сотрудников полиции готовности к действиям в экстремальных ситуациях, а также ответственного отношения к соблюдению правил безопасности. Результатом такой подготовки будет способность осознания сотрудником полиции необходимой степени риска для обеспечения наиболее эффективного и безопасного выполнения служебного задания.

1. Федеральный закон «О полиции». - Москва: Проспект, 2021. - 64 с.
2. Павлов И.М. /Физическая и боевая подготовка сотрудников полиции к участию в специальных операциях по пресечению деятельности преступных групп террористической направленности: методический аспект/ журнал «Обзор педагогических исследований» 2021, том 3, №3
3. Устинова Л.Г., Султанова М.В. Влияние экстремальных ситуаций на личность и деятельность сотрудников ОВД // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 1(68).
4. Войнов П.Н., Кутергин Н.Б., Пойдунов А.А. Тактическая подготовка сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях: проблемы и пути совершенствования // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 3-2.
5. Украинский С.В., Струганов С.М., Баркалов С.Н. Формирование у сотрудников органов внутренних дел профессиональных качеств, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в экстремальных ситуациях // научно-практический журнал: Вестник Краснодарского университета МВД России. 2021. №2 (52).

Пак Л.Г., Каменева Е.Г., Кочемасова Л.А., Енина К.С.

**Анализ опыта работы по реализации социально-педагогического содействия
трудоустройству субъектов образования**

*Оренбургский государственный педагогический университет
(Россия, Оренбург)*

doi: 10.18411/trnio-10-2021-16

Аннотация

В статье рассматривается анализ опыта по реализации социально-педагогического содействия трудоустройству выпускников высших учебных заведений. Охарактеризована деятельность Региональных центров содействия трудоустройству выпускников вузов, осуществляющих комплексную подготовку студентов к выходу на рынок труда для успешного начала трудовой деятельности.

Ключевые слова: трудоустройство, социально-педагогическое содействие, субъект образования, рынок труда.

Abstract

The article examines the analysis of experience in the implementation of socio-pedagogical assistance in the employment of graduates of higher educational institutions. The activity of the Regional Centers for the Promotion of Employment of University Graduates, which carry out comprehensive training of students to enter the labor market for a successful start of labor activity, is characterized.

Keywords: employment, social and pedagogical assistance, subject of education, labor market.

В регионах России накоплен положительный опыт и разные формы регулирования занятости молодых специалистов, можно найти интересные и соответствующие современным российским реалиям элементы решения молодежных проблем трудоустройства, адаптации выпускников вузов на рынке труда и содействия развитию производств в регионах. Отечественные вузы всячески поддерживают своих студентов, особенно в сложившейся ситуации самоизоляции в условиях распространения COVID-19 продиктовавшей необходимость активного поиска сущностных концептов механизма развития социально-инновационных процессов в вузе. Так, например, активно создают и

пополняют банки студенческих вакансий, центры карьеры играют роль связующего звена между студентом и работодателем.

В этих условиях оптимальной представляется разработка социально-педагогического сопровождения Центра содействия трудоустройству выпускников вуза, которая будет учитывать весь положительный накопленный опыт содействия трудоустройству незанятой молодежи с точки зрения сведений о нормативном содержании педагогического сопровождения и содействия, учета основных видов деятельности, специфики социальной ситуации, использования соответствующих методов и форм управления профессиональными предпочтениями выпускников вузов. Социально-педагогический аспект миссии Центра заключается в содействии трудоустройству выпускников вуза, рассматриваемом в данном исследовании как деятельность Центра, направленную на создание организационно-педагогических условий по управлению профессиональными предпочтениями выпускников вуза с целью повышения их уровня социально-трудовой компетентности, а также готовности к последующей трудовой деятельности [1, с. 4].

