РАЗДЕЛ XI. ЭКОНОМИКА

Арутюнова А.Е.

Система управления инвестициями в человеческий ресурс на муниципальном уровне

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет
(Россия, Краснодар)

doi: 10.18411/sr-10-08-2019-26

idsp: sciencerussia-10-08-2019-26

Аннотация

Значительную роль в формировании и развитии человеческого капитала играет система местного самоуправления. Задача превращения человеческого потенциала в ресурс муниципального управления считается одной из сложнейших задач органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления могут обеспечить рост человеческого капитала на своей территории при эффективном использовании средств местного бюджета.

Ключевые слова: система управления, инвестиции, человечески ресурс, потенциал, сфера образования, качество жизни.

Abstract

A significant role in the formation and development of human capital is played by the system of local self-government. The task of turning human potential into a resource of municipal government is considered one of the most difficult tasks of local governments. Local governments can ensure the growth of human capital in their territory with the effective use of local budget funds.

Keywords: management system, investment, human resource, potential, education, quality of life.

Муниципальное образование является сложной социально-экономической системой, состоящей из нескольких тесно взаимодействующих и взаимосвязанных элементов: населения, географической среды, градообразующей базы и жизнеобеспечивающей системы, обслуживающей функционирование, сохранение и развитие самого муниципального образования. Главным фактором, обеспечивающим взаимосвязь и взаимодействие подсистем муниципального образования, интегрирующим их в единую социально-экономическую систему, является деятельность населения. Поэтому мерилom эффективности деятельности администрации муниципального образования выступает качество жизни населения, в повышении которого заинтересованы все уровни власти. Человеческий ресурс, как определяющий фактор конкурентных преимуществ, на уровне муниципального образования рассматривается как качество населения (местного сообщества), а на уровне корпорации, как качество персонала. Поэтому развитие человеческого ресурса является одной из стратегических целей муниципального образования и корпорации.

Разработка стратегии развития человеческого ресурса является важным направлением деятельности местной власти и менеджмента корпорации. Именно человеческий ресурс определяет возможность создания и реализации конкурентных преимуществ региона и города, способность к созданию постиндустриальной экономики и элементов новой экономики (инновационной и информационной).

Перспективность развития человеческого капитала и инвестиционной привлекательности муниципалитета определяет:

- уровень образования, знания населения;
- инвестиции в воспитание, образование, медицинское обслуживание, знания, безопасность и др.;
- уровень образования и знания экономически активного населения;
- интенсивность и качество труда;
- уровень менеджмента и маркетинга;
- здоровье населения (среднюю продолжительность жизни);
- степень свободы перемещения труда;
- уровень развития в регионе науки и системы образования;
- уровень медицинского обслуживания населения;
- возможности создания и развития инновационного и венчурного бизнесов.

Значительную роль в формировании и развитии человеческого капитала играет система местного самоуправления, возможности муниципальных бюджетов в финансировании системы образования, здравоохранения, обеспечении приемлемых жилищных условий населения.

Для того чтобы провести оценку эффективности системы управления инвестициями в человеческий ресурс изначально необходимо рассмотреть какие инвестиции лежат в основе изучения. Основным показателем уровня человеческого капитала является состояние сферы образования в муниципалитете. Рассмотрим и оценим эффективность системы управления инвестициями в человеческий ресурс в сфере образования в Нововеличковском сельском поселении МО Динской район Краснодарского края.

В администрации Нововеличковского сельского поселения вопросами инвестиций в человеческие ресурсы занимается МБУ «Культура» и МБУ «Спорт». Отдельного ведомства, занимающегося управлением и развитием сферы образования в Нововеличковском сельском поселении, нет. Управлением инвестиций в образование в Нововеличковском сельском поселении занимается Управление образования администрации МО Динской район. Организационная структура Управления продемонстрирована на рисунке 1.

Рисунок 1. Структура Управления образованием администрации МО Динской район

Анализируя структуру управления образованием администрации МО Динской район, можно заметить, что всего в отделе работают 9 сотрудников, из которых руководящую должность занимают 3 человека, 1 специалист 1 категории, 1 главный специалист, 4 ведущих специалиста.

