Безусловно, главный критерий – чувство удовлетворенности своей жизнью [4, 384с].

Внутренние критерии успешности зависят от субъективной картины жизни. Субъективная картина жизни – это отражение образа жизни в его сознании. Она включает в себя представление человека о наиболее значимых событиях прошлого, настоящего и возможного будущего, а так же о связях этих событий, причинно-следственных и инструментально-целевых. Оптимальными с точки зрения успешного развития личности являются следующие показатели картины мира:

- адекватное осознание человеком значимости событий;
- их четкая иерархизация по реальному мотивационному статусу (количеству причинных и целевых связей);
- несколько (но не на много) заниженный психологический возраст;
- наличие хронологически дальних (но актуальных) жизненных планов;
- осмысленность картины жизни.

Разносторонняя реализация и гармония личности как основной критерий успешности в современном обществе.

Таким образом, гармоничный человек здоров, счастлив, удачлив. Он стремится реализовать свои способности, что несомненно приносит пользу обществу. Ведь именно реализация талантов граждан двигает общество по пути прогресса и в науках, и в бизнесе, и в искусстве, и в педагогике, и в других сферах. А человек, реализовавший свои таланты и удовлетворивший потребности, есть успешный человек. Таким образом, разносторонняя реализация и гармония личности есть основной критерий успешности в современном обществе.

1. Горчакова Е.Б. Мотив достижения успеха в структуре личности и деятельности будущих менеджеров. Дисс. . канд. психол. наук. -Хабаровск, 2002.- 210с.
2. Эткинд А.М. Опыт теоретической интерпретации семантического дифференциала//Вопросы психологии. 1979. -№1. - С.27.
3. Славская А.Н. Личность как субъект интерпретации. Дубна: Феникс+, 2002. - 240с.
4. Кэрролл Ли, Тоубер Джен. Дети индиго десять лет спустя / Перев. с англ. — М.: ООО Издательство «София», 2009. — 384 с.

Бялт В.С., Чимаров С.Ю.

Психологическая работа как вид морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел

*Санкт-Петербургский университет МВД России
(Россия, Санкт-Петербург)*

doi: 10.18411/trnio-12-2021-131

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся основных актуальных проблем психологической работы в органах внутренних дел как одного из видов морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел. Авторы, анализируя действующие правовые нормы в обозначенной сфере, исследуют основные направления психологической работы в органах внутренних дел, задачи психологической работы, а также формулируют и обосновывают ряд предложений по повышению эффективности психологической работы в органах внутренних дел.

Ключевые слова: морально-психологическая устойчивость; профессионально-психологическая пригодность; морально-психологическое обеспечение; органы внутренних дел.

Abstract

The article deals with the issues related to the main topical problems of psychological work in the internal affairs bodies as one of the types of moral and psychological support for the activities of the internal affairs bodies. The authors, analyzing the current legal norms in this area, explore the main directions of psychological work in the internal affairs bodies, the tasks of psychological work, as well as formulate and justify a number of proposals to improve the effectiveness of psychological work in the internal affairs bodies.

Keywords: moral and psychological stability; professional and psychological fitness; moral and psychological support; internal affairs bodies.

Органы внутренних дел, являясь одним из основных элементов правоохранительной системы государства, выполняют важнейшую задачу по охране и защите прав и свобод граждан. Не случайно Президент Российской Федерации В. В. Путин подчеркивает важность реализации правоохранительной функции государства в рамках дальнейшего построения в Российской Федерации правового государства [1]. Психологическое сопровождение прохождения государственной службы сотрудниками органов внутренних дел имеет первостепенное значение с позиции формирования мотивационной направленности сотрудников на качественное выполнение своих должностных обязанностей, от чего в конечном итоге будет зависеть эффективность функционирования всей системы МВД России в целом. Таким образом, следует констатировать, что актуальность рассматриваемых вопросов не вызывает сомнений.

Среди ученых исследованию вопросов, связанных с организацией и проведением психологической работы в органах внутренних дел, уделяется довольно серьезное внимание, что позволяет утверждать о достаточной изученности данной проблематики [2; 3; 4; 5; 6; 7].

Основными нормативными правовыми актами в области организации и проведения психологической работы в органах внутренних дел на сегодняшний день являются:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2012 года № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации»;
- Приказ МВД России от 10 января 2012 года № 5 «О медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»;
- Приказ МВД России от 25 декабря 2020 года № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

Морально-психологическое обеспечения деятельности органов внутренних дел представляет собой вид управленческой деятельности руководителей, начальников, заместителей, помощников и т. д., направленной на формирование и поддержание морально-психологического состояния личного состава на уровне, позволяющем эффективно выполнять служебные задачи в повседневных и особых условиях.

Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел включает в себя следующие виды деятельности: воспитательную работу, психологическую работу и социальную работу.

Психологическая работа осуществляется в целях формирования и развития у сотрудников профессионально значимых личностных качеств, морально-психологической устойчивости и готовности к эффективному выполнению оперативно-служебных задач в любых условиях обстановки. Психологическая работа осуществляется психологами подразделений по работе с личным составом.