В отечественной образовательной практике значимым выступают опыт работы региональный центр содействия трудоустройству выпускников Тверского государственного университета, который представляет систему взаимодействия с работодателями, направленную на комплексную подготовку субъектов трудоустройства с первого курса обучения в последующем дающую возможность обрести первое место работы или подработки необходимую для успешного начала трудовой деятельности. Сайт Центра является единственным специализированным ресурсом по поиску работы для молодёжи в Тверском регионе. Также для оперативного информирования используется инструмент «Статус аккаунта», где размещается запись «Вакансия дня». Помимо этого, в аккаунте создан альбом «База вакансий РЦСТВ ТвГУ», который включает все актуальные вакансии Центра, а также альбом «База практик РЦСТВ ТвГУ». Подобная идея обеспечивает удобство, более быстрый поиск вариантов трудоустройства [2]. На базе Центра содействия трудоустройству студенческой молодежи Тверского государственного университета проводятся мероприятия для студентов и выпускников, в том числе совместно с работодателями Тверской области: «Ночь карьеры», Студенческий Форум «PRO УСПЕХ: Hard skills vs Soft skills», Студенческий проект «Career Start», цикл бесплатных мастер-классов для студентов и выпускников от IT-компания Superjob в рамках курса «Выиграй время – начни карьеру сегодня! Ты решаешь, кем быть!». Кроме того, успешно реализовано несколько направлений работы со студентами с инвалидностью. Центр содействия трудоустройству молодежи ТвГУ активно осваивает новые форматы работы [3].

Подобная практика осуществляется в условиях Оренбургского региона, нужно отметить, что в целом регион является приграничным и на трудоустройство молодежи на рынке труда отрицательно влияет миграционный отток. Практика реализуется на базе Оренбургского государственного университета посредством позиционирования университета как центра содействия трудоустройству студентов и выпускников, обусловлена имеющимися кадровыми, материально-техническими ресурсами, современной образовательной инфраструктурой; наличием устойчивых партнерских связей с общеобразовательными организациями, общественными организациями, работодателями и органами исполнительной власти Оренбургской области. Центр включает совместную работу факультетов, выпускающих кафедр, а также отдела по продвижению образовательных услуг и работе с выпускниками, имеющего статус «Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования» [4].

Интересен опыт Регионального центра содействия трудоустройству выпускников вуза Тульского государственного университета, ориентированный на содействие трудоустройству студентов и выпускников университета и повышение их конкурентоспособности на рынке труда. Центр помогает студентам стать более активными и мобильными в профессиональном и социальном смысле, предоставляет необходимую информацию студентам и выпускникам

Вуза о том, как найти работу и разобраться в системе отношений на рынке труда (формирует банк вакансий для студентов и выпускников), как правильно произвести оценку своего профессионального потенциала и уровня собственных профессиональных притязаний. Центр реализует рекрутингово-образовательный проект «Школа карьеры» направленный на формирование профессиональных компетенций современного рекрута, соответствующих реальным условиям рынка труда. Для обеспечения высокого уровня и максимальной степени вовлечённости, отдачи и результативности всех участников проекта предусмотрены активные формы практико-ориентированных занятий (wow-эффект) [5, с. 31].

В целях содействия занятости студентов и выпускников в Белгородском государственном технологическом университете имени В.Г. Шухова осуществляется деятельность регионального научно-методического центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов благодаря успешной реализации автоматизированной системы трудоустройства студентов и выпускников Scillbook. Система позволяет составить профессиональные резюме, а также предоставляет сервис оптимального поиска вакансий для соискателей. При помощи услуги автоматизированной системы соискатель может осуществлять поиск вакансий на сайте по разным критериям: населенный пункт, должность, опыт работы, график работы. В свою очередь пользуясь системой Scillbook, работодатель может найти сотрудника, отразив в критериях поиска наиболее существенные для него требования, которые ранжируются по степени соответствия запросу [5, с. 6-7].

Вызывает исследовательский интерес деятельность Отдела практик и трудоустройства Национального исследовательского Томского государственного университета, направленная на распространение информации о вариантах трудоустройства по факультетам, при личном обращении студентов и выпускников в Отдел, посредством сайта отдела в Интернете, группы в социальной сети «ВКонтакте», где в разделе «Вакансии предприятий г. Томска» представлен перечень ссылок на сайты предприятий (разделы с вакансиями), которые постоянно подбирают персонал. С целью формирования навыков трудоустройства для студентов вуза в образовательную программу включен факультативный курс «Школа эффективного трудоустройства». Программа факультатива включает аудиторные занятия лекции, практические семинары по следующим темам: «Молодой специалист на рынке труда: проблемы трудоустройства и пути их решения»; «Профессиональное самоопределение как подготовительный этап в процессе поиска работы»; «Поиск вакансий»; «Составление успешного резюме»; «Правовые аспекты трудоустройства» на которых решаются кейсы, моделируются реальные ситуации, возникающие в процессе поиска работы, общения с работодателями [6, с. 11].