В 2018 году управление образованием МО Динской район провел исследование по изучению мнения граждан МО Динской район по работе образовательных организаций. Результат данного исследования представлен в таблице 1.

Таблица 1

Результаты изучения мнения по работе образовательных организаций МО Динской район в 2018 году

Категория учреждений	Степень удовлетворенности, в % от опрошенных
Дошкольные учреждения	99,5
Средние образовательные школы	98,6
Учреждения дополнительного образования	99,4

Согласно отчету о результатах опроса граждан управлением образования Динского района, результаты оказались очень высокими – не менее 98%. Проведем свои исследования, в которых в том числе определим степень схожести полученных результатов с результатами отчета управления образования МО Динской район.

Первым исследованием являлся опрос 93 совершеннолетних граждан в центральной части сельского поселения с просьбой оценить уровень образования в Нововеличковском сельском поселении. Участникам опроса был задан один вопрос: «Как Вы оцениваете качество предоставления образовательных услуг в Нововеличковском сельском поселении от 1 до 5, где 1 – ужасно, а 5 – отлично?».

Численность и половозрастную структуру респондентов можно изучить на рисунке 2.

Рисунок 2. Численность и половозрастная структура респондентов опроса о качестве образования в Нововеличковском сельском поселении в 2019 году

Анализируя численность и половозрастную структуру участников опроса можно сказать, что большая часть опрошенных являлись молодыми людьми от 18 до 30 лет. Их численность составила 45 человек, это – 48% от опрошенных. На втором месте по количественному показателю участников опроса в разрезе возрастных категорий оказались люди от 30 до 40 лет с общим количеством участников 26 человек, это – 27% от опрошенных. Третье место занимают респонденты возрастной категории от 40 до 50 лет. Их общая численность 14 человек, что составляет 15% от опрошенных. Доля респондентов в возрасте свыше 60 лет составляет 8%.

Результаты исследования по опросу граждан о качестве образования в Нововеличковском сельском поселении изображены на рисунке 3.

Рисунок 3. Результаты опроса о качестве образования в Нововеличковском сельском поселении в 2019 году

Анализируя результаты исследования о мнении граждан о системе образования в Нововеличковском сельском поселении можно сказать, что 68 % опрошенных граждан заявили о том, что оценивают предоставление образовательных услуг в Нововеличковском сельском поселении как «Отлично». Более 20% респондентов оценили качество предоставления образовательных услуг как «Хорошо». Считают удовлетворительным качество образовательных услуг 5% опрошенных. Недовольными

качеством образовательных услуг оказались 5% граждан. Из них 3% сообщили о неудовлетворительном качестве образовательных услуг и 2% об ужасном.

Таким образом, в общей сложности согласно нашему исследованию, довольны образованием остаются 93% граждан. Это на 7% меньше, чем получилось у Управления образования МО Динской район, однако ввиду возможной статистической погрешности из-за количества участников, можно сказать, что результаты исследования схожи.

Вторым исследованием был опрос учащихся в средней образовательной школе, задачей которого являлось определение интересов среди лиц школьного возраста в сфере дополнительного и неформального образования. Шаблон бланка анкеты второго исследования, которым являлся опрос молодых людей среди обучающихся СОШ № 38 представлен в Приложении Г. Всего прошло анкетирование 54 человека. Половозрастная характеристика опрошенных изображена на рисунке 4.

Рисунок 4. Половозрастная характеристика опрошенных в СОШ № 38

Анализируя результаты опроса, продемонстрированные в таблице 2, можно сказать, что 68% опрошенных заявили, что имеют желание заниматься в кружках, секциях и других учреждениях дополнительного образования. Однако любопытным фактом оказалось то, что посещают кружки и секции 73% опрошенных. Это значит, что не все посещающие кружки ходят туда с особым рвением.

