РАЗДЕЛ XVI. ПСИХОЛОГИЯ

Бадикова А.В., Голубь О.В.

Обзор личностных особенностей наркозависимых лиц через призму смысложизненных ориентаций

*ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Россия, Волгоград)*

doi: 10.18411/trnio-09-2021-67

Аннотация

Статья посвящается изучению личностных особенностей лиц с аддиктивным поведением по типу наркотической зависимости, находящихся в реабилитационном центре. Акцент делается на особенностях смысложизненных ориентаций, мотиваций достижения успеха и избегания неудач, а также специфику моделей отношения к окружающим. Были представлены результаты и интерпретация исследуемого материала, также на базе полученных данных планируется проводиться дальнейшая работа по разработке эффективного взаимодействия и создания среды для более долгосрочной перспективы ремиссии.

Ключевые слова: смысложизненные ориентации, наркотическая зависимость, девиации, адаптация, ремиссия.

Abstract

The article is devoted to the study of personal characteristics of persons with addictive behavior by type of drug addiction treated in a rehabilitation center. The focus is on the peculiarities of life-purpose orientations, motivations for achieving success and avoiding failures, as well as the specifics of attitude-towards-others models. The results and interpretation of the study material were presented. Based on the data obtained, further work is planned to develop an effective interaction and create an environment for a longer-term remission period.

Keywords: life-purpose orientations, drug addiction, deviations, adaptation, remission.

Актуальность.

Наркотическая зависимость — данной проблематике уделяется большое количество внимания, тем не менее, от этого она не становится более исчерпывающей. Злоупотребление психоактивными веществами - это международная проблема, которая охватывает практически любой уголок планеты и наше общество — не исключение. Наркотическую зависимость принято рассматривать с разных ракурсов: как социальную, биологическую, социально-психическую проблему. Также немаловажно изучение глубинных личностных проблем, которые могли послужить как спусковым механизмом, так и возникнуть вследствие разрушительного влияния веществ на все сферы жизни человека, включая и его смысложизненные ориентации, выступающие в роли направленности личности на поиск смысла своего существования и построения своей судьбы. Что собственно и подтверждают исследования ряда современных отечественных авторов, например таких как С.А. Шеина, Т.Л. Чугунова, В.М. Ялтонского. Они акцентируют внимание на том, что проблема наркомании должна рассматриваться многогранно, а именно не только как физиологическая проблема, но и как проблема личности. Личности, которая не справляется с жизненной, социальной ситуацией, внутренними переживаниями, эмоциями, из-за чего прибегает к использованию различных психоактивных веществ, в частности входящих в реестр наркотических. При учетывании данных переменных, профилактическое, лечебное и реабилитационное воздействие будет расширяться и включать в себя иное, многогранное содержание, а соответственно, и новые возможности [1].

Иногда, наличие большого количества данных с разных сторон, касательно проблемы наркомании, создает иллюзию полной изученности вопроса. Но при этом перед

исследователями, врачами, психологами лежит огромный пласт работы, которому можно уделить внимание, для оптимизации расширения представления о данном феномене. Также стоит отметить, что на сегодняшний день практически отсутствуют системные исследования социально-психологических аспектов образа жизни, особенностей поведения, ценностей, виды отношений и взаимоотношений наркоманов, представляющие из себя специфическую большую социальную группу.

Наличие большого количества больных на сегодняшний день демонстрирует отсутствие у психологов достаточного инструментария и достаточного уделения внимания процессам как в практических исследованиях социально-психологических проблем наркомании, так и в разработке наиболее эффективных профилактических и реабилитационных программ для наркозависимых.

Целью данного исследования является рассмотрение личностных особенностей лиц с наркотической зависимостью с компаративным анализом со здоровыми людьми, для дальнейшего составления программы по оптимизации ресурсов и установления устойчивой ремиссии.

Методы и методики исследования.

1. Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи» [4].
2. Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири [5].
3. Тест "Смыслжизненные ориентации" (методика СЖО) Д.А. Леонтьева [3].

Исследование проводилось на базе центра социальной адаптации «Вершина-Волгоград». Общий объем выборки — 60 человек, из них 30 зависимых и 30 - контрольная группа в лице здоровых людей.

Основные результаты исследования.

Для начала предоставляются результаты в таблице 1 и анализ данных в сравнении смыслжизненных ориентаций у здоровых людей и лиц с аддиктивным поведением по типу наркотической зависимости.

Таблица 1

Сравнение результатов СЖО

Шкалы	Без зависимости			С зависимостью		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
	%	%	%	%	%	%
Цели в жизни	9	50	41	40	45	15
Процесс жизни	4	73	23	36	49	15
Результативность жизни	18	64	18	35	45	20
Локус контроль — Я	4	64	32	32	64	4
Локус контроль — жизнь	9	73	18	37	50	13
Показатель осмысленности	13	61	26	35	60	5

На основании данных делается следующий вывод. Невзирая на то, что у лиц с зависимостью превалирует средний показатель по всем проявлениям, однако им также больше характерно общее понижение по показателям, отвечающим за цели в жизни, удовлетворенность результатами и локус контроль - жизни. Это все характеризует наркозависимых лиц как неудовлетворенных прожитой своей жизнью, без поставленных целей на будущее, и веры в то, что жизнь возможно сознательно контролировать и выбирать то, как действовать и существовать дальше.

