Чечина А.И., Деревянко Ю.П.
**Характерологические особенности старших подростков с тенденцией к
одиночеству**

*НИУ «БелГУ»
(Россия, Белгород)*

doi: 10.18411/sr-10-08-2018-10

idsp: 000001:sr-10-08-2018-10

Аннотация

В статье описаны разные уровни субъективного ощущения одиночества у старших подростков, а также особенности самоотношения, степени выраженности акцентуаций исследуемых групп подростков с разным уровнем субъективного ощущения одиночества.

Ключевые слова: подростковый возраст, одиночество, самоотношение, акцентуации характера.

Подростковый возраст часто называют трудным, критическим, опасным. Столь тревожные эпитеты правомерны. Ведь это время полового созревания, перехода от детства к взрослости, время активного стремительного и неравномерного развития организма ребенка, решающий шаг в формировании личности человека. В это время складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера и способы эмоционального реагирования, которые в дальнейшем во многом определяют жизнь взрослого человека, его физическое и психическое здоровье, общественную и личную зрелость.

Это возраст по преимуществу формирования характера, которое тесно связано не только с условиями жизни, учебной, трудовой и общественной деятельности, но и с выработкой мировоззрения и жизненного самоопределения. В это время формируется большинство характерологических типов. Именно в этом возрасте различные типологические варианты нормы («акцентуации характера») выступают наиболее ярко, т.к. черты характера не сглажены и не скомпенсированы жизненным опытом [1].

Подростковый возраст с его многообразными, яркими, бурными проявлениями, резкими и порой неожиданными изменениями в личности, поведении и психике подростка является проблемным не только для родителей и педагогов. Сами молодые люди нередко испытывают значительные трудности в самопознании, самораскрытии, общении со взрослыми и сверстниками [2, 3].

Одна из серьезнейших проблем старшего подросткового возраста - одиночество. «Пустота», «изоляция», «скука» - так подростки сами описывают свое состояние. Осознание непохожести на других одновременно радует и пугает подростков, а недостаток навыков самоанализа и интимного общения порождает острое чувство непонятости и одиночества.

Исходя из всего вышесказанного, проблему нашего исследования можно определить следующим образом: каковы характерологические особенности старших подростков, испытывающих чувство одиночества?

Всего в исследовании приняли участие 98 человек – 44 юноши и 54 девушки – в возрасте 15 – 16 лет, учащиеся десятых классов средней школы №1 города Валуйки Белгородской области.

В результате исследования уровня субъективного ощущения одиночества у старших подростков были получены следующие данные: 24,5 % испытуемых обладают высоким уровнем одиночества; 59,2 % - средним уровнем одиночества; 20,4 % - низким уровнем одиночества.

Таким образом, можно сказать, что в целом чувство одиночества – нередкое явление в старшем подростковом возрасте. И в умеренной степени его время от времени чувствуют большинство испытуемых (59,2%). Им, порой, не хватает общения и близких

взаимоотношений с окружающими. Иногда они чувствуют себя совершенно покинутыми, одинокими, исключенными и изолированными другими. Таким подросткам время от времени не достает понимания и поддержки. Причем сами подростки отмечают, что чувство одиночества тяготит их, приносит негативно окрашенные эмоции в душевный мир подростков. Иногда подросткам этой группы не к кому обратиться за помощью. Но они без труда вступают в новые социальные контакты, без особых трудностей заводят друзей, любят находиться в компании сверстников.

Части подростков (20,4%) не свойственно переживание чувства одиночества. Они много и успешно общаются, имеют много приятелей. В трудной ситуации им всегда есть к кому обратиться за помощью или советом. Практически никогда подростки данной группