конституционного строя. Бесспорно, что ликвидация, либо нейтрализация обстоятельств, послуживших основой для установления чрезвычайного или военного положения, является первичной целью, так как без их устранения не удастся обеспечить непосредственно реализацию гражданами своего права на свободу передвижения, а также, в целом, обеспечить защиту интересов, сохранить целостность и устойчивость конституционного строя России.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом посл. поправок от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017 г.) «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
4. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015 г.) «О безопасности» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
5. Закон Российской Федерации от 25.06.1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места жительства в пределах РФ» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 4.04.1996 г. № 9-П // СПС «Консультант Плюс».
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 2.02.1998 г. № 4-П // Бюллетень Конституционного Суда РФ. 1998. № 4.
8. Бражник Т.А. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности личности // Информационное право. 2018. № 4. С. 17-22.
9. Велиева Д.С., Пресняков М.В. Регулирование и защита прав человека и гражданина в России: проблема разграничения правотворческих полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами // Журнал российского права. 2017. № 5. (245). С. 17-25.
10. Колоткина О.А. Дифференциация видов безопасности в российском законодательстве: теоретико-правовой анализ // Российская юстиция. 2018. № 11. С. 31-38.
11. Химич Т.М. Ученые и предприниматели 1850-х - первой половины 1880-х гг. о приоритетах социально-экономического развития России: опыт взаимодействия и сотрудничества (на примере И.К. Бабста и В.А. Кокорева) // Диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Московский педагогический государственный университет. Москва, 2008
12. Химич Т.М. Организационно-правовые основы реконструкции столичного транспорта в 1930-е годы // Транспортное право и безопасность. 2016. № 1 (1). С. 75-79.
13. Химич Т.М. Реконструкция столичного транспорта в 1930-е годы // Транспортное право и безопасность. 2016. № 11 (11). С. 87-91.

Суягин Д.С., Биряева А.В.

Рост преступности среди несовершеннолетних (теоретико-правовой анализ)

*Национальный исследовательский Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарева
(Россия, Саранск)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2020-53

idsp: sciencerussia-10-08-2020-53

Аннотация

В статье рассматриваются основные причины роста преступности среди несовершеннолетних. Приведена наглядная статистика, характеризующая динамику преступности среди несовершеннолетнего населения за последние тридцать лет.

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетние, подросток, преступление, закон, социальное поведение.

Актуальное состояние преступности несовершеннолетних – на сегодняшний день, выступает как одна из самых значимых проблем, стоящих перед обществом и государством.

В понятии «преступность несовершеннолетних» можно выделить два термина: «преступность» и «несовершеннолетний». Определений преступности бесчисленное множество. Прежде всего, преступность есть форма социального поведения людей, нарушающая нормальное функционирование общественного «организма». В теории криминологии преступность определяется как социальное, исторически изменчивое негативное массовое явление, проявляющееся в совокупности преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени.[1]

Существуют два понятие преступности характерных для лиц, не достигших 18 летнего возраста, это преступность несовершеннолетних и подростковая преступность.

Подростковая преступность и преступность несовершеннолетних тесно связаны между собой, так как совершаются преступления лицами, не достигшими 18 лет, но они всё же не синонимичные понятия.

Преступность несовершеннолетних – это совокупность преступлений в обществе, совершённые лицами в возрасте от 14 до 18 лет.

Подростковая преступность – это преступность, совершённая лицами не достигшими 18 лет, из этого понятия следует, что совершённые преступления, могут совершаться лицами, не достигших 14 лет.

Преступность несовершеннолетних имеет свои особенности. В сравнении со взрослой, преступность несовершеннолетних более активна[3]. Она не только является составной частью общей преступности, но и служит своеобразной питательной базой ее развития. Материалы исследования свидетельствуют о том, что только 10% лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, в дальнейшем ведут себя правомерно. Абсолютное большинство профессиональных преступников первое преступление совершили также в несовершеннолетнем возрасте. [2]

Преступность несовершеннолетних активно взаимодействует со взрослой преступностью. Можно сказать, что преступность несовершеннолетних – есть будущая преступность.

Преступность есть отрицательное социально-правовое явление, существующее в социуме, располагающее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее неблагоприятные для общества и людей последствия и требующее специфических государственных и общественных мер контроля за ней.