В целях организации эффективной работы по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников активную деятельность осуществляет Отдел практики и содействия трудоустройству выпускников Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова. Отдел проводит различные мероприятия: Республиканский Чемпионат по управленческим поединкам ориентированный на формирование у студентов практических навыков ведения переговоров (в том числе, с работодателем при приеме на работу), поведения в сложных конфликтных ситуациях; «Ярмарка вакантных рабочих мест», «Неделя карьеры» (встречи студентов с работодателями, мастер-классы, викторины, тренинги, круглые столы, брок-семинары, деловые игры, «Открытые лекции» и др. [6, с. 18].

Интересным, на наш взгляд, является работа Отдела практик и содействия трудоустройству выпускников на базе Уральского государственного лесотехнического университета, осуществляющаяся по трем направлениям: «Содействие трудоустройству студентов и выпускников», содержащий контактную информацию отдела, регламент трудоустройства иностранных студентов, помощи в карьере для лиц с ОВЗ и инвалидностью, анонсы карьерных мероприятий и др., «Работа для студентов и выпускников», включающий информацию путеводителя по компаниям, возможностях военной службы по контракту, интерактивные порталы и др.), «Организация практик». В разделе размещена информация по базам практик всех направлений подготовки, графики

учебных/производственных/преддипломных практик, формы отчетных материалов, требования и алгоритм организации производственных практик.

На постоянной основе ведется информирование обучающихся и выпускников университета об имеющихся актуальных вакансиях, местах практик и стажировок в группе студенческого объединения «Центр карьеры УГЛТУ» в социальной сети «ВКонтакте». В группе публикуются записи вебинаров и мастер-классов о составлении успешного резюме, прохождения первого собеседования и т.д.

Отдел содействия трудоустройству выпускников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения призван повысить конкурентоспособность выпускников, развивая систему партнерских отношений с ведущими работодателями страны и региона. С 2018 года является членом Всероссийского общественного объединения «Ассоциация центров карьеры». Сотрудниками отдела по трудоустройству созданы все условия для эффективной профессиональной самореализации каждого студента и выпускника. На базе университета реализуются психологические тестирования по определению профессионального профиля, компетенций и направленности личности, проводятся экскурсии на ведущие предприятия и организации города и страны в целом. В сентябре 2019 года в вузе стартовал пилотный проект «Спутники трудоустройства», в рамках которого была запущена Тренинговая школа «Дизайн карьеры» – комплекс обучающих мероприятий, способствующих повышению конкурентоспособности студентов и выпускников на рынке труда за счет развития профессиональных знаний, навыков и компетенций [2].

В Высшей школе экономики работа по трудоустройству выпускников направлена как на подготовку студентов к выходу на рынок труда, так и на их знакомство с потенциальными работодателями. Университет проводит карьерно-образовательные, рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей, а в рамках Дня карьеры и Ярмарки профессий организует мастер-классы, посвященные подготовке резюме (на русском и английском языках), сопроводительных и мотивационных писем и прохождению собеседований. НИУ ВШЭ сотрудничает более чем с 800 российскими и международными компаниями-партнерами [2].

Электронная база вакансий создана и в Пензенском государственном университете на платформе «Вуз + работодатель», модуль был запущен на базе электронной информационно-образовательной среды вуза. Основное его предназначение заключается в организации прямого взаимодействия студентов и выпускников с работодателями, заинтересованными в перспективных молодых специалистах. Система позволяет откликаться на вакансии, отправлять собственное резюме в адрес любого работодателя, зарегистрированного в системе, подбирать для себя места практик и стажировок [7].

