РАЗДЕЛ XII. ПСИХОЛОГИЯ

Кечкин Ю. В., Кожунов К.А., Кадыров А. Р., Шумаков Д.С.

Развитие мотивации и воли у военнослужащего

*Филиал Военного Учебно-научного Центра Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
(Россия, Челябинск)*

doi: 10.18411/sr-10-12-2019-50

idsp: sciencerussia-10-12-2019-50

Аннотация

В данной статье рассмотрено взаимодействие таких качеств как «воля» и «мотивация», а также их влияние на деятельность военнослужащего в процессе повседневной жизнедеятельности, приведены и раскрыты терминологические поля каждого из определений, их схожесть и различие.

Ключевые слова: воля, сила воли, мотивация, военнослужащий

Abstract

This article examines the interaction of such qualities as "will" and "motivation" as well as their influence on the activities of the soldier in the course of daily life, given and disclosed the terminology fields of each of the definitions, their similarity and the difference.

Keywords: will, willpower, motivation, soldier

Специфическим и очень важным видом человеческой деятельности во все времена была военная деятельность. На протяжении всей истории России наши соотечественники постоянно вставали на защиту Родины, посвятили себя военной службе. Военный труд солдат в настоящее время не утратил своего значения. Однако объективные условия военной деятельности в нашей стране в последние годы кардинально изменились. Меняется отношение государства и его руководства к армии, принимаются законы, направленные на социальную защиту военнослужащих. Военная служба в настоящее время открывает большие перспективы для трудоустройства и образования.

Трудно определить, что мотивирует молодых людей идти на военную службу: сила воли или мотивация? Очень часто успех и самореализация зависят от силы воли и мотивации. Но как понять, какое качество играет большую роль? Не каждый человек наделен хотя бы одним из них, поэтому вряд ли удастся найти много людей, которые будут иметь достаточную мотивацию и силу воли. Также важен тот факт, что эти понятия принципиально отличаются друг от друга и, по сути, почти противоположны.

Понятие «воля» рассматривается многими психологами как способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с решением. Сознательное регулирование их поведения и деятельности, выраженное в способности преодолевать внешние и внутренние трудности в совершении целенаправленных действий и действий.

Основная функция воли заключается в сознательном регулировании поведения в контексте постоянного противоречия между интересами человека, его жизненными целями и его способностями, а также ограничения его действий моральными и социальными нормами. Воля является своего рода инструментом, используемым мотивацией высшего порядка в процессе интеллектуального планирования и реализации жизненных целей человека.

Понятие "мотивация" рассматривается психологами как процесс подстрекательства к действию; психофизиологический процесс, который контролирует поведение человека, устанавливая его ориентацию, организацию, деятельность и стабильность; способность человека активно удовлетворять свои потребности.

Если мотивация выступает в качестве своего рода реакции, которая служит ключом к зажиганию и подстрекательству к действию, то сила воли, скорее всего, будет резистивной особенностью, наличие которой позволяет лучше справляться с любыми внешними факторами и препятствиями.

Важным отличием этих двух концепций является также то, что мотивация не может быть обучена. Скорее, это объясняется наличием понимания и осознания важности определенных действий для человека. Мотивация заставляет людей делать тот же алгоритм действий в надежде, что это приведет к желаемому результату.

Сила воли, в свою очередь, скорее невидимое внутреннее ядро, которое почти никогда не покидает человека на протяжении всей его жизни. Естественно, она не возникает из ниоткуда и чаще всего является плодом преодоления многих препятствий, а также неотъемлемой частью характера. Именно сила воли позволяет людям превзойти свои способности в сложных ситуациях и не сдаваться под влиянием каких-либо негативных факторов. Но для нее главное – это цель, без которой ее вряд ли можно применить в качестве движущему фактором.

Когда дело доходит до мотивации, чаще всего эта концепция приписывается много плюсов и огромный потенциал. Мотивы являются необходимым компонентом военной профессиональной деятельности. В психологических исследованиях выделяются следующие мотивы военной деятельности:

- следовать нравственному примеру героев, их подвигам;
- добросовестное выполнение всех приказов и инструкций командиров и командиров;
- самосохранение жизни, сохранение жизни своих товарищей и командиров;
- получение морального одобрения их действий и действий со стороны командиров и товарищей по команде;
- признание себя как лица, выполняющего особую социально значимую деятельность, которая отличает его и его товарищей по оружию от остальных членов общества;
- следовать традициям подразделения, подразделения;
- предотвращение деяний, действий, которые будут осуждены коллективным мнением, уставами и законами;
- самоутверждение среди коллег по их военным делам;
- мотивы ответственности и задолженности;
- коллективистские мотивы, вызванные отношениями взаимной зависимости и ответственности между членами экипажа расчета, смены, экипажа, подразделения, подразделения и т.д.

Конечно, мотивацию вряд ли можно назвать единственным стимулом, который подталкивает к действиям, скорее всего, она выступает в качестве первоначального аспекта в достижении цели.

Основное различие между мотивацией и силой воли в том, что вы вряд ли потеряете это качество. Напротив, со временем она имеет тенденцию к увеличению, но тем не менее для этого необходимы определенные условия:

- Сила воли должна использоваться постоянно. Это качество вполне способно атрофироваться, если оно не имеет смысла в жизни человека.
- Вряд ли он может сосуществовать со слабым характером, потому что не каждый человек может похвастаться таким качеством.

- Сила воли может обеспечить мощную поддержку даже при наличии многих препятствий на пути к достижению цели и кажется невозможным их преодолеть.
- Сила воли не зависит от временных факторов, случайных ситуаций и внешнего воздействия.

