получили название эффективного множества. Для принятия решения о вложении средств инвестору не требуется проведение оценки всех портфелей, достаточно лишь рассмотреть эффективное множество портфелей и выбрать наиболее оптимальный вариант [5].

Исследователь У. Шарп так же связал определение управления активами с их доходностью и предположил, что инвестор может приобретать безрисковые активы в составе портфеля, а остаток средств вкладывать в любой из рискованных портфелей, как предлагает другой ученый - Г. Марковиц.

Итак, на основе проведенного анализа мнений различных авторов относительно определения «управление активами коммерческого банка» можно выделить фундаментальные характеристики данного понятия.

Во-первых, управление активами – это процесс, который представляет собой изменение (регулирование) структуры баланса банка для достижения поставленных целей. Во-вторых, цели различаются в зависимости от рыночных условий, регулятивных ограничений и банковской политики. Однако необходимо всегда следить за ликвидностью и процентным риском [4].

Таким образом, под управлением активами коммерческого банка следует понимать определенный процесс регулирования структуры баланса банка, который обеспечит достижение целей финансового менеджмента при различных условиях на финансовом рынке, с учетом обеспечения необходимого уровня ликвидности, доходности, достаточного погашения активов и обязательств коммерческого банка, а также в рамках существующих ограничений на риск.

Данное определение отражает все характеристики понятия «управление активами коммерческих банков», которые были выделены в результате анализа точек зрения различных авторов.

- 1 Иода, Е. В., Унанян, И. Р. Основы организации деятельности коммерческого банка: Учеб. пособие / Под ред. И. Р. Унанян. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2013. - 96 с.
- 2 Лаврушин О. И. Основы банковского дела: учебное пособие / О. И. Лаврушин под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 386 с.
- 3 Панова Г. С. Анализ финансового состояния коммерческого банка / Г. С. Панова - М.: «Финансы и статистика». 1996. - 83 с.
- 4 Поморина, М. А. Финансовое управление в коммерческом банке: учеб. Пособие / М. А. Поморина – М.: КноРус, 2015. – 380 с.
- 5 Федосеев, А. А. Решение трехкритериальной и четырехкритериальной моделей Марковица / Известия Тульского государственного университета / А. А. Федосеев – Естественные науки. 2014. Вып.3. с. 197-207.
- 6 Большой энциклопедический словарь <http://www.vedu.ru/bigencdic>

Ширяева Н. В.

Квалификационные характеристики экономиста, как специалиста

*Ульяновский государственный университет
(Россия, Ульяновск)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2019-31

idsp: sciencerussia-10-08-2019-31

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы квалификационных характеристик профессии экономиста и ее специализаций. Дается оценка данной профессии с положительных и отрицательных сторон, а также предъявляемые требования к выпускникам в современных условиях и с учетом профессиональных стандартов. С учетом образовательных стандартов автором характеризуются перечень компетенций,

которыми должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Экономика».

Ключевые слова: экономист, профессия, специализация, рынок труда, квалификационный справочник.

Экономисты решают широкий спектр вопросов на предприятиях: от расчета себестоимости и цен на продукцию, создания систем мотивации, анализа финансовых показателей компаний до принятия управленческих решений. Отдельно стоит выделить экономистов-ученых, которые создают и развивают экономические теории, программы, стратегии управления экономикой предприятий, регионов, стран и всего мира в целом. Это очень интересная профессия для людей с аналитическим складом ума, математическими способностями и высокой работоспособностью.