Таблица 2

Результаты опроса о качестве образования в Нововеличковском сельском поселении в 2019 году

№	Вопрос	Варианты ответа	Кол-во ответов
1	2	3	4
1	Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях?	1. Да	37
		2. Нет	6
		3. Затрудняюсь ответить	11
2	Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения?	1. Да	39
		2. Нет	15
3	Если Вы не посещаете, то почему? (выберите до трех вариантов ответа)	1. Не устраивает расписание занятий	6
		2. Мне это не интересно	3
		3. Это не пригодится в будущем	4
		4. Не интересно преподает педагог	1
		5. Недружественный коллектив	3
		6. Рядом с домом/школой нет интересных кружков, секций, объединений	9
		7. Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях	2
		8. Другое (напишите свой вариант)	1 – Лень
4	Какие объединения кружки, секции, Вы посещаете в настоящий момент?	Впишите свой ответ в поле ниже	Танцы – 9, шахматы – 2, футбол – 12, тренажерный зал –

			7, баскетбол/стритбол – 6, музыка – 2
5	Что Вам нравится в этих объединениях, кружках, секциях? (выберите любое количество вариантов ответа)	1. Хорошие педагоги	10
		2. Удобное расписание занятий	16
		3. Дружелюбный коллектив	19
		4. Кружок рядом с домом/школой	17
		5. Возможность заниматься творчеством	2
		6. Другое (напишите свой ответ):	—
6	Какие направления кажутся Вам наиболее интересными? (выберите не более 3 вариантов ответа)	1. Программирование, робототехника	3
		2. Судо- и авиамоделирование	0
		3. Бисероплетение, рукоделие, шитье	0
		4. Фотография	4
		5. Биология	0
		6. Занятия спортом	22
		7. Вокал, музыка	3
		8. Рисование	2
		9. Танцы, хореография	9
		10. Кинематография	0
		11. Спортивный туризм	1
		12. Краеведение, история	0
		13. Журналистика	0
		14. Лидерство, финансы, бизнес	24
		15. Волонтерство, социальная помощь	13
		16. Другое (напишите свой вариант)	Киберспорт – 3, блогинг – 1
7	Знаете ли вы что-либо о государственной поддержке одаренных молодых людей?	1. Да 2. Нет	Да – 4 Нет – 29
8	Что является основной причиной, по которой Вы занимаетесь в кружках и секциях после школы?	1. Осваиваю будущую профессию (включая подготовку к поступлению в учебные заведения)	4
		2. Ради общения со сверстниками	16
		3. Укрепляю здоровье	9
		4. Ради престижа	0
		5. Для развития творческих способностей	8
		6. Другое (напишите свой вариант)	Заставляют родители – 5

Большинство опрошенных, сообщивших о том, что не занимаются в каких-либо секциях заявили о том, что основной причиной является отсутствие рядом со школой и домом интересных кружков, секций либо других объединений.

Среди ответов тех, кто сообщил, что занимается в каких-либо кружках, секциях либо состоит в другом объединении, самыми часто встречающимися ответами были: футбол, танцы, тренажерный зал, баскетбол и стритбол, музыка, шахматы.

Важнейшими факторами выбора места получения дополнительного неформального образования, по мнению опрошенных, является дружелюбный коллектив и близость к дому либо школе.

Результат опроса показал, что подавляющее большинство опрошенных (88 %) учеников школы не знают о существовании программ по поддержке одаренных молодых людей.

Наиболее интересными, среди предложенных видов деятельности среди опрошенных было детское клубное формирование по развитию лидерства, финансов и бизнеса, за ним, второе привлекательное направление – спорт. Третьим востребованным направлением по результату опроса оказались танцы и хореография.

Основной причиной, по которой подростки ходят в дополнительные секции, согласно результату исследования, является общение со сверстниками и укрепление здоровья. За ними по популярности ответов можно выстроить развитие творческих способностей и получение навыков будущей профессии.

При анализе полученных результатов было выяснено, что при огромном спросе на кружок по развитию лидерских качеств, получению финансовых знаний и бизнес-образования на территории Нововеличковского сельского поселения не функционирует ни одно учреждение, способное удовлетворить данную потребность.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что отдел или человек, занимающийся развитием системы образования в Нововеличковском сельском поселении при местной администрации, не предусмотрен. Его функции исполняет управление образования администрации МО Динской район, состоящий из 9 человек.

