Сенько В.В., Котова О.В., Лукашевич Т.С.

Совершенствование механизмов реализации государственной молодежной политики Республики Беларусь в учреждении высшего образования

*Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
(Беларусь, Гродно)*

doi: 10.18411/trnio-11-2021-179

Аннотация

В статье рассмотрены основные механизмы реализации государственной молодежной политики Республики Беларусь в учреждениях высшего образования. Исследование проведено на основе системного подхода. Определены основные направления совершенствования государственной молодежной политики на современном этапе в учреждении высшего образования.

Ключевые слова: молодежь, государственная молодежная политика Республики Беларусь, механизм реализации молодежной политики, учреждение высшего образования.

Abstract

The article discusses the main mechanisms for the implementation of the state youth policy of the Republic of Belarus in higher education institutions. The research was carried out on the basis on a systematic approach. The main directions of improving the state youth policy at the present stage in the institution of higher education are determined.

Keywords: youth, state youth policy of the Republic of Belarus, mechanism of realization of youth policy, institution of higher education.

Сегодня уже не требует доказательства тезис о том, что фундаментом сильного и стабильного государства выступает сплоченное общество, опирающееся на свои духовные основы и вековые традиции. Опыт последних десятилетий убедительно доказывает, что стратегические преимущества будут у тех государств и обществ, которые эффективно используют человеческий потенциал и, в первую очередь, тот инновационный потенциал развития, носителем которого является молодежь [1,7]. Каждое общество заинтересовано в подготовке такого молодого поколения, которое умножало бы и развивало его ценности. На это направлена вся система воспитания и обучения молодежи, в том числе процесс ее социализации [2,5].

Молодежная политика является составной частью государственной политики Республики Беларусь в области социально-экономического, культурного и национального развития и представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленную на создание необходимых условий для развития потенциала молодых граждан.

В Республике Беларусь в последние годы на всех уровнях обеспечиваются условия для качественного развития молодежи. Создана и совершенствуется нормативная правовая база, определены концептуальные и организационно-правовые аспекты молодежной политики, сформулированы основные направления воспитательной работы с молодежью. Вместе с тем быстро изменяющиеся условия жизни ставят перед государством и обществом новые задачи. Сегодня на социализацию молодежи, в том числе студенческую, существенное влияние оказывают мировые глобализационные процессы, такие как формирование глобального экономического, политического и культурного пространства, повсеместное распространение западных ценностей «общества потребления», угрозы социального и идейно-мировоззренческого расслоения общества, «размывания» национальных культур [3].

Поэтому в условиях появления новых вызовов национальной безопасности «молодежная политика становится фактором обеспечения устойчивости и стабильности

развития белорусского общества» [4]. Возрастает необходимость в усилении государственного влияния на процессы формирования молодого поколения. Особенно значимой становится роль учреждений высшего образования как одного из субъектов государственной молодежной политики в силу высокой доли белорусской молодежи, получающей высшее образование. При этом положительный эффект возможен при качественном межведомственном взаимодействии учреждений высшего образования со всеми структурами и организациями, участвующими в формировании и реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь [6].

Формирование реально действующих механизмов реализации эффективной и адресной государственной молодежной политики в отношении к студенческой молодежи, во-первых, должно быть опережающим, учитывающим возможные изменения в социальной, политической и экономической ситуации в стране и мире, а во-вторых, должно соответствовать требованиям современного информационного общества и инновационной экономики и в то же время сохранять и продолжать лучшие традиции белорусского государства. Эти тенденции требуют постоянного мониторинга элементов механизма реализации государственной молодежной политики и их совершенствования.

Цель настоящей работы – провести анализ механизмов реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь на примере учреждения высшего образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» и предложить пути их совершенствования.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы является «классическим» университетом, крупнейшим региональным вузом Беларуси. Структура университета включает 15 факультетов, 62 кафедры, 4 колледжа, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, РУП «Учебно-научно-производственный центр «ТехноЛаб» в статусе научно-технологического парка, Центр трансфера технологий, научно-исследовательские лаборатории и ресурсные центры.

Университет реализует образовательные программы по 68 специальностям первой ступени высшего образования и 36 специальностям второй ступени высшего образования, 42 специальностям аспирантуры и докторантуры, 32 специальностям среднего специального образования, 59 – переподготовки.

Деятельность университета строится в соответствии со Стратегией развития университета на 2021–2025 годы и на период до 2030 года, разработанной на основе анализа потребностей заказчиков и в соответствии с тенденциями развития региональной, государственной и международной систем образования.

Университет не только крупнейший образовательный, научный и инновационный центр Гродненского региона, но и центр идеологической и воспитательной работы с молодежью. Миссия университета «Выявить, раскрыть и реализовать потенциал человека и университета в пространстве межкультурного диалога».

Реализация государственной молодежной политики в университете осуществляется в соответствии с Законом «Об основах государственной молодежной политики» через ряд механизмов.

Программный механизм реализации государственной молодежной политики обеспечивается разработкой и реализацией республиканских, отраслевых, местных и университетских программ, касающихся вопросов молодежной политики, на основе системного планирования идеологической и воспитательной работы со студентами.

