РАЗДЕЛ XX. ПЕДАГОГИКА

Абраменко Ю.А.

Стили отцовского воспитания в современной семье

*Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»
(Россия, Таганрог)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2019-55

idsp: sciencerussia-10-08-2019-55

Аннотация

Исследование направленно на изучение стилей отцовского воспитания в современной семье. В статье дан анализ понятию «отцовства», выделены основные тенденции современного состояния отцовства и представлены стили семейного воспитания. В эмпирической части работы указаны методы исследования, дана характеристика особенностей стилей отцовского воспитания в современной семье.

Ключевые слова: родительство, отцовство, стили семейного воспитания, типы родительских отношений, особенности отцовского воспитания.

В последние десятилетия очень активно обсуждается вопрос о необходимости социального института семьи. Сегодня институт родительства испытывает острый кризис, проявляющийся в том, что ослабевают взаимоотношения между родителями и детьми, снижается ценность родства. Роль отцовства предполагает демонстрацию детям маскулинных образцов поведения, в частности – раскрывающих роль защитника, добытчика, мастера, отражающих отношение мужчины к женщине. Отец как родитель оказывает непосредственное влияние на социальные установки ребенка, его ценностные ориентиры. Одним из главных факторов, влияющих на развитие личности ребенка, является стиль семейного воспитания [2; 3; 4; 6].

Задача нашего исследования – изучить преобладающие стили отцовского воспитания в современной семье.

Отцовство в научной литературе рассматривается как социальное явление, возникшее в моногамной семье, значение которого состоит в решимости мужчины взять на себя ответственность за воспитание детей.

Важным для нас является положение о современном состоянии отцовства, которое характеризуется двумя тенденциями: с одной стороны, многие авторы отмечают кризис семьи, рост безотцовщины и уменьшение общего вклада отца в воспитание детей; с другой стороны, Т.А. Гурко отмечает ослабление отцовского начала, происходит переориентация жизненных ролей мужчины и женщины, отца и матери [1].

Следует отметить, что в отечественной литературе предложена классификация стилей семейного воспитания, а также указывается, какой тип родительского отношения способствует возникновению той или иной аномалии развития ребенка.

Вместе с тем, несмотря на то, что в отечественной и зарубежной литературе достаточно подробно рассмотрены стили семейного воспитания, недостаточно изученным остается вопрос об особенностях стилей отцовского воспитания в современной семье.

С целью изучения стилей отцовского воспитания, мы провели эмпирическое исследование в МАОУ лицее №28 города Таганрога. В эксперименте приняли участие 13 семей.

Исследование проходило в 2 этапа. На первом этапе мы использовали метод опроса. В ходе исследования были использованы методики «Анализ семейных

взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис) и проективный тест «Рисунок семьи».

В эмпирическом исследовании приняли участие 13 отцов, которые посещают родительские собрания, интересуются успеваемостью детей, оказывают посильную помощь классному руководителю в организации внеурочной деятельности. При изучении данных, полученных в результате исследования, мы выяснили, что у некоторых родителей не проявляется ярко выраженный стиль воспитания, им свойственно оперировать несколькими стилями воспитания в зависимости от ситуации. Однако, обобщая полученные данные, можно отметить преобладание у отцов следующих стилей воспитания:

- авторитарного стиля воспитания придерживаются двое отцов, что составляет 15,4%;
- демократический стиль воспитания присущ пяти отцам, что составляет 38,5%;
- либеральный стиль воспитания характерен также для пяти обследованных отцов – 38,5%;
- индифферентный стиль воспитания выявлен лишь у одного отца, что составляет 7,7%.

Данные полученные с помощью диагностики, позволяют нам предположить, что отцам, ориентированным на авторитарный стиль воспитания, свойственны такие качества как чрезмерная требовательность к ребенку, строгий контроль. Им несвойственны близкие взаимоотношения с детьми, самостоятельность и свободу которых они ограничивают. На рисунках ребята изобразили всех членов семьи отстраненно друг от друга, а себя – в удалении от отца. Дети авторитарных отцов нарисовали себя со спрятанными в карманы руками. При рисовании фигуры отца дети использовали меньше цветов, чем для других фигур. Эти особенности рисунков иллюстрируют, что отцы держатся отстраненно по отношению к своим домочадцам, что обуславливает дистанцию в общении с детьми и скованность самих детей.

Анализируя ответы родителей, которые в большей степени придерживаются демократического стиля воспитания, можно отметить, что им свойственны такие особенности, как соблюдение баланса между требованиями к ребенку и правом на его личную свободу, относительную самостоятельность. Отцы стараются создать условия, где учитываются интересы детей, их потребности. Подтверждение вышесказанному мы можем увидеть на рисунках детей. Ребенок, чей отец практикует демократический стиль воспитания, изображает себя рядом с отцом, например, держа его за руку, или находясь в объятиях отца. Рисуя фигуру отца, дети используют несколько цветов, в том числе – яркие цвета (желтый, красный, голубой, зеленый, коричневый). Можно предполагать, что в этих семьях царят взаимопонимание, моральная поддержка, дружеские отношения.

