.А., Комлацкий Г.В. Организация учебного процесса и научной деятельности при подготовке менеджеров. Учебное пособие. – Краснодар, 2013.
2. Гайдук В.И., Калитко С.А., Комлацкий Г.В., Арутюнов Э.К. Организация учебной, внеаудиторной и научной деятельности в вузе. Учебник для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент». Краснодар, 2014.
3. Наприев И. Л., Калитко С. А. Учет этнопсихологических особенностей в управлении персоналом / И. Л. Наприев, С. А. Калитко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – №107. – С. 1126-1140.
4. Антонец В. А., Бедный Б. И. Инновационный менеджмент. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт. 2018. 304 с.
5. Балашов, А., П. Основы менеджмента: Учебное пособие / А. П. Балашов. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 112 с.

Гочияева М.Д., Джанкезов А.С.

Использование IT-технологий в сфере образования

*Северо-Кавказская государственная академия
(Россия, Черкесск)*

doi: 10.18411/trnio-12-2021-218

Аннотация

Информационные технологии на сегодняшний день это важнейший фактор, оказывающий влияние на качество системы образования. В статье раскрыты проблемы

использования информационных технологий в общеобразовательных организациях. Авторы приходят к выводу о том, что использование информационных технологий в образовании позволяет разнообразить широкую палитру форм и методов обучения, которые являются одним из современных путей совершенствования образовательного процесса.

Ключевые слова: информационные технологии, информация, образование, обучающиеся, компьютер, модернизация, прикладные программы, дистанционное обучение.

Abstract

Information technology today is the most important factor influencing the quality of the education system. The article reveals the problems of using information technologies in educational organizations. The authors come to the conclusion that the use of information technologies in education makes it possible to diversify a wide range of forms and methods of teaching, which are one of the modern ways to improve the educational process.

Keywords: information technology, information, education, students, computer, modernization, application programs, distance learning.

Сегодня информационные технологии используются во всех сферах человеческой деятельности, распространяются через информационные потоки в обществе и создают глобальное информационное пространство. Инновационные технологии проникли и продолжают проникать во все сферы человеческой деятельности. Невозможно представить себе индустрию, в которой бы не использовались компьютеры. Сфера образования не стала исключением и тоже подверглась электронике. Кроме того, компьютеры рассматриваются не как еще одно средство обучения, а как неотъемлемая часть целостного процесса обучения, направленного на значительное повышение его эффективности.

Информатизация - это процесс повышения эффективности использования информации в обществе с помощью передовых информационных технологий, а также процесс развития и преобразования общества в информационное общество и важный фактор развития постиндустриального общества. А чтобы добиться информатизации, мы должны использовать IT-технологии в российском образовании.

В условиях, когда поток информации слишком велик, необходимо обеспечить профессиональную и психологическую готовность участников образовательного процесса. Современный педагог должен свободно ориентироваться в широком спектре технологий, ведь сегодня невозможно быть педагогически грамотным специалистом, не изучив весь огромный арсенал образовательных технологий.

Модернизация системы образования расширяет потенциал инновационного развития компании. Он основан на реализации новых концептуальных подходов к развитию образования. С выходом ФГОС ее использование и реализация на практике - одно из важнейших направлений модернизации. Это позволяет не только повысить уровень подготовки, но и развить информационную компетентность обучающегося, раскрыть интеллектуальный потенциал личности.

Наиболее распространенные формы использования информационных технологий в образовательной деятельности включают офисные приложения: текстовые редакторы, электронные таблицы, программы для создания презентаций, системы управления базами данных.

Использование информационных технологий в педагогической деятельности увеличивает интенсивность обучения, повышает мотивацию и эффективность учебного процесса, повышает интерес к изучению отдельных предметов, активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Используя информационные технологии, педагог имеет возможность эффективно и быстро подготовиться к занятиям, спланировать и систематизировать свою деятельность, представить учебные материалы более доступными и понятными за счет аудио- и видеоинформации, графической информации и все это позволяет максимально быстрый контакт между педагогом и обучающимся.

В результате все преимущества, которые дает нам использование информационных технологий, упрощают весь образовательный процесс.

Пандемия внесла свои коррективы в систему образования, и в этом отношении развитие ресурсов информационных технологий привлекает современных педагогов. Наиболее распространенным сейчас является дистанционное обучение. Дистанционное образование все чаще связывается с закрытой системой образования. Основным средством связи для предоставления информации во время такого обучения является всемирная сеть. Специально разработанная оболочка должна предоставлять набор инструментов, позволяющих проводить обучение индивидуально, обеспечивать информационную поддержку, необходимую для учебы, контроля и самоконтроля, систему итоговых контрольных мероприятий. Для этого достаточно средств, учитывая разнообразие уже существующих вычислительных технологий. В сложной социально-экономической ситуации использование информационных технологий позволяет получить дистанционное образование, эта форма обучения становится актуальной для маломобильных людей, для тех, кто хочет заняться самообразованием или получить дополнительное образование.

Положительным моментом использования информационных технологий в образовании является повышение качества обучения: путем адаптации обучающегося к учебному материалу с учетом его собственных способностей; возможность выбора более подходящего для обучающегося метода освоения предмета; регулирование интенсивности обучения на разных этапах учебного процесса; самоконтроль; доступ к ранее недоступным образовательным ресурсам на российском и мировом уровне; наглядное представление изученного материала; развитие самостоятельного образования.

Негативными последствиями использования информационных технологий в образовании являются следующие последствия: социально-экономические, создающие неравные возможности для получения качественного образования; этические и юридические, ведущие к неконтролируемому копированию и использованию чужой интеллектуальной собственности. Следовательно, нужно управлять информатизацией образования.

В современном мире широко используются компьютерные программы, а именно: электронные учебники, предназначенные для создания новых навыков и знаний; диагностические системы для проверки знаний и навыков; тренажеры и имитационные программы, представляющие тот или иной аспект реальности, отражающие ее основные структурные и функциональные характеристики и предназначенные для развития практических навыков; лабораторные комплексы, которые состоят из программ моделирования, дающих обучающему возможность использовать математическую модель для изучения определенной реальности; экспертные системы, предназначенные для обучения навыкам принятия решений на основе имеющегося опыта и знаний; базы знаний и базы данных в различных областях, обеспечивающие доступ к существующим знаниям.

Из вышесказанного можно констатировать, что в процессе внедрения информационных технологий в систему образования необходимо учитывать главный принцип использования компьютера - он ориентирован на те случаи, когда человек не может выполнить поставленную задачу педагогическая роль. Процесс обучения должен быть направлен не на определенные программные инструменты, а на формирование навыка, с помощью которого можно легко и быстро получить актуальную информацию и навыки.

1. Полат Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения – Дистанционное образование: области применения, проблемы и перспективы развития / Международная научно-практическая Интернет-конференция. – М., 2005. – С. 50-55.
2. Семенова И.Н., Слепухин А.В. Методика использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: учеб. пособие / под ред. Б.Е. Стариченко. - Ч.2: Методология использования информационных образовательных технологий. - Екатеринбург: Урал.гос. пед. ун-т, 2013. - 150 с.
3. Сулла Р.В., Красовская Л.В. Информационные технологии в школьном образовании // Сборник статей Международной научно-практической конференции. – Белгород, 2017. – С. 521-523.
4. Щурова Е.В. Проблемы дистанционного обучения в дополнительном профессиональном образовании // Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования: сб. трудов научно-методической конференции. - Томск, 2011. - С. 164-165.