Результаты исследований показали, что более 93 % опрошенных жителей Нововеличковского сельского поселения довольны качеством оказания образовательных услуг в сельском поселении. Недовольными остались 5 % опрошенных.

Исследования среди учащихся средних образовательных школ показали, что основной причиной, по которой молодые люди не занимаются в дополнительных кружках, секциях и объединениях является удаленное расположение от дома и школы.

Наиболее привлекательным среди предложенных видов деятельности, которых нет на территории Нововеличковского сельского поселения, является кружок по развитию качеств лидерства, знаний в области финансов и бизнеса.

Популярными направлениями развития человеческих ресурсов, в которых на данный момент задействованы опрошенные средних образовательных школ, являются: футбол, танцы, тренажерный зал, баскетбол и другое.

Самым ценным фактором выбора места получения дополнительного неформального образования, по мнению опрошенных, является дружелюбный коллектив и близость к дому либо школе.

Анализируя все вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что в сфере спорта и искусства население показывает высокую активность, так, например, физической культурой и спортом занимается более 75 учащихся школ.

Анализ осведомленности учащихся школ о существовании программ по поддержке молодых талантливых и одаренных детей государством показал, что более 88% опрошенных не знают о таких программах и их возможностях.

При анализе было выявлено, что в Нововеличковском сельском поселении ощущается нехватка мест в школах, мест культурного и научного досуга. Наблюдается снижение средних показателей по результатам диагностирования знаний.

На динамику величины человеческого капитала влияют параметры, такие как, образование, здравоохранение, услуги коммунально-жилищной сферы. Получение всех этих благ, возможно, лишь при достаточно высоком уровне доходов населения. Следовательно, приоритетным источником социально-экономической динамики

должны стать управленческие действия, направленные на развитие человеческого потенциала и инвестиции в человека.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения 15.05.2019).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ (в ред. от 01.05.2019). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://consultant.ru> (дата обращения 13.05.2019).
3. Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobr.krasnodar.ru> (дата обращения 7.05.2019).
4. Управление образования администрации муниципального образования Динской Район. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uo.dinskoi.ru> (дата обращения 7.05.2019).
5. Официальный сайт администрации Нововеличковского сельского поселения. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://novovelichkovskaya.ru> (дата обращения 5.05.2019).

Галушко М.В., Баландин С.Н.

Инновационное машиностроение как фактор развития импортозамещения

*Оренбургский государственный университет
(Россия, Оренбург)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2019-27

idsp: sciencerrussia-10-08-2019-27

Аннотация

В статье раскрыты проблемы инновационного развития в России, влияние инноваций на импортозамещение, приведены возможные меры, направленные на развития инноваций, оказывающих влияние на состояние экономики в целом и обеспечение безопасности страны.

Ключевые слова: Инновации, импортозамещение, модернизация.

Одной из главных задач, стоящих перед Россией является создание инновационных технологий и развитие промышленного производства, расширение объема и перечня производимых товаров, способных составить конкуренцию на международном рынке и заместить импорт продукцией отечественных производителей.

Импортозамещение представляет ориентир на развитие инновационного машиностроения и становится возможным в результате успешного развития отраслей машиностроения и науки, призванной обеспечивать сферу производства современными наукоемкими разработками, которые должны трансформироваться в инновации и способствовать успешному развитию отечественных предприятий и обеспечивать конкурентоспособность на мировом рынке и технологическую безопасность.

Решить данную задачу возможно только при создании в стране инновационной среды, которая позволит производить наукоемкие товары, так как главным фактором успешного функционирования и развития экономики является использование передовых технологий.

Инновация представляет собой результат внедрения новшества с целью удовлетворения потребностей рынка путем изменения объекта управления или получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта.

Финансовой базой развития инноваций является система, состоящая из фонда накопления (часть национального дохода, способствующая развитию производства) и фонда возмещения (амортизационные отчисления, необходимые для восстановления основных фондов).

Все мероприятия, необходимые для технико-экономического роста можно условно разделяются на традиционные и инновационные.