Психологическая работа проводится по следующим направлениям:

- профессиональный психологический отбор кандидатов на службу в органы внутренних дел;
- психологическая помощь сотрудникам и членам их семей;
- психологическое сопровождение выполнения оперативно-служебных задач, в том числе в особых условиях.

Психологическая работа в органах внутренних дел призвана решать следующие задачи.

1. Определение категории профессиональной психологической пригодности кандидатов на службу в органы внутренних дел в интересах прогнозирования их способности по своим личностным и деловым качествам выполнять служебные обязанности сотрудников, выявление факторов риска.
2. Участие в формировании и поддержании в служебных коллективах благоприятного социально-психологического климата, способствующего результативной совместной деятельности сотрудников.
3. Обеспечение высокой психологической готовности, эмоционально-волевой устойчивости и профессиональной работоспособности сотрудников в повседневных и особых условиях служебной деятельности.
4. Осуществление психологической профилактики нарушений служебной дисциплины и законности, конфликтных ситуаций в служебных коллективах, оказание сотрудникам психологической помощи и содействие в ее предоставлении членам их семей.
5. Участие в личностно-профессиональном развитии сотрудников, в том числе замещающих должности руководителей (начальников, командиров) всех уровней управления, их заместителей и помощников.
6. Внедрение в практику работы с личным составом положительного опыта проведения психологической работы, использования современных психологических технологий.

По нашему мнению целесообразно рассмотреть вопрос о реализации следующих рекомендаций, которые, на наш взгляд, могут способствовать повышению эффективности психологической работы в органах внутренних дел:

- комплексная реализация всех нормативно предусмотренных направлений психологической работы;
- в рамках осуществления института подготовки кадров в органах внутренних дел увеличение доли занятий по морально-психологической подготовки с приглашением для проведения указанных занятий представителей образовательных организаций МВД России, а также практических работников подразделений психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел;
- последовательное соблюдение всех предусмотренных требований к кандидатам для замещения должностей в подразделениях психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел с обязательным акцентированием внимания на наличии высшего образования в области психологии;
- осуществление дальнейшего совершенствования нормативной правовой базы в области организации и проведения психологической работы в органах внутренних дел.

Обобщая все вышеизложенное, можно сформулировать следующие выводы.

- 1) Анализ вопросов, посвященных особенностям организации и проведения психологической работы в органах внутренних дел, имеет существенное

- значение с позиции систематизации административно-правовых и психолого-педагогических знаний в данной сфере.
- 2) Психологическая работа является одним из видов морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел.
 - 3) С нашей точки зрения вопросы, связанные с институтом психологической работы в органах внутренних дел, нуждаются в дальнейшем комплексном исследовании с позиции постоянного совершенствования практической деятельности в обозначенной области.

1. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года // Российская газета, 2021, 22 апреля.
2. Жуковская И. В. Развивающее консультирование в психологической работе с руководителями территориальных органов МВД России на районном уровне: Дисс. ... докт. психол. наук. – М., 2020.
3. Мальцева О. А. Особенности деятельности психологов подразделений ГИБДД МВД России // Наука и практика. 2014. № 4 (61). С. 165 168.
4. Попинако Е. А. К вопросу об адаптации сотрудников органов внутренних дел к служебной деятельности // Психология и педагогика служебной деятельности. 2020. № 4. С. 92 93.
5. Ульянина О. А. Психологическая работа в органах внутренних дел Российской Федерации: история становления, современное состояние и перспективы развития // Прикладная юридическая психология. 2017. № 4 (41). С. 25 31.
6. Ульянина О. А. Психологическое сопровождение формирования личностной компетентности сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях МВД России: Дисс. ... докт. психол. наук. – М., 2019.
7. Шайкова М. В. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности руководителя правоохранительных органов // Известия Юго-западного государственного университета. Серия: История и право. 2016. № 3 (20). С. 116 120.

Дочкина Е.С.¹, Белянская Т.Э.^{1,2}

Влияние самооценки студентов на успешность обучения

¹Воронежский Государственный Лесотехнический Университет

²Воронежский Государственный Педагогический Университет

(Россия, Воронеж)

doi: 10.18411/trnio-12-2021-132

Аннотация

В статье раскрывается понятие психологического феномена «самооценка». Проводится исследование влияния самооценки на успешность обучения. Дается характеристика особенностей студенческого возраста.

Ключевые слова: студенческий возраст, самооценка, успешность обучения.

Abstract

The article reveals the concept of the psychological phenomenon “self-esteem”. A study of the influence of self-esteem on learning success is being carried out. The characteristics of the characteristics of student age are given.

Keywords: student age, self-esteem, learning success.

Становясь студентом, человек активно овладевает знаниями, практическими профессиональными умениями, что требует реализации внутренних психологических ресурсов личности. Этот возраст считается «самым решительным», так как именно этот период, определяя будущее человека, является очень активным временем интенсивной работы над собой [1]. В студенческом возрасте актуализируется внутренняя позиция с установкой на достижение глобальной цели - стратегии жизни, строятся планы для ее достижения, возникает момент самостоятельного принятия собственных решений и