Другой часто используемый отцами стиль воспитания – либеральный. Отец стремится максимально удовлетворить потребности своего чада, предоставляя ему полную свободу. В связи с этим ребенку позволено шалить, баловаться, что стимулирует развитие инфантилизма. В рисунках детей из семей с либеральным стилем отцовского воспитания ребенок изображает себя в центре, рисует свою фигуру первой и одной из самых крупных, что свидетельствует об эгоцентризме. Отцы на некоторых рисунках изображены с предметами организации детского досуга (шарики, велосипед), что может быть признаком того, что ребенка балуют подарками. Отец на рисунках изображен ближе всех к ребенку, что также подтверждает факт теплых взаимоотношений с отцом.

На рисунке одного из детей (индифферентный стиль воспитания) отец изображен, в отдалении, отмечается группировка автора рисунка (мальчик) с братом. Стоит отметить, что ребенок нарисовал отца в последнюю очередь, а затем просто

зачеркнул его. Подобное поведение автора рисунка может говорить о том, что он не принимает отца, эмоциональный контакт с ним полностью отсутствует.

В рисунках детей с авторитарным стилем отцовского воспитания в семье отмечаются признаки тревожности (темная цветовая гамма, маленький размер фигур, рисование по нижнему краю листа, паутинообразная или форсированная линия). В рисунках детей, воспитываемых либеральными отцами, отмечаются признаки эгоцентризма (крупный размер фигуры «Я», рисование ее первой). При индифферентном стиле воспитания в рисунке отмечаются признаки неблагоприятных взаимоотношений с отцом. Показатели эмоционального благополучия наиболее ярко проявляются в рисунках детей, чьи отцы практикуют демократический стиль воспитания (крупный размер фигур, близость фигур, цветовое разнообразие).

Таким образом, при изучении и выявлении ведущего стиля отцовского воспитания было отмечено, что авторитарность отца может быть одним из факторов формирования тревожности у ребенка, либерализм – фактором появления эгоцентризма, гипертимности или неустойчивого типа акцентуации характера, что зачастую требует коррекционной помощи [2; 5]. Недостаточность требований к ребенку стимулирует в нем развитие психического инфантилизма.

Подведя итог нашему исследованию, мы можем сделать следующие выводы:

1. Гармоничное воспитание детей возможно при участии обоих родителей. Даже если они не живут вместе, но принимают активное участие в жизни и развитии ребенка, это намного лучше, чем холодность, отстраненность и «выключенность» одного из родителей из воспитательного процесса.

2. Основная роль отца заключается в демонстрации достойной модели мужского поведения сыновьям и дочерям.

3. Особенности отцовской роли в семье и воспитании детей определяются такими факторами как:

- доступность для ребенка;
- включенность в совместную деятельность с ребенком;
- ответственность за материальное обеспечение и организацию образовательно-воспитательной сферы ребенка.

4. Несмотря на преобладание демократического стиля воспитания, популярным остается и либеральный стиль среди отцов. Абсолютный либерализм не оказывает положительного влияния на воспитание, поскольку свобода ребёнка возводится в абсолют, а его потребности и желания всегда удовлетворяются, такие дети очень избалованы.

5. Авторитарный стиль воспитания детей, влияние которого еще достаточно сильно в России, на самом деле, не способствует укреплению авторитета родителей. Слишком суровый папа не способен установить надежный эмоциональный контакт с сыновьями и дочерями.

1. Гурко, Т.А. Теоретические подходы к изучению семьи [Электронное издание] / Т.А. Гурко. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Институт социологии РАН, 2016. – 210 с.
2. Ефремова, О.И. Педагогическая психология /О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 171 с.
3. Ефремова, О.И. Психология развития /О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 193 с.
4. Ефремова, О.И. Анализ применения методики Д. Дауней для исследования самооценки подростков в семьях с доминирующей и потворствующей гиперпротекцией / О.И. Ефремова // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. – 2017. – №2. – С. 69-72.
5. Кобышева, Л.И. Психолого-педагогические особенности психокоррекционной работы с детьми и подростками [Электронный ресурс] / Л.И. Кобышева // Интернет-журнал «Мир науки» 2016, Том 4, номер 4 <http://mir-nauki.com/PDF/43PSMN416.pdf>. Дата доступа: 22.05.2018.
6. Скуднова, Т.Д. Психолого-педагогическая антропология: учебное пособие для вузов / Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 356 с.