Проанализировав опыт работы по реализации социально-педагогического содействия трудоустройству субъектов образования Московского физико-технического института, мы в своей работе уточняем, что в силу специфики системы обучения студенты начинают работать с 3–4 курса на базовых кафедрах (лабораториях, научных институтах, высокотехнологических компаниях и предприятиях), что позволяет, гарантированно трудоустраиваются в ПАО «Сбербанк» и АО «СберТех». При этом актуализируется, что выпускники кафедры после защиты выпускных квалификационных работ продолжают работать в компании на позициях аналитиков, разработчиков, специалистов по машинному обучению и анализу данных. Трудоустраиваются студентам помогает и Центр карьеры МФТИ, осуществляющий работу по активному привлечению новых работодателей, агрегирует у себя на странице и в социальных сетях актуальные вакансии, проводит ежегодные Дни карьеры, дни компаний-партнеров и др. [8].

Таким образом, анализ опыта работы по реализации социально-педагогического содействия трудоустройству субъектов образования свидетельствует, что политика разнообразных форм государственного регулирования процесса трудоустройства позволяет выпускнику вуза быстрее адаптироваться к рынку труда, создает систему трехстороннего

взаимоотношения государства, рынка труда и рынка образовательных услуг. Анализ опыта позволит сформировать результативные модели взаимодействия между органами государства, представителями рынка труда и образовательными учреждениями, а также предоставить молодым специалистам максимум возможностей для эффективного трудоустройства выпускников высших учебных заведений.

Исследование выполнено по проекту «Акмеологическая концепция социально-педагогического содействия трудоустройству выпускников вузов», который реализуется при финансовой поддержке Министерства просвещения РФ в рамках государственного задания (дополнительные соглашения № 073-03-2021-044/1 от 30.06.2021 и № 073-03-2021-044/2 от 21.07.2021 г. к соглашению № 073-03-2021-044 от 18.01.2021 г.).

1. Ивлева О.В. Педагогическое сопровождение центра содействия трудоустройству выпускников вуза: автореф. дис. ... канд пед. наук. Калининград, 2012. 25 с.
2. Большакова О.В. Региональный центр содействия трудоустройству // Высшее образование в России. 2017. № 5 (212). С. 148–154.
3. Трудоустройство: как вузы решают вопросы занятости своих студентов [Электронный ресурс] // Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа URL: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=21524 (дата обращения: 13.09.2021).
4. Министерство образования Оренбургской области. Отчет по итогам реализации государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» за 2020 год. Режим доступа URL: <http://https://minobr.orb.ru/documents/reports/21524/> (дата обращения: 10.09.2021).
5. Всероссийский опыт Центров карьеры в организации деятельности по содействию трудоустройству студентов и выпускников: сборник докладов по материалам Всероссийского онлайн семинара. Тверь: РИУ ТвГУ, 2016. 44 с.
6. «ЖАС КЭСПКЕР» – новый обучающий проект для молодых предпринимателей [Электронный ресурс] // Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». 2019. Режим доступа: <https://atameken.kz/ru/news/31607-zhas-kspker-novyy-obuchayushij-proekt-dlya-molodyh-predprinimatelej> (дата обращения: 12.09.2021).
7. Энциклопедия содействия трудоустройству. Т.16. Ч.2. Мониторинг деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования / Гл. ред. Е.П. Илясов. М.: КЦСТ, 2014. 1534 с.
8. Трудоустройство выпускников вузов: модель и эффективные решения для региона: монография / Г.Е. Родина [и др.]. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. 203 с.

Пак Л.Г., Каменева Е.Г., Кочемасова Л.А., Соколова Ю.А.

Проблемы и риски трудоустройства выпускников высших учебных заведений

*Оренбургский государственный педагогический университет
(Россия, Оренбург)*

doi: 10.18411/trnio-10-2021-17

Аннотация

В данной статье рассмотрена проблемная ситуация, при которой выпускники российских вузов сталкиваются с трудностями трудоустройства и начала трудовой деятельности в условиях сокращения рынка труда и возрастающих требований работодателей в отношении совершенствования практических навыков конкурентоспособности и адаптации выпускников вузов.

Ключевые слова: проблемы и риски трудоустройства, российский рынок труда, образовательная организация высшего образования.

Abstract

This article examines the problematic situation in which graduates of Russian universities face difficulties in finding employment and starting work in the face of a shrinking labor market and