Преступность несовершеннолетних есть совокупность преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. На современном этапе несовершеннолетними, согласно статье 87 Уголовного кодекса РФ признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Несовершеннолетние в возрасте 14 - 18 лет достигают такой степени умственного и волевого развития, которая позволяет им критически осмыслить свои поступки. В этом возрасте они могут осознавать общественную опасность своих действий и в состоянии контролировать их.[4]

Для того чтобы показать реальную картину преступности несовершеннолетних на современном этапе, нами проанализированы и сопоставлены данные о преступности за 1990-2019 годы. [20]

Исходя из приводимых статистических данных по динамике численности подростков в возрасте от 14 до 18 лет и динамике подростковой преступности в Российской Федерации за 30 лет, наблюдается следующее:

1. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними гражданами Российской Федерации, сократилось в 4 раза (с 164700 преступлений в 1990 до 38000 в 2019 году); (см. статистику 2).

Считаю, что одним из факторов снижения данного показателя является сокращение численности несовершеннолетнего населения Российской Федерации, которая за 30 лет сократилась на 3 миллиона человек (с 10,3 млн. человек в 1990 году до 7,1 млн. чел в 2019 году); (см. статистику 1).

3. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними от общего числа выявленных лиц, совершивших преступления, сократилась с 18,4% в 1990 году до 4,3% в 2019 году; (см. статистику 3).

4. Если сопоставим уровень преступности в России с динамикой населения подросткового возраста, то получим, что сегодня в среднем по стране каждое сто девяностое раскрытое преступление совершается подростком (по состоянию на 1990 год преступление совершал каждый шестидесятый подросток в возрасте от 14 до 18 лет). (см. статистику 4).

Ещё Сократ, задавался вопросом: «Почему так получается, что человек знает, что хорошо, а делает то, что плохо?».

Известно, что истоки формирования криминогенных и криминальных наклонностей у несовершеннолетних находятся в семейном неблагополучии подростков[6]; идеологическом вакууме; разрушении ранее существующих правил, норм поведения и моральных принципов; слабой профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; отсутствии воспитательной функции в системе обучения; уверенности в безнаказанности; интернете...

Зная причины отрицательного и неблагоприятного формирования личности подростка, можно предположить, что для предотвращения несовершеннолетней преступности необходимы действенные и эффективные меры по их устранению со стороны государства, так и общества.

Аристотель еще в VI веке до н. э. утверждал: «Едва ли кто-нибудь будет сомневаться в том, что законодатель должен отнестись с исключительным вниманием к воспитанию молодежи[7]... Так как государство в его целом располагает вследствие одну окончательную цель, то понятно, что для всех необходимо одно единственное и подобное воспитание, и забота об этом воспитании должна быть общим, а не частным делом. Должны существовать законы, касающиеся воспитания, которое должно быть единым. Воспитание не должно оставаться невыясненным, как и его осуществление».

На данный момент в России действует более 20 000 молодежных движений и организаций (от организаций религиозной направленности (сатанисты, мусульманская молодежь), неформальных объединений (спортивных и музыкальных фанатов, рокеров, металлистов, байкеров, люберов, стритрейсеров) до политических, многообразных направленностей (от праворадикальных-«Русское национальное единство» до Молодежного левого фронта «Соколов Жириновского» и др.), воспитывающих у молодежи различные политические, духовные, социальные и культурные взгляды, которые формируют его личность и будущее.

В.И. Жуков в своей монографии делал акцент на том, что в последнее время в России имеется тенденция ухода несовершеннолетних в маргинальные слои общества, которые распространяют в подростковой и детской среде алкоголь, наркотики, различных психотропные средства, и, как следствие этому – рост и количество правонарушений среди несовершеннолетних. Не вызывает сомнения то обстоятельство, что несовершеннолетние представляют собой в настоящее время одну из наименее социально защищенных и наиболее криминально пораженных категорий населения[8]. У большинства несовершеннолетних уровень правовой культуры очень низок, что приводит их к совершению различных серьезных правонарушений. В следствии этого, перед государством встаёт цель – сформировать положительно направленное правосознания у несовершеннолетних. Для решения данной проблемы необходимо создать государственную систему профилактики, обеспечивающую ребенку доступ к знаниям об основных правах и обязанностях человека. Такая система помогла бы уменьшить уровень преступности среди несовершеннолетних.

Часть основных постулатов законодательства в сфере правового воспитания в Российской Федерации, содержатся:

1. Забота о детях, их воспитание – право и обязанность родителей (статья 39 Конституции Российской Федерации).

В Конституцию РФ вносится поправка (ст. 67.1), которая содержит следующее положение: «Дети являются важнейшим достоянием России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, принимает на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения».

2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (статья 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Проект поправок к закону «Об образовании» (внесен в Госдуму в мае 2020 г. Президентом РФ) предполагает дополнить Закон об образовании статьей 12.1 о «требованиях к организации воспитания», по которому школам и вузам предлагается составить календарный план воспитательной работы.

