РАЗДЕЛ IX. ИСТОРИЯ

Князева А.Д.

Назад в СССР. 70-80е: застой или стабильность?

*Российский университет транспорта (МИИТ)
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/sr-10-12-2017-21

idsp: 000001:sr-10-12-2017-21

Аннотация

Статья посвящена философскому осмыслению влияния развития технического прогресса, в том числе и в сфере сетевых коммуникаций на неизбежность изменения курса развития государства с социальной направленности на экономическую.

Проведён анализ оценок участников этого процесса.

На основе анализа установлено, что государство для реализации своих социальных функций должно обладать экономической независимостью с учётом развития технологий во всех сферах жизни общества и данный процесс является постоянно развивающимся организмом, в котором каждый участник этого процесса является его генератором. При этом главенствующую роль в этом процессе играют именно его участники на не государство

Ключевые слова: СССР, Советский Союз, интервьюирование, 70-80е годы XX века, застой, стабильность, события, школьные годы, школьные каникулы, пионерский лагерь, сплочённость, доброжелательность, коллективизм, внешкольный досуг, доступно, общественно-политические организации, доступность, образование, стипендия, приходилось довольствоваться, перспектива реализации планов на будущее, уверенность в завтрашнем дне, бесплатное образование, трудоустройство, товарный дефицит, ассортимент, товар, развитие, доход, сбережения, правовое государство.

Каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался о том, как бы ему жилось в прошлом. Не в смысле день или неделю назад, а в более далёкое время, в другой эпохе, столетии. Так и я после продолжительных размышлений на эту тему не стала ходить вокруг да около и опросила своих родителей о времени, когда они были детьми; о мире, во многом отличающемся от настоящего. Посчитав их довольно достоверным источником или, другими словами, свидетелями, перешедшими из одной эпохи в другую и наблюдавшими изменения во всех сферах жизни общества, а также принятие или же непринятия нововведений людьми, рождёнными в СССР. Опираясь на тему данного эссе, после соответствующего интервью и анализа, полученных данных, я должна определить, какой период (застой или стабильность) в развитии Советского Союза наблюдался в 70-80е годы XX века.

Для получения нужной мне информации, родителям и моим ближайшим родственникам было предложено пройти тематическое интервьюирование, состоящее из 13 вопросов, преимущественно открытого характера. В статье изложены ответы моих родителей, однако анализ сделан по результатам всего интервьюирования.

Интервью - «Назад в СССР. 70-80е: застой или стабильность?» (ответы папы):

1. Какие события этого периода были наиболее запоминающимися?
Ответ: Поездки на рыбалку с родителями, покупка своего первого мотоцикла.
2. Были ли для Вас школьные годы действительно чудесными?
Ответ: Да. Эти годы были интересными и беззаботными.
3. Как проходили Ваши летние школьные каникулы?
Ответ: Активно. Отдых в пионерских, спортивных лагерях, походы, рыбалка, поездки с родителями на Кавказ. Катание на велосипедах.
4. Посещали ли Вы пионерские лагеря?
Ответ: Да. Это была школа самостоятельной жизни.
5. Как проходил Ваш досуг вне школы (кружки, секции, факультативы и т.д), были ли занятия в них платными?
Ответ: Секция греко-римской борьбы. Занятия были бесплатными. Общение с ребятами, авторитет одноклассников. Борцы были уважаемыми и авторитетными в компаниях, на дискотеках, в учебных заведениях. В секции был развит коллективизм, до сих пор мы встречаемся и общаемся.
6. В каких общественно-политических организациях Вы состояли (пионерская, комсомольская, КПСС)?
Ответ: Октябрята, Пионерская, Комсомол. Комсомол не был политической организацией в том понимании, как это сейчас принято понимать. В ней состояла молодёжь с творческими интересами и поддерживающих направление развития СССР.
7. Доступным ли для Вас было дальнейшее послешкольное образование?
Ответ: Да. Можно было выбрать различные учебные заведения, при этом обучение было бесплатным.
8. Выплачивалась ли Вам во время обучения стипендия?
Ответ: Да. Стипендия выплачивалась и откладывалась на книжку. По окончании училища при получении диплома выдавалась и сберегательная книжка. На эти деньги я купил мотоцикл.
9. Были ли трудности при трудоустройстве после окончания учебного заведения?
Ответ: Нет. После окончания училища я был направлен на завод, где работал до ухода на службу в армию. При этом рабочее место сохранялось до возвращения из армии. После окончания службы вновь устроился на завод и продолжил работу на прежнем месте.
10. Хватало ли получаемого дохода на нужды Вашей семьи?
Ответ: Наверное, да.
11. Могла ли ваша семья позволить себе откладывать сбережения?
Ответ: Да.
12. Испытывали ли Вы дефицит в каких-либо продуктах и товарах?
Ответ: Нет. Большую часть продуктов выращивали сами на приусадебных участках, чего вполне хватало. Что-то собирали в лесу – ягоды, грибы. Одним словом здоровая пища.
13. Хотели бы Вы вернуться в то время?
Ответ: Да. Так как можно было строить планы на будущее, а самое главное - реализовать их. СССР был правовым государством не

