РАЗДЕЛ XIX. ИСТОРИЯ

Семушев Д.В.

Отдельные аспекты исторического значения юридического образования в РСФСР

*Коллегия адвокатов «Прометей»**(Россия, Новосибирск)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2021-47

Аннотация

Автор исследует отдельные аспекты исторического значения юридического образования, как социального явления эпохи становления РСФСР в 20-30-ые годы XX века.

Ключевые слова: юридическое образование, РСФСР, система подготовки специалистов.

Юридическое образование в рамках настоящего доклада будем понимать, как разновидность профессионального образования (то есть как систему подготовки, а не как систему знаний), которое влечет общественно признаваемую возможность (а иногда и право) вести деятельность за вознаграждение на регулярной основе. Само по себе это не означает что невозможно или запрещено вести такую деятельность без соответствующего профессионального образования, то есть юридическое образование является лишь одним из условий для ведения юридической деятельности. При этом не во все исторические периоды – такое условие было обязательным (необходимым).

Понимание термина «юридическое образование», как и многих других социальных явлений меняется в зависимости от исторического контекста, в котором находится понимающий (наблюдатель, исследователь). В двадцатом веке на территории современной России происходила смена множества контекстов, влияющих на разные аспекты понимания: разрушение подавляющего большинства прежних общественных отношений в результате Октябрьской революции 1917 года, перестройки общественных отношений в 20-е – 30-е годы, ликвидация массовой безграмотности населения, смена общественно-экономической формации (произошедшая дважды за XX век), сопровождаемая изменением концепций понимания права и его роли в общественном регулировании. Всё это, как и другие исторические явления предопределяют понимание «юридического образования» (объем охватываемых им явлений) как системы подготовки специалистов соответствующего уровня. Сравнивая такие общественные явления из разных исторических периодов можно проследить изменения и проанализировать их тенденции.

Марксистско-ленинская идеология, которой официально придерживались органы государственной власти СССР, давала понимание государства как машины (в инженерном смысле) подавления одних классов другими, а право – как возведенную в закон волю господствующего класса. Однако эта идеология не имела готовых ответов на вопросы о роли государства в ситуации, когда власть стала принадлежать классу трудящихся (рабочих и крестьян). На этом основании в первые годы советской власти юриспруденция рассматривалась как временная, отмирающая деятельность (вместе с государственным аппаратом).

И только с принятием нового законодательства (многочисленные кодексы 20-х годов, Положения о судостроительстве 1922 и 1926 г) отсутствие юридической компетентности правоприменителей привело к решениям о создании системы подготовки кадров для органов власти, прежде всего относящихся к системе правового

принуждения. Акцент делался на подготовку выдвиженцев трудовых и партийных коллективов из среды рабочих и крестьян, к которым не предъявлялось специальных образовательных требований (кроме грамотности), в том числе к кандидатам в судьи. Ключевую роль играло классовое происхождение, так как в ситуации отмены норм права «свергнутых правительств» система советского позитивного права была не сформирована и в качестве источника права, в том числе, рассматривалась так называемая «революционная целесообразность».

С учетом этих условий сами курсы по подготовке к юридической деятельности занимали, как правило, от нескольких месяцев до года, а допуск к профессиональной деятельности выдвиженцев делался после прохождения практики и обучения в том учреждении в которое выдвигался представитель класса трудящихся.

В это время, в 1921 году юридические факультеты в высших учебных заведениях были упразднены, а юристов стали готовить в рамках факультетов общественных наук. Восстановление же юридических факультетов университетов и создание новых юридических институтов (как самостоятельных учебных учреждений) произошло только в 30-е годы, а многократное увеличение числа студентов – в послевоенный период.

И только в середине второй половины XX века в РСФСР было закреплено требование к лицам, претендующим на ведение профессиональной юридической деятельности (адвокатской, нотариальной, правоохранительной) иметь юридическое образование соответствующего уровня (как правило высшее) в качестве обязательного условия для получения права и для занятия государственных должностей с широкими полномочиями в сфере принятия решений о правовом принуждении (в судебной системе, в органах прокуратуры и т.д.)

Таким образом, предпринятый в РСФСР отказ от юриспруденции и юридических профессий, оглашенный в самом начале становления советской власти, и последовавшая практически полная замена кадрового состава правоприменителей привела к восстановлению системы подготовки юристов (в том числе высшего юридического образования), подобной той, которая существовавшей в имперский период.

1. Постановление Совета народных комиссаров РСФСР «Об открытии юридических курсов» // Известия ВЦИК от 27 декабря 1922 г. № 294.
2. Филонова О. И. Статус судьи и кадровая политика формирования судейского корпуса в период нэпа // Genesis: исторические исследования. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/status-sudi-i-kadrovaya-politika-formirovaniya-sudeyskogo-korpusa-v-period-nepa> (дата обращения: 05.08.2021).
3. Серов Дмитрий Олегович. Российские судьи и высшее юридическое образование // Высшее образование в России. 2013. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiyskie-sudi-i-vysshee-yuridicheskoe-obrazovanie> (дата обращения: 05.08.2021).
4. Олейник И. И., Олейник О. Ю. Становление системы подготовки юридических кадров в советской России // Вестник ИГЭУ. 2005. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-sistemy-podgotovki-yuridicheskikh-kadrov-v-sovetskoj-rossii> (дата обращения: 05.08.2021).
5. Крыжан А. В. Кадровое обеспечение деятельности органов юстиции в первые годы Советской власти // Via in tempore. История. Политология. 2012. №1 (120). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovoe-obespechenie-deyatelnosti-organov-yustitsii-v-pervye-gody-sovetskoj-vlasti> (дата обращения: 05.08.2021).
6. Козинцев А. Я. Заочное юридическое образование в системе органов юстиции СССР в 30-е годы XX века // Научные исследования в образовании. 2007. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaochnoe-yuridicheskoe-obrazovanie-v-sisteme-organov-yustitsii-sssr-v-30-e-gody-hh-veka> (дата обращения: 05.08.2021).