Изменения, вносимые в Закон, будут способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда, уважение к культурному наследию и традициям народа России, а также к природе и окружающей среде.

Предусматривается, что воспитательная работа будет вестись на основе рабочей программы и календарного плана. В разработку данной программы будут вовлечены образовательные учреждения с участием ученических и родительских советов.

Необходимость поправки обуславливается с новой ст. 67.1 Конституции РФ (должна быть одобрена на всенародном голосовании 1 июля 2020 г).

3. Родители (лица, их заменяющие) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Лица, осуществляющие мероприятия по образованию, воспитанию, развитию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию детей, содействию их социальной адаптации, социальной реабилитации и подобные мероприятия с участием детей (далее – лица, осуществляющие мероприятия с участием детей), в пределах их полномочий способствуют физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей (статья 14.1 Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»);

4. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493.

6. Проект федерального закона № 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации». Данный законопроект внесен группой депутатов в Государственную Думу в ноябре 2017 года и до настоящего времени не рассмотрен.

Исследование действующего федерального законодательства показывает, что в данный момент времени ответственность за воспитание детей полностью возложена на родителей, в недостаточной мере разработаны правовые основы патриотического,

духовно-нравственного и правового воспитания подрастающего поколения в Российской Федерации.

Разрабатываемые в данный момент законопроекты и изменения в Закон об образовании позволят в правовой плоскости создать условия для самоопределения и социализации подростков, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил.

Учитывая, что основной фактор преступности несовершеннолетних – это отсутствие правового воспитания, то в рамках формирования единой политики в сфере правового воспитания молодежи, необходимо:

- ускорить принятие на федеральном и региональных уровнях законов о правовом воспитании молодёжи, что автоматически приведет к определению полномочий органов государственной власти в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, координации действий всех органов власти по патриотическому воспитанию молодежи, действенному прокурорскому надзору за исполнением федеральных программ, федеральных и региональных законов в сфере воспитания молодежи.
- сформировать общероссийскую информационную базу данных учета детей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, их социальное, психологическое, финансовое сопровождение;
- создать единую государственную молодежную политику, основанную на принципах общечеловеческих ценностей, способной формировать у молодежи высокое правовое сознание, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- внедрить в образовательные стандарты - программы по внеурочной деятельности школьников, направленных на интеллектуальное, спортивное, социальное, духовно- нравственное воспитание, а так же получения базовых профессиональных навыков;
- обеспечить правовое регулирование в глобальной сети Интернет (борьба с сайтами-анонимайзерами, запрет доступа к иностранным веб-сайтам и др.).

Статистика 1:

Статистика 2:

Статистика 3:

Статистика 4:

1. Савельева, О.Ю. Криминология: электронное учеб. Метод. Пособие, « Тольяттинский государственный университет», 2019.
2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 166 с.
3. Салева Н.И. Данные назначения наказания несовершеннолетним //Русская юстиция. - 2009. - №2 - с. 35-36;
4. Антонян Ю.М. Причины преступного поведения. М., 1992
5. Лейкина Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность. М, 2002
6. Башкатов И.П. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей. - М., 1998
7. Аристотель – Политика, Издательство: АСТ, 2016-87 с.
8. Жуков В.И. Концепция ювенального права современной России. – М.: РГСУ, 2015. – 536 с
9. Российский статистический ежегодник, 1994: статистический сборник / Госкомстат России – М: 1994-с.180-183.
10. Российский статистический ежегодник, 1995: статистический сборник / Госкомстат России – М: 1995-с.106-109.
11. Российский статистический ежегодник, 1996: статистический сборник / Госкомстат России – М: Логос, 1996-с.243-247.
12. Российский статистический ежегодник, , 1997: статистический сборник / Госкомстат России – М: 1997-с.268-272.
13. Российский статистический ежегодник, , 1998: статистический сборник / Госкомстат России – М: 1998-с.335-338.
14. Российский статистический ежегодник, , 1999: статистический сборник / Госкомстат России – М: 1999-с.176-177.
15. Российский статистический ежегодник, , 2000: статистический сборник / Госкомстат России – М: 2000-с.243-246.
16. Российский статистический ежегодник, , 2001: статистический сборник / Госкомстат России – М: 2001-с.273.
17. Российский статистический ежегодник, 2002: статистический сборник / Госкомстат России – М: 2002-с.274.
18. Российский статистический ежегодник, 2003: статистический сборник / Госкомстат России – М: 2003-с.275.
19. Российский статистический ежегодник, 2004: статистический сборник / Госкомстат России – М: 2004-с.297.
20. ГИАЦ МВД/статистика и аналитика, 2003-2019.
21. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).