декларированным, а фактическим, не подменялись понятия вседозволенности и правопорядка.

Интервью - «Назад в СССР. 70-80е: застой или стабильность?» (ответы мамы):

1. Какие события этого периода были наиболее запоминающимися?
 Ответ: Олимпиада 80 г. Особенно запомнилось закрытие, наш Олимпийский Мишка. Тогда люди были намного дружелюбнее.
2. Были ли для Вас школьные годы действительно чудесными?
 Ответ: По большей части да.
3. Как проходили Ваши летние школьные каникулы?
 Ответ: Летом я со своей хоровой студией ездила в разные пионерские лагеря. Наш распорядок почти не отличался от распорядка всего лагеря, только в определённые часы мы занимались пением. Было очень весело, знакомились с интересными людьми, ездили на разные экскурсии и т.д. Особенно мне нравилось вместе со всеми ехать в поезде на дальние расстояния, чувствовалась сплочённость.
4. Посещали ли Вы пионерские лагеря?
 Ответ: Да.
5. Как проходил Ваш досуг вне школы (кружки, секции, факультативы и т.д), были ли занятия в них платными?
 Ответ: Я посещала детскую хоровую студию «Глазовчанка». Там мы занимались хоровым пением, сольфеджио, музыкальной литературой, танцами, игрой на различных музыкальных инструментах. Выступали в разных городах Советского Союза, где проходили конкурсы, фестивали и всегда занимали первые места. Общались с разными композиторами, исполняли их произведения. Расширялся круг общения. Занятия были бесплатными, оплачивались лишь конкурсные поездки.
6. В каких общественно-политических организациях Вы состояли (пионерская, комсомольская, КПСС)?
 Ответ: В 1 классе у нас был «День Букваря», где нас всем классом приняли в октябрята. Далее в 3 классе нас принимали в пионеры (сначала самых активных); мы перед всем классом рассказывали наизусть клятву, а затем нам торжественно повязывали красный галстук. В 7 классе нас принимали в комсомол. Мы были обязаны знать Устав ВЛКСМ («Устав Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи»), заполнить анкету, заявление. Класс обсуждал кандидатуру каждого (достоин или нет вступить в комсомол). Затем нам (после всех процедур) торжественно вручали комсомольский билет и прикалывали значок.
7. Доступным ли для Вас было дальнейшее послешкольное образование?
 Ответ: Да, но поступить было трудно (институт). Все экзамены сдавали по билетам, проходные баллы высокие, обязательным было наличие характеристики со школы, иногда направление. В первую очередь, поступали льготники, и у кого было направление с места работы.
8. Выплачивалась ли Вам во время обучения стипендия?
 Ответ: После школы я сразу пошла работать, поступившим стипендия выплачивалась.