Суть профессии экономиста – исследование и решение широкого спектра вопросов, связанных с экономикой и финансами предприятий, регионов, стран и мира. Среди представителей данной профессии специализируются:

- 1) на производстве; экономисты-производственники могут заниматься координацией загрузки отдельных подразделений, планированием производства, учетом остатков готовой продукции, расчетом объемов сырья, необходимого для выпуска продукции и т.д.;
- 2) экономисты по труду и заработной плате – занимаются расчетом производительности труда, процессом нормирования и оплатой труда, разработкой программ мотивации персонала, определением направлением эффективного использования персонала;
- 3) экономисты по затратам и ценообразованию анализируют и оценивают расходы на производство и себестоимость продукции; выявляют факторы, оказывающие влияние на данные показатели, способы снижения расходов на производство продукции; анализируют рынки сбыта продукции и конкурентов с целью формирования ценовой политики предприятия;
- 4) экономисты-аналитики – наиболее престижная и набирающая популярность профессия в рыночных условиях. Соответствующие специалисты могут анализировать и оценивать фактические результаты финансово-хозяйственной деятельности с применением широкого спектра методов и инструментов математического, информационного, статистического, прикладного, программного воздействия;
- 5) экономисты по планированию утратили свою востребованность в период становления и развития рыночных отношений, но в последние годы прослеживается достаточно высокий уровень потребности в данных специалистах на рынке труда. Экономист по планированию занимается составлением, оценкой и контролем за выполнением разработанных планов предприятий (текущих и оперативных, бизнес-планов, планов-прогнозов и т.д.) с применением методов отечественного и зарубежного опыта эффективного развития предприятий в рыночных отношениях;
- 6) экономисты в области финансов и кредита (финансовые менеджеры) занимаются организацией и управлением государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового рынка, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения.

Это далеко не полный перечень специализаций. На практике их намного больше. К плюсам профессии экономиста можно отнести:

- разнообразие форм аналитической деятельности: планирование, расчёты, анализ;
- возможность работать на предприятиях различных организационно-правовых форм, в разных сферах и направлениях, поскольку профессия экономиста достаточно универсальная;
- финансовая грамотность, присущая экономистам, помогает правильно управлять личными финансами;
- возможность научной деятельности;
- хорошие карьерные перспективы и достаточно высокий уровень заработной платы.

Одновременно с положительными сторонами, существуют трудности (негативные стороны) в профессии экономиста:

- усвоение большого объема информации;
- высокая потребность в повышении своей квалификации;
- высокая конкуренция за рабочее место;
- уверенный пользователь ПК со знанием широкого перечня специализированных программных продуктов;
- высокий уровень ответственности.

Образовательной организации при подготовке бакалавров по направлению «Экономика» следует учитывать потребности рынка труда, а также свой научно-исследовательский и материально-технический ресурс, ориентируясь на виды профессиональной деятельности. В результате, выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению «Экономика» должен обладать рядом компетенций. Компетенция в переводе с латинского «competentia» означает круг вопросов, где человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом. В этой области человек обладает соответствующими способностями, позволяющими ему обоснованно судить об этой сфере, действовать в ней. Таким образом, можно определить, что компетенция – это область решаемых задач, сфера деятельности в совокупности с критериями их решения, то есть совокупность реализации знаний, умений, навыков, критериев исполнения и используемых ресурсов.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Перечень компетенций определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки.

Общекультурные компетенции представляют собой совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих человеку свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Человек имеет общекультурную компетентность, если он способен к адекватному осмыслению, практическому решению и коммуникативному выражению ситуаций, выходящих за пределы его профессиональной сферы. Кроме того, в общекультурной компетентности ведущую роль играют уже смысловой и коммуникативный аспекты. Общепрофессиональные компетенции отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений профессионала, являющихся инвариантом любой профессиональной деятельности. Овладение общепрофессиональными компетенциями определяет широту профессионального трудоустройства [3], следовательно, в профессиональной подготовке бакалавра экономического образования им необходимо уделять пристальное внимание.

Под профессиональной компетенцией понимают совокупность профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для конкретной профессиональной деятельности в определенной области (сфере). Профессиональные

компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа подготовки бакалавров.

Чтобы работать экономистом, необходимо иметь не только высшее экономическое образование. Для успешного обучения, дальнейшей работы и высокой конкурентоспособности, необходимы такие личностные характеристики, как: аналитический склад ума, хорошая математическая подготовка, усидчивость, высокая работоспособность, внимательность, знание иностранных языков.

