4. Контроль за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание.
5. Контроль за исполнением законодательных норм административными органами и учреждениями, исполняющими наказание, а также за применением принудительных мер в виде содержания под стражей задержанных и заключенных.
6. Принятие судебных решений, противоречащих закону.
7. Разрешение письменных обращений лиц, как юридических, так и физических, содержащих информацию о нарушениях закона.
8. Уголовное преследование за совершенные преступления.
9. Организация работы органов по борьбе с преступностью.

Кроме того, полномочия прокуратуры, и в частности прокурора, включают:

- после подачи документа, проверить документы и материалы на соответствие законодательству;
- просить руководителей и других лиц предоставлять документы и материалы для проверки, проводить проверки полученных жалоб;
- предлагать гражданам объяснить причины нарушения закона.

Исходя из определения того, что такое прокуратура, можно сказать, что ее основной деятельностью является надзор.

Надзор прокурора направлен на предупреждение и пресечение противоправных действий, восстановление прав и привлечение лиц к ответственности.

С учетом закона "О прокуратуре" выделяются следующие виды надзора:

- осуществление закона министерствами, комитетами, службами и другими органами;
- надзор за соблюдением прав граждан;
- обеспечение правопорядка органами, проводящими следственные действия, предварительное следствие, оперативно-розыскную работу;
- надзор за работой судебных приставов;
- надзор за соблюдением закона судами.

Безусловно, прокурорский надзор тесно связан со всеми ветвями государственной власти: законодательной, исполнительной и судебной, но при этом не является составляющей ни одной из них.

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с.
2. Ласкина, Н.В. Прокурорский надзор: учебник / Н. В. Ласкина. - Москва: Юстицинформ, 2012. - 261 с.

Хамчиева М.М.-Б.

Возраст преступника как криминологическая категория

*Ростовский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
(Россия, Ростов-на-Дону)*

doi: 10.18411/trnio-11-2021-269

Научный руководитель: Сараев Н.В.

Аннотация

В статье анализируется категория «возраст преступника», являющаяся одним из признаков личности преступника и включающая в себя абсолютный и условный возраст. Определяется, что данная категория носит междисциплинарный характер, поскольку исследуется рядом наук. Делается вывод о том, что действующее законодательство при

использовании категории «возраст» преступника использует его в значении абсолютного возраста.

На основе анализа сущности абсолютного и условного возраста предлагается авторское определение возраста преступника в криминологии.

Ключевые слова: криминология, личность преступника, возраст преступника, абсолютный и условный возраст.

Abstract

The article analyzes the category “the age of the offender”, which is one of the signs of the personality of the offender and includes the absolute and conditional age. It is determined that this category is interdisciplinary, since it is studied by a number of sciences. It is concluded that the current legislation when using the category “age” of the offender uses it in the meaning of the absolute age.

Keywords: criminology, identity of the offender, age of the offender, absolute and conditional age.

Одним из объектов криминологического исследования является личность преступника. Значимость изучения данной категории заключается в том, что преступный акт, как проявление поведения (волевого и сознательного) человека, зависит (определяется) от личностных особенностей (характеристик) лица, которое в качестве формы поведения выбирает преступное. При этом личность занимает центральное место в механизме преступного поведения, т.к. преступление совершается конкретным лицом. Поэтому знание личности преступника и его основных характеристик, является неотъемлемым условием организации и осуществления профилактики преступлений. Как справедливо отмечает Ю.М. Антонян, «успешная профилактика преступлений будет в первую очередь зависеть от концентрации внимания на личности преступника, изучение которой позволяет выявить свойства, стимулирующие ее преступное поведение» [1, с. 76].

Следует отметить, что личность преступника состоит из «уголовно-правовых, социально-демографических, социально-ролевых и нравственно-психологических признаков» [2, с. 99]. Среди признаков личности преступника, относящихся к социально-демографическим, особый интерес представляет возраст преступника, т.к. данная категория относится к числу часто обсуждаемых и достаточно дискуссионных.

Возраст преступника - это комплексный институт, т.к. выступает предметом исследования ряда наук (уголовное право, криминология, криминалистика, психология и т.д.). В нашем же исследовании, мы рассмотрим возраст преступника с точки зрения криминологии.

Итак, возраст сочетает в себе биологические, психологические и социальные компоненты.

По мнению И.С. Ноя, воспитание общественно полезных качеств человека связано с ранними годами его жизни: «возможно, что игнорирование именно этого обстоятельства, пристальное внимание к школьному воспитанию и серьезные упущения в воспитании дошкольном порою имеют необратимые негативные последствия в будущем» [3, с. 67].

Аналогичной точки зрения придерживался Д.А. Кикнадзе, по мнению которого «... недостаточная воспитанность человека, его идеологическая незрелость сами по себе еще не приводят к преступному поведению. Изучение любых поведенческих реакций, в том числе и преступных, очевидно, может быть плодотворным лишь тогда, когда будут учитываться социальные и биологические детерминанты человеческого поведения, такие как пол и возраст» [4, с. 9].

По мнению В.Е. Эминова и Ю.М. Антоняна, «совершение преступления надо рассматривать не только как результат простого взаимодействия личности с конкретной жизненной ситуацией, а как следствие, реализацию криминогенных особенностей личности,

в том числе психофизиологических, при взаимодействии с ситуативными факторами» [5, с. 43].

Таким образом, не сложилось единого подхода к соотношению биологических, психологических и социальных компонентов и их влиянию на преступное поведение лица.

Как уже было отмечено выше, возраст изучается различными науками, и, соответственно, нет единого понятия данной научной категории.

Так, Толковый словарь Ожегова определяет возраст, как: «1. период, ступень в развитии, росте кого-чего-н. 2. количество прожитого времени, лет» [6, с. 657].