Программный механизм реализации государственной молодежной политики по отношению к студенческой молодежи сегодня видится одним из наиболее эффективных, так как благодаря ему удастся концентрировать ресурсы на наиболее важных направлениях, более четко определять стратегию и тактику работы, привлекать разнообразные источники поддержки, вовлекать в решение задач различные ведомства и структуры. В тоже время наличие Программы реализации государственной молодежной политики в учреждении высшего образования не предусмотрено, однако, по нашему мнению, реализация такого

комплексного документа способствовала бы повышению эффективности действия программного механизма на качество реализации государственной молодежной политики в учреждениях высшего образования в частности и учреждениях образования в целом.

Организационно-управленческий механизм включает в себя формирование и развитие оптимальной системы управления государственной молодежной политикой на всех уровнях и молодежную кадровую политику, взаимодействие университета с республиканскими органами государственного управления, местными исполнительными и распорядительными органами и иными заинтересованными, а также межведомственное взаимодействие по вопросам государственной молодежной политики. При этом приоритетным является формирование молодежного кадрового резерва, который в перспективе позволит обеспечить качественное выполнение проектов в рамках государственной молодежной политики.

Следует отметить, что на государственном, областном и местном уровнях сформирована система управления государственной молодежной, в т.ч. молодежной кадровой политикой, определены организации - координаторы. В тоже время в учреждениях высшего образования четко не определена управленческая система по реализации государственной молодежной политики и соответственно каждое учреждение самостоятельно определяет управленческую систему и структурное подразделение, осуществляющее координацию молодежной политики на уровне учреждения. На наш взгляд, это обстоятельство приводит к разобщенности действий как на уровне структурных подразделений учреждений высшего образования, так и учреждений в целом.

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы на сегодняшний день данное обстоятельство компенсируется формированием специальных общеуниверситетских программ, соисполнителями которых являются различные структурные подразделения университета. Данный подход позволяет достаточно успешно решать задачи государственной молодежной политики на уровне университета. Однако, по нашему мнению, нормативное закрепление в документах Министерства образования Республики Беларусь структурного подразделения в учреждении высшего образования, координирующего мероприятия по реализации государственной молодежной политики, повысило бы эффективность управленческой деятельности по данному направлению.

Экономический механизм предусматривает финансирование республиканских, региональных и университетских целевых программ в сфере государственной молодежной политики за счет республиканского и местных бюджетов, внебюджетных источников, привлекаемых в соответствии с законодательством Республики Беларусь. В настоящее время на реализацию программ и проектов молодежной политики в стране направляются значительные финансовые средства, которые выделяются как непосредственно под государственную молодежную программу, так и из фонда По мнению авторов, наряду с общепринятыми источниками финансирования, видится перспективным создание фондов поддержки одаренной и талантливой молодежи и выделение грантов на поддержку молодежных проектов и инициатив в учреждениях высшего образования за счет внебюджетных средств.

Информационный механизм реализации государственной молодежной политики предусматривает постоянный мониторинг ситуации в молодежной среде посредством проведения социологических исследований, популяризацию проектов молодежной политики через СМИ, создание позитивного имиджа конструктивным молодежным движениям и проектам. Информационное сопровождение молодежной политики, с одной стороны, обеспечивается созданием информационных поводов, оперативным освещением в СМИ деятельности власти в сфере молодежной политики, с другой стороны, реализуется через непрерывное информирование молодых людей, обеспечение их актуальной, качественной и доступной информацией.

В настоящее время в мире сформировалось единое информационно-коммуникационное пространство, которое наряду с безусловными благами для молодежи несет ряд угроз. Социальные сети, современные мессенджеры позволяют анонимно вести

работу, связанную с вовлечением молодежи в деструктивную деятельность, например, группы в социальных сетях дают возможность регистрироваться под чужими именами, указывать ложные сведения, что приводит к безнаказанному распространению недостоверной информации. На наш взгляд, особое внимание, в рамках реализации данного механизма, необходимо уделять вопросам формирования медиаграмотности молодежи. Полагаем, что медиаграмотность студентов наряду с гражданскими и патриотическими качествами, сформированными на базе ценностей белорусского народа и государства, являются защитой от разного рода информационных манипуляций.

Учитывая вышеизложенное, считаем целесообразным при формировании Программ реализации государственной молодежной политики включить в нее раздел «Медиаграмотность студенческой молодежи».

Политический механизм обеспечивается через формирование законодательных основ молодежной политики, а также через взаимодействие молодежных организаций и объединений с главным координатором молодежной политики – государством. При этом взаимодействие власти с молодежными организациями и объединениями, а также молодежных организаций с иными политическими и общественными организациями невозможно представить без инициативы со стороны молодежи.