На рисунке 1 представлена диаграмма сравнения мотивации к достижению успеха и избегания неудач.

Рисунок 1. Результаты теста-опросника «Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи»

Проведен анализ полученного результата, из которого делается следующий вывод. Лица с наркотической зависимостью преимущественно стремятся к избеганию неудач, что характеризует их как людей пытающихся удовлетворить свою потребность в комфортном существовании, через избегание потенциальных неприятных и возможно болезненных последствий за свои действия или бездействие. Они всегда ожидают наихудшего исхода из ситуации, что они могут провалиться или же, что их начнут порицать и насмехаться. Вступая в отношения, деловые или личные, заранее продумывают негативный исход, отчего и отсутствует взгляд на перспективы в будущем и какие-то заготовки к непосредственной деятельности, чтобы достичь успеха. Они не уверены в своих силах, отличаются повышенной тревожностью. Однако данные факты не говорят об их полной безответственности, скорее подобные люди стараются обходить стороной задания с повышенной сложностью, которые находятся вне зоны их комфорта, но при столкновении с подобными из-за необходимости велик шанс появления ситуативной тревожности, что потенциально может приводить к появлению панических атак.

У не употребляющих же людей ситуация иная. На диаграмме можно наблюдать, что для данных лиц характерна мотивация достижения успеха. Что соответственно говорит о них как о лицах, активность которых направлена на потребность в достижении высоких результатов и на основании этого — высокой самооценки. Такие люди обычно уверены в себе, в своих силах, ответственны, инициативны и активны.

На рисунке 2 отображены средние показатели по выборкам того, какие стратегии поведения используют испытуемые.

Рисунок 2. Сравнительные результаты средних значений по методике диагностики межличностных отношений Т. Лири

Диаграмма демонстрирует тенденции к дисгармоничному формированию межличностных отношений у наркозависимых лиц. Также при сравнении средних при помощи парных независимых выборок находится подтверждение тому, что у лиц с зависимостями значимо выражены такие черты как авторитарность ($t=5,194$; $p<0,05$); агрессивность ($t=6,999$; $p<0,05$); подозрительность ($t=4,797$; $p<0,05$); подчиняемость ($t=5,082$; $p<0,05$); зависимость ($t=6,758$; $p<0,05$); дружелюбие ($t=5,121$; $p<0,05$) и альтруистичность ($t=6,180$; $p<0,05$). Данное наблюдение может свидетельствовать, о дезадаптивном формировании межличностных отношений, также подобные результаты можно объяснить пониженной критичностью наркозависимых и их стремлению к демонстративному поведению.

Выводы.

Таким образом, было проведено эмпирическое исследование особенностей лиц с наркотической зависимостью и проанализированы показатели в сравнении со здоровыми лицами. На базе этих данных планируется проводиться дальнейшая работа по разработке психокоррекционной программы, чтобы приблизить состояние зависимых лиц к норме, а также помочь в активизации их внутренних ресурсов для дальнейшей качественной социализации.

***

1. Березин С.В., Лисецкий К.С., Назаров Е.А. Психология наркотической зависимости и созависимости. Монография. — М.: МПА, 2001. — 456 с.
2. Деларю В.В. Психология отклоняющегося поведения: учебно-методическое пособие// «Волгоградский государственный медицинский университет», 2004. - 78 с.
3. Леонтьев Д. А. Тест смысловых ориентации (СЖО). 2-е изд. — М.: Смысл, 2000. — 18 с.
4. Реан А.А. Психология и психодиагностика личности. Теория, методы исследования, практикум. — СПб: Прайм-Еврознак, 2006. — 255с.
5. Энциклопедия психологических тестов - 2. — М.: Терра – Книжный клуб, 200, с. 233- 241

Жуланова Д.С., Мешкова И.В.

Адаптационные возможности студентов к условиям обучения в вузе

*Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ
ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
(Россия, Нижний Тагил)*

doi: 10.18411/trnio-09-2021-68

Аннотация

В статье рассматривается проблема адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в вузе. Представлены результаты исследования, проведенного с целью выявления личностных качеств студентов, обуславливающих адаптацию обучения в вузе. Диагностика проводилась с помощью тестов Р. Кеттелла, Ч.Д. Спилберга и Л. Ханина, К. Роджерса и Р. Даймонда. На основе результатов корреляционного анализа статистически подтверждено, что такими качествами являются общительность, эмоциональная стабильность, добросовестность, ответственность, смелость, спокойствие.

Ключевые слова: адаптация к обучению в вузе, адаптивность, адаптационные возможности личности, личностная и ситуативная тревожность, эмоциональная стабильность, общительность, студенты педагогического вуза.

Abstract

The article deals with the problem of adaptation of first-year students to the conditions of education at a university. The article presents the results of a study conducted in order to identify the personal qualities of students that determine the adaptation of education at a university. Diagnostics was carried out using the tests of R. Cattell, C.D. Spielberg and L. Khanin, K. Rogers and R. Diamond. Based on the results of the correlation analysis, it was statistically confirmed that