В последние годы существует мнение, что рынок перенасыщен выпускниками экономических факультетов и на предприятиях можно иметь в штате только одного экономиста (бухгалтера, менеджера). Кроме того, бытует мнение о том, что «хороший» инженер может спокойно заменить экономиста, так как он знает процесс организации производства лучше, чем экономист, а, следовательно, самостоятельно может составить любую смету, бизнес-план и т.д. Однако, «хороший» инженер, в отличие от экономиста, не проведет сравнительный анализ конкурентов и поставщиков, рынок сбыта, не сформирует эффективную ценовую и амортизационную политику, не разработает бюджеты с учетом имеющихся и требуемых финансовых, трудовых ресурсов, не оценит эффективность привлечения заемных средств для компании, не проведен процесс нормирования, не рассчитает нормы времени с увязкой оплаты труда и многое-многое другое. Следовательно, каждый специалист должен быть профессионалом своей сфере деятельности. Следовательно, хорошие экономисты все также востребованы. А в эпоху коммерциализации, наличных и роста безналичных форм расчетов, объемов привлечения инвестиций популярность профессии только растет. Хороший экономист, разбирающийся в своем деле и умеющий пользоваться полученными знаниями, до сих пор остается «на вес золота».

Социально-экономические преобразования в условиях рыночной экономики привели к коренным изменениям в регулировании трудовых отношений, организации труда и регламентации трудовой деятельности работников. Свое влияние оказали и изменения технологий производства на базе широкого внедрения компьютерной техники и информатизации, возросшая роль науки и научно-технического прогресса, усиление социальной ориентации производственной деятельности, развитие малого и среднего бизнеса и многое другое.

Для того, чтобы эффективно регулировать необходимые России количество и качество должностей экономистов разрабатывается и постоянно адаптируется к меняющимся потребностям рынка Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих [2, с. 16]. Последняя его редакция утверждена постановлением Минтруда РФ 27 марта 2018 г. Справочник рекомендован для применения на предприятиях, в учреждениях и организациях различных отраслей экономики независимо от форм собственности и организационно-правовых форм в целях обеспечения правильного подбора, расстановки и использования кадров. Новый Квалификационный справочник призван обеспечить рациональное разделение труда, создать действенный механизм разграничения функций, полномочий и ответственности на основе четкой регламентации трудовой деятельности работников в современных условиях. Справочник содержит новые квалификационные характеристики должностей служащих, связанные с развитием рыночных отношений. Все ранее действовавшие квалификационные характеристики пересмотрены, в них внесены существенные изменения в связи с осуществляемыми в стране преобразованиями и с учетом практики применения характеристик. В квалификационных характеристиках проведена унификация нормативов регламентации труда работников для обеспечения единого подхода к подбору персонала соответствующей квалификации и соблюдения единых принципов тарификации работ, основанных на их сложности. В Квалификационных характеристиках учтены новейшие законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации [1].

Кроме того, характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции отражается в профессиональных стандартах, которые разработаны и применяются согласно статье 195.2 и статье 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации. С 1 июля 2016 года профессиональные стандарты стали применяться в отношении многих профессий, в том числе по направлению экономика и финансы. Они включают в себя список требований и условий, которые должны быть соблюдены в отношении работников.

Профессиональный стандарт разрабатывается и принимается Минтрудом Российской Федерации. Далее, для того, чтобы указанный документ получил законную силу, ему предстоит быть зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ. Профстандарты применяются в следующих случаях: организации аттестации работников; управления персоналом; разработки должностных инструкций; формирование кадровой политики; тарификация работ; организации обучения работников; присвоении тарифных разрядов; установлении системы оплаты труда.

1. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих // СПС «Гарант» [режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/]. 5
2. Введение в специальность: учебник / Новосибирск: СГГА, 219 с. 13
3. Пискунова, К.Е., Ерохина, Л.Ю. Общепрофессиональные компетенции сквозь призму профессионального стандарта [режим доступа: <http://mir-nauki.com/PDF/37PDMN417.pdf>]. 15