Современная действительность объективно требует развития у молодежи инициативности, ответственности и самостоятельности, способности позитивно строить свои отношения в различных сферах жизни. Сегодня существует необходимость поиска новых комплексных инновационных подходов к формированию социально значимых молодежных инициатив, вовлечение в их реализацию возможно большего числа молодых людей, создание информационных, правовых, организационных, финансовых условий для социализации молодежи, реализации молодежных инициатив и интеграции молодых людей в экономическую, политическую и социальную жизнь общества.

Научный механизм реализации государственной молодежной политики подразумевает исследование проблем молодежи, научную разработку программ и проектов в рамках молодежной политики. Важными представляются поддержка прикладных и фундаментальных научных исследований проблем молодежи, а также выработка актуальных предложений по формированию новых подходов молодежной политики.

Однако следует отметить, что исследования в области реализации государственной молодежной политики и современных проблем воспитания молодежи не являются комплексными и разрозненными, требуют усиления в будущем и дополнительной систематизации. Объединение имеющегося в учреждениях высшего образования исследовательского потенциала можно было провести за счет формирования специальной межвузовской программы исследования современных проблем молодежи и молодежной политики.

Инновационность в идеологической и воспитательной работе со студенческой молодежью предполагает, что мы осознаем и понимаем изменения в социальной и экономической ситуации и, как следствие, – в потребностях и настроениях студенческой молодежи, прогнозируем угрозы и риски и в то же время – новые точки роста. Представляется, что вышеуказанные предложения по совершенствованию механизмов реализации государственной молодежной политики в учреждениях высшего образования могут способствовать реализации эффективной и адресной молодежной политики в отношении студенческой молодежи на современном этапе.

1. Дембицкая, Л.Л. Политико-правовые основы государственной молодежной политики Республики Беларусь / Л.Л. Дембицкая // Весці БДПУ. Серыя 2. – 2018. – № 1. – С. 39–43.
2. Идеология и молодежь Беларуси: пособие / Под редакцией Л.Е. Землякова, С.Д. Лаптенка. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 387 с.

3. Слуцкий, Б.Г. Проблемы социальной работы с молодежью. Опыт комплексного междисциплинарного исследования: Учебное пособие / Б.Г. Слуцкий, К.М. Оганян, В.П. Шестаков. – СПб: СПбГИСЭ, 2002. – 320 с.
4. Данилова, Е.А. Ценностные ориентации современного белорусского студенчества: БГУ vs БГЭУ / Е.А. Данилова // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага ўніверсітэта: навукова-практычны часопіс. – 2012. – № 1. – С. 5–9.
5. Чирун, С.Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Чирун. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. – 224 с.
6. Бабосов, Е.М. Проблемы молодежной политики Союзного государства / Е.М. Бабосов, Л.А. Демидова, Л.И. Шумская // Человеческий капитал. – 2012. – № 9 (45). – С. 16–20.
7. Шиманская, О.К. Молодежная политика: между государственной и общественной инициативой (на материале Нижегородской области) / О.К. Шиманская, А.С. Паршаков, С.А. Попова // Власть. – 2013. – № 10. – С. 51–53.

Смывин Р.В., Лештаев М.В.

Роль, последовательность и особенности употребления воды во время проведения физической тренировки

*Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева
войск национальной гвардии Российской Федерации
(Россия, Новосибирск)*

doi: 10.18411/trnio-11-2021-180

Аннотация

В статье рассматривается влияние употребления воды во время тренировки. Показана взаимосвязь потребления жидкости во время физической нагрузки и её влияние на эффективность тренировки. Статья может быть полезна для преподавателей кафедр физической подготовки и спорта, командиров подразделений и курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации.

Ключевые слова: физическая нагрузка, вода, жидкость, тренировка.

Abstract

The article discusses the impact of drinking water during exercise. Shows the relationship between fluid intake during exercise and its effect on training efficiency. The article can be useful for teachers of the departments of physical training and sports, commanders of units and cadets of military institutes of the troops of the National Guard of the Russian Federation.

Keywords: exercise stress, water, liquid, workout.

Вода – является самым мягким и самым слабым веществом в мире, но в борьбе с твердым и крепким она непобедима. Человек на большую свою часть состоит из воды: мозг – на 80 %, мышечная ткань – на 70 %, плазма крови – на 90%. Вода участвует во всех процессах жизнедеятельности организма, является естественным очистителем пищеварительного тракта от шлаков и токсинов. Во время интенсивных физических нагрузок запускаются механизмы терморегуляции, которые сопровождаются обильным потоотделением. Испарение воды с поверхности тела способствует естественному охлаждению, но вместе с ним происходит потеря жизненно важных минеральных веществ и нарушение электролитического баланса. Вот, к примеру, интересный факт Потеря всего 2% воды на 30% снижает эффективность тренировки, может привести к тепловому удару, головокружению, судорогам и потере сознания. Обезвоживание организма на 10-15% приводит к смерти. Исходя из этого можно сделать простой вывод, что потреблять воду во время тренировок просто необходимо.

Перед занятием спортом выпейте стакан воды. Во время тренировки каждый пятнадцать-двадцать минут необходимо освежиться, т.е. пить воду, но не более чем два-три глотка за раз. Нужно рассчитать приблизительный объем жидкости, который необходим вам