9. Были ли трудности при трудоустройстве после окончания учебного заведения?

Ответ: Нет.

10. Хватало ли получаемого дохода на нужды Вашей семьи?

Ответ: Скорее да, чем нет.

11. Могла ли ваша семья позволить себе откладывать сбережения?

Ответ: Не думаю.

12. Испытывали ли Вы дефицит в каких-либо продуктах и товарах?

Ответ: Да. В основном, из-за маленького ассортимента товаров (конкретно – обуви).

13. Хотели бы Вы вернуться в то время?

Ответ: Да. Все были равными, спокойными, доброжелательными, вежливыми, в общем, уверенными в завтрашнем дне

После сбора анкет, приведённого выше интервью, я подвела итоги, анализируя полученную информацию

В ходе опроса, первое, что бросается в глаза, это сплочённость и доброжелательность, живших в то время людей. Черты развитого коллективизма прослеживается, практически, во всех ответах. Внешкольный досуг был не только разнообразным, но и бесплатным. Характерным для Советского Союза периода 70-80 г. было внедрение с раннего детства общественно-политических организаций в массы, попасть в которые было не так уж и легко. Но помимо политических наклонностей, дети в таких организациях, по большей части, занимались творчеством, поддерживая направления развития СССР

Доступность и, что самое главное, бесплатность послешкольного образования, определяется мной, как большой плюс. Но, не смотря на это, качество того образования не уступало настоящему, а, возможно, было выше, благодаря ответственности и трудолюбию людей, воспитанных в то время. Ярко выраженных проблем с трудоустройством не выявлено. Также, нельзя не отметить тот факт, что за рабочим всегда оставалось место вне зависимости от обстоятельств (служба в армии, продолжение образования и т.д)

Но, не смотря на то, что средств на существование вполне хватало, откладывать сбережения не всегда представлялось возможным. К тому же, данный период характеризуется очевидной нехваткой большинства товаров и продуктов питания. Поэтому, некоторые семьи сами выращивали овощи и скот, если это позволяли условия. В ином случае, приходилось довольствоваться тем, что доступно

На заключительный вопрос о том, хотели бы мои родители вернуться в то время, ответ был очевиден. Однозначно да. Опрашиваемых привлекала перспектива реализации планов на будущее, реально существующее, правовое государство, правопорядок, уверенность в завтрашнем дне, приятные во всех отношениях люди и сплочённость коллективов

Подводя итоги, хочется отметить, что вопреки прослеживающейся стабильности (относительно небольшая плата за жильё, бесплатное образование и т.д.) страна всё же пребывала в застое. Он проявлялся либо в очень маленьком, либо в исчерпывающем ассортименте бытовых товаров, продуктов питания, медицинских препаратах, товаров первой необходимости, одежде, обуви и т.д. В то время, как другие страны развивались во всех сферах жизни, СССР испытывал острый товарный дефицит

Поэтому, исходя из вышесказанного, я пришла к выводу, что, не смотря на явные плюсы и, идущие вместе с ними, минусы, я рада оставаться в XXI веке. Так как вместе с настоящим прогрессом, уже Российской Федерации, неизбежны и изменения в политической, общественной, культурной, экономической и других сферах жизни общества. Конечно, не всегда в лучшую сторону, но однозначно сказать, что жизненные условия в эпоху информационных технологий меня не устраивают, я не могу. Иначе говоря, платное образование и повышение курса валют оправдывают наличие богатого ассортимента всех видов товаров, что даёт надежду на дальнейшее развитие нашей процветающей страны только в лучшую сторону.

1. Анкета Папы.
2. Анкета Мамы.
3. Анкета Бабушки.
4. Анкета Тёти.
5. Анкета Дяди.
6. Анкета Бабушки.
7. Анкета Дедушки.