Согласно Большой советской энциклопедии «возврат – это, этап развития, характеризуемый специфическими закономерностями формирования организма и личности и относительно устойчивыми морфофизиологическими и психологическими особенностями» [7, с. 367].

А.В. Микляева, говоря о проблеме возраста, определяет возраст как «неотъемлемое качество человека, атрибут человеческого существования, протекающий во времени. Именно возраст дает возможность отслеживать динамику, временной аспект проблемы развития абсолютно любого объекта, в том числе естественно, и человека» [8, с. 145].

По мнению Б.Г. Ананьева, «возраст - это не только количество прожитых лет, но и внутреннее содержание, духовное развитие человека, изменения в его внутреннем мире, произошедшие с годами. Именно внутренним миром люди отличаются друг от друга, благодаря ему можно говорить о непохожести, неповторимости и оригинальности людей» [9, с.].

Следует отметить, что в криминологической литературе возраст делится на абсолютный (хронологический, календарный) и условный (возраст развития). Абсолютный возраст - это возраст человека с момента зачатия и до конца жизни, который выражается в годах, месяцах и т.д., т.е. абсолютный возраст — это количественное понятие [10, с. 56]. Условный возраст «определяется путем установления местоположения объекта в определенном эволюционно-генетическом ряду, в некотором процессе развития, на основании каких-то качественно-количественных признаков». Другими словами, условный возраст является периодизацией, суть которой состоит «в попытках структурировать течение времени, выделить в нем определенные хронологические периоды, имеющие какое-либо значимое значение, унифицировать и стандартизировать этапы развития человека» [11, с. 269].

Условный возраст состоит из психологического, биологического и социального возраста.

По мнению Л.С. Выготского психологический возраст – это «качественно уникальный период психического развития, характеризующийся, прежде всего, появлением новообразования (в психике или поведении), которое было подготовлено всем ходом предшествующего развития. Психологический возраст фиксирует этапы психического развития человека и определяется соотношением уровня психического (эмоционального, умственного и др.) развития и соответствующего нормативного среднестатистического симптомокомплекса» [12, с. 125].

Биологический возраст, или возраст развития, - это понятие, «отражающее степень морфологического и физиологического развития организма». Так, частными проявлениями биологического возраста являются: возраст скелета, возраст полового созревания, стоматологический возраст и т.д. [13, с. 100]

Социальный возраст – это «уровень социальных достижений индивида (карьера, общественное положение, семейный статус и т. д.) в сравнении со статистически средним уровнем людей одного с ним возраста» [14, с. 98]. Выделяются школьный возраст, совершеннолетний возраст, пенсионный возраст и т.д.

Анализ действующего законодательства свидетельствует о том, что при определении возраста речь идет именно об абсолютном:

- «опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет. Попечительство устанавливается над детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет» (ч. 2 ст. 145 СК РФ) [15];
- «право на страховую пенсию по старости имеют лица, достигшие возраста 65 и 60 лет» (ч. 1 ст. 8 ФЗ «О страховых пенсиях») [16];
- общий возраст наступления уголовной ответственности – 16 лет, за преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 УК РФ – с 14 лет; возраст наступления уголовной ответственности за убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) – 16 лет (привилегированный состав) [17];
- «несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы, отбывают наказание в воспитательной колонии, осужденные, достигшие возраста 18 лет, могут быть оставлены в воспитательной колонии до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 19 лет» [18].

Однако, абсолютный возраст является формальной характеристикой жизни лица, содержательный же аспект остается вне поля зрения.

Таким образом, с учетом анализа основных категорий понятия «возраст» представляется возможным дать следующее определение возраста преступника в криминологии: это криминологическая характеристика количественной и качественной составляющей личности преступника, определяющая уровень ее биологического, социального и психологического развития и иные личностные качества, влияющие на ее преступное поведение, а также на выбор мер профилактического воздействия.

1. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019.
2. Ким Е.В., Ри П.Г. Личность преступника: криминологический анализ // Ученые заметки ТОГУ. 2013. № 4. Том 4.
3. Ной И.С. Методологические проблемы советской криминологии. - Саратов, 1975.
4. Кикнадзе Д.А. Потребности, поведение, воспитание. - М., 1968.
5. Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. - М., 1996.
6. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. проф. Л.И. Скворцова. - 28-е изд. перераб. - М.: Мир и образование, 2014.
7. Большая советская энциклопедия: в 30 т. / Гл. ред. А.М. Прохоров. - 3-е изд. - М.: Сов. энцикл., 1969-1978.
8. Микляева А.В. Возрастная дискриминация как социально-психологический феномен: монография. - СПб., 2009.
9. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания: избр. психол. тр. / Под ред. А. А. Бодалева; Акад. пед. и соц. наук, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: «Ин-т практ. психологии», 1996.
10. Касимов В.О. Возраст преступника как криминологическая проблема: Диссертация на соискание ученой степени к.ю.н. – Саратов, 2018.
11. Касимов В.О. Возраст в характеристике личности преступника: его понятие, особенности и значение // Пробелы в российском законодательстве. 2016. № 8.
12. Выготский Л.С. Психология развития ребенка. - М., 2004.
13. Лабашева Н.А. Анализ психологических аспектов в педагогическом процессе // Право и практика. 2013. № 3.
14. Гаврилина Л.К. Психологическая помощь взрослеющим взрослым: социально-культурная феноменология детства как ресурс // Человек. Культура. Образование. 2016. № 1 (19).
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
16. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «О страховых пенсиях» // Собрание законодательства РФ. 30.12.2013. № 52 (часть I). Ст. 6965.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.
18. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.