Посашкова О.М., Моженкова Е.В., Кузнецова Л.И.
Организация профильной смены в летнем лагере для детей делиантного поведения

*МБУ ДО «ЦДО «Меридиан»
 (Россия, Самара)*

doi: 10.18411/sr-10-12-2019-36

idsp: sciencerussia-10-12-2019-36

Аннотация

В данной статье представлен анализ в организации оздоровления и культурно-досуговой деятельности для детей делиантного поведения в условиях летней профильной смены на базе летнего оздоровительного лагеря МАУ «Союз»

Ключевые слова: делиантное поведение, летний лагерь, оздоровление, досуговая деятельность.

Abstract

In the article a practical approach is represented in the organisation of rehabilitation, cultural and recreational activities for the children and teenagers with deviant behavior. These activities were organised in the Municipal Autonomous Organisation «Soyuz» during a special summer camp session.

Keywords: deviant behavior, summer camps, recovery, cultural and leisure activities.

На 2019 год от 24.09.2018г. согласно открытым статистическим данным сайта Федеральной службы государственной статистики рост заболеваемости детей и подростков в натуральном выражении составил с 2015г. – 43843,0 ребенка, 2016г. – 44831,9 ребенка, 2017г. – 44919,0 ребенка. Также численность детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет, по обновленным данным от 06.05.2019г. – 481284 ребенка, число детей в возрасте 0 – 14 лет с психическими расстройствами и расстройствами поведения составляет на 07.08.2019г. – 183914 ребенка, число детей в возрасте от 15 – 17 лет с психическими расстройствами и расстройствами поведения – 63693 ребенка. Данные по Приволжскому федеральному округу Самарской области составляют: дети от 0 – 14 лет – 2873 ребенка, дети от 15 – 17 лет – 672 ребенка.

На основании современного статистического исследования делиантного поведения наблюдается динамическое ухудшение показателей здоровья, которые связаны с комплексом факторов, неблагоприятно влияющих на растущий организм. Наиболее значимыми из них можно считать:

- ухудшение социального статуса большинства детей;
- изменение качества питания;
- воздействие экологических факторов: большая роль экопатогенных факторов в ухудшении состояния здоровья современных детей. Это обусловлено постоянно возрастающей техногенной нагрузкой на растущий организм.

Наряду с проблемами здоровья существует проблема организации детской трудовой и досуговой занятости в летний период. В связи с избытком свободного времени, данный период часто становится причиной делиантного поведения подростков. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении, является актуальным для организаторов профильных смен в оздоровительных лагерях.

Использование возможностей летнего оздоровительного лагеря как формы профилактики делиантного поведения детей и подростков представлена в работах отечественных ученых, таких как: Макаренко А.С. «Трудовое воспитание»,

Сухомлинский В.А. «Воспитание гражданина, личности в коллективе, коллективом, природой», Л.И. Уманский «Психология организаторской деятельности школьников, а также современных авторов: (С.П. Афанасьев, С.В. Коморин, А.И. Тимонин «Что делать с детьми в загородном лагере»), С.А. Шмаков «Учимся, играя» которые внесли свой значительный вклад в решение проблемы организации досуга подростков девиантного поведения.

Летний оздоровительный лагерь занимает важнейшее место среди субъектов, реализующих законодательно закрепленную политику в отношении отдыха и оздоровления детей. Он является формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, а также пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Здесь открывается возможность приобщиться к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды. Активное общение с природой способствует укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры.

В формате данной статьи представлен анализ опыта осуществления проекта социально-педагогической смены для детей девиантного поведения. В партнерстве с Министерством социально-демографической и семейной политики Самарской области и Департамента образования Администрации городского округа Самара в период с 09.08.2019г. по 29.08.2019г. на базе МАУ «Союз» г.о. Самара был осуществлен пилотный проект – социально-педагогическая смена «Школа молодого Юнармейца».

На начальном этапе данного проекта была создана рабочая группа, в которую вошли представители областного министерства социально-демографической и семейной политики, региональных Минздрава и Минобрнауки, сотрудники прокуратуры, Министерства внутренних дел Российской Федерации по Самарской области, члены общественных организаций, специализирующихся на работе с трудными подростками, участники межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области, психологи и администрация МАУ «Союз» г.о.Самара.

Особенность смены заключалась в том, что в ней приняло участие 300 человек в возрасте от 6 до 15 лет, из них 60 детей девиантного поведения, дети из многодетных семей и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию и проживающих на территории Самарской области.