В отличие от мотивации, сила воли помогает человеку изнутри, в то время как мотивация имеет чисто внешний характер. Мотивировать себя из ниоткуда невозможно, скорее всего, такое желание появится только тогда, когда можно будет предпринять определенные шаги к успеху, мотивируя себя на успех. Поэтому мотивацию можно сравнить с чувством страсти, которое может исчезнуть так же быстро, как казалось, а сила воли действует скорее как двигатель, который заставляет вас двигаться вперед, независимо от препятствий. Это правило применяется к любой сфере деятельности.

Например, вы решили начать военную карьеру, что подтолкнуло вас к таким мыслям, мотивации. Она может быть заимствована, может быть его собственной, но единственный факт, что любые внезапные всплески будут включать в себя это чувство. В свою очередь, сила воли позволит реализовать эти импульсы и довести их до логического завершения. Через некоторое время вы можете испытать снижение мотивации, потому что в этом случае именно снижение импульса станет ключом. В своем действии этот механизм взаимодействия можно сравнить с двигателем машины, где мотивация является ключевым, а роль двигателя выполняет исключительно сила воли.

Если вы выбираете между мотивацией и силой воли, то идеальным вариантом было бы помочь обоим качествам. Следует понимать, что они действуют как совершенно разные части одного механизма и отсутствие одного из них вполне может ухудшить эффект и эффективность второго. Сила воли должна обязательно иметь четко определенную цель, в то время как чаще всего это только мотивация, которая может обеспечить его.

Развитие волевого регулирования поведения человека осуществляется по следующим направлениям:

- превращение произвольных психических процессов в произвольные;
- получить контроль над поведением человека;
- развитие волевой личности.

Развитие волевых качеств проявляется в том, что человек сознательно ставит перед собой сложные цели и задачи, которые требуют применения больших волевых усилий в течение довольно длительного времени.

Волевое управление поведением требует хорошо развитого волевого качества. Эти качества включают, прежде всего, силу воли, настойчивость, выносливость. Благодаря развитой силе воли у нас есть возможность оценить усилия человека по действиям, связанным с неприятным общением, тяжелой и неинтересной работой в некомфортной обстановке и преодолением сложных жизненных ситуаций. Способность к долгосрочным усилиям по преодолению трудностей в процессе достижения цели проявляется в настойчивости. Выдержка ассоциируется с упорством и определяет способность исключать из сферы внимания действия, чувства и мысли, которые препятствуют прогрессу к заданной цели.

Не менее важными волевыми качествами, необходимыми для регулирования поведения, являются такие, как самоконтроль, уверенность в себе, решительность, что позволяет человеку быстро, уверенно, правильно оценивать ситуацию и принимать решения без колебаний.

Следует отметить, что формирование и развитие воли – это длительный процесс. Основными признаками развития воли являются: решительность, способность

преодолевать внешние и внутренние трудности, развитие выносливости, проявление самоконтроля, выносливости, приобретение способности направлять усилия на достижение Цель.

Таким образом, выполняя различные виды деятельности, преодолевая внешние и внутренние препятствия, человек развивает волевые качества, которые характеризуют его как личность и имеют большое значение для учебы и профессиональной работы.

1. Военная психология /Под ред. А.Г. Маклакова. - СПб.: Питер, 2007.
2. Маркова А.К. Мотивация воинской деятельности: содержание и пробле-мы. - М.: Воениздат, 1994. - 374 с.
3. Кечкин, Ю.В. К вопросу подготовки курсантов к профессиональной деятельности в научном отношении / Ю.В. Кечкин // Современные концепции научных исследований: мат-лы 9 Междунар. науч.-практ. конф. (27-30 декабря 2014). – Москва: Изд-во «Евразийский Союз Ученых», 2014. – Ч. 9. – С. 92-94.

Шмырева О.И.

Эмоциональное развитие в перинатальном периоде

*Воронежский государственный университет инженерных технологий
(Россия, Воронеж)*

doi: 10.18411/sr-10-12-2019-51

idsp: sciencerussia-10-12-2019-51

Аннотация

В статье показаны особенности развития эмоций в перинатальном периоде. Отмечена взаимосвязь некоторых состояний матери и определенных эмоций плода. Показано, что эмоциональные состояния перинатального периода влияют на развитие человека в постнатальном периоде.

Ключевые слова: эмоции, развитие эмоций, перинатальный период.

Эмоции проявляются на всех этапах отражательного генеза в процессе выживания, познания, построения отношений, принятия решений, осмысления жизненного пути, что предполагает их особую роль в существовании и развитии человека. Перинатальная психология изучает развитие психики ребенка в период беременности, в частности, эмоциональное состояние матери и ее отношение к ребенку, являющиеся основой для формирования субъективного опыта последнего [4]. Внутриутробный период находится в поле зрения ученых различных специальностей – медицинских работников, перинатальных психологов, педагогов, его можно рассматривать и как начальный в обучении ребенка эмоциям [1], [2], [3]. Также внутриутробный период развития характеризуется получением эмоционального опыта.

Эмоция представляет собой не только психическое состояние, но и гормональную реакцию, в данном случае, гормональную реакцию матери, влияющую на психическое состояние ребенка, путем получения гормонов через пуповину. Для нормального роста и развития плоду необходимы разные биологически активные вещества, гормоны и порождаемые ими эмоции: эндорфины – радость, окситоцин («гормон доверия») – ощущение безопасности и блаженства, адреналин – страх, норадреналин – гнев, кортизол – стресс. После состояния стресса наступают расслабление и спокойствие.

Переживание женщиной в периоде беременности состояния счастья сообщает мозгу плода ощущение покоя или радости, ведет к закреплению в эмоциональной памяти, определенным образом влияет на характер будущего мужчины или женщины. Поскольку ребенку передается содержание и характер эмоциональных переживаний матери, в частности, таким способом происходит прямое обучение эмоциям страха и