Центр дополнительного образования «Меридиан» г.о.Самара являлся организатором данной смены и работал в тесном сотрудничестве с администрацией МАУ Центр «Союз» г.о. Самара: директор лагеря, заместитель директора лагеря, педагог-психолог Регионального социопсихологического центра. Вожатые для работы в смене были из учреждений дополнительного образования г.о. Самары.

Главная задача, вставшая перед организаторами – это сформировать у детей позитивную мотивацию и активную жизненную позицию, предупредить дальнейшие девиации.

В образовательно-досуговую программу были включены: профилактическая, художественная, спортивно-оздоровительная и социально-педагогическая формы работы.

Профилактическая работа велась по нескольким направлениям:

1. Военно-патриотическое направление: для реализации данного направления были привлечены социальные партнеры:

- Самарская таможня (показательные выступления служебных собак и группы быстрого реагирования);
- ГУ МВД России по Самарской области (знакомство со службой в рядах МВД);
- Группа быстрого реагирования «ГРОМ» (показательные выступления, выставка оружия);
- ДОСААФ муниципального района Безенчукский (инженерное дело, строевая подготовка, показательное выступление);

- Общероссийской общественной организации развития традиционного военного искусства «Федерация рубки шашкой «Казарла» (показательные выступления).

2. Художественное направление реализовывалось за счет разнообразия творческих мероприятий и мастер-классов, которые позволили получить новые знания и навыки, расширили творческий кругозор подростков, повысили общую культуру.

3. Спортивно-оздоровительное направление способствовало самореализации личности ребенка благодаря спортивным успехам.

Положительным результатом смены стал показатель: 20 % детей в начале смены, принимали активное участие в спортивных мероприятиях, а в конце смены 80% вовлеклись в процесс тренировок и соревнований.

4. Социально-педагогическое направление способствовало развитию лидерских способностей детей и подростков через детское самоуправление, и строилось на принципах: взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех участников, коллегиальности принятия решений, гуманности по отношению к каждой отдельной личности. Работа психологической службы реализовывалась в сопровождение, сохранение и укрепление психического и психологического здоровья детей и персонала.

Основными проблемами, с которыми столкнулся педагогический коллектив во время работы: личностная незрелость, конфликтность и агрессивность, не сформированность навыков рефлексии у подростков. Для заезда в смены по такой программе дети нуждаются в хорошо продуманной тренинговой, групповой и индивидуальной работе с педагогом-психологом, и интеграция детей малыми группами.

Необходима предварительная работа психологов для создания сопроводительных документов с подробными характеристиками и рекомендациями для каждого ребенка (списки детей с подробной характеристикой на каждого ребенка, фотография, жизненная ситуация и особенности здоровья).

Для поддержания достигнутого положительного результата (возвращение детей в прежнюю социальную среду) необходимо разработать программу по дальнейшей работе и коррекции поведения детей, учитывая рекомендации и характеристики. Сформировать индивидуальный образовательный маршрут по работе с данной категории детей в каждом образовательном учреждении.

Таким образом, положительным результатом проведения летней профилактической оздоровительной смены для детей девиантного поведения стал показатель: 75 % детей с интересом относились ко всем обсуждаемым вопросам, к подготовке мероприятий, стали помощниками вожатым в организационных моментах.

1. Залыгина, Н. А. Аддиктивное поведение молодежи: профилактика и психотерапия зависимостей / Н.А. Залыгина, Я.Л. Обухов, В.А. Поликарпов. - М.: Прописи, 2013. - 196 с.
2. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение. Профилактика, коррекция, реабилитация / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. - М.: Владос-Пресс, КДУ, 2013. - 286 с.
3. Рудакова, И. А. Девиантное поведение / И.А. Рудакова, О.С. Ситникова, Н.Ю. Фальчевская. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
4. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
5. Новикова И.И., Ерофеев Ю.В., Гришков Д.А., Торсунов О.Г., Толкунова О. В., Савченко О.А. Актуальность научной проработки организации эффективного оздоровления детей в стационарных загородных лагерях. <https://cyberleninka.ru/article/v/aktualnost-nauchnoy-prorabotki-organizatsii-effektivnogo-ozdorovleniya-detey-v-statsionarnyh-zagorodnyh-lageryah>
6. <https://www.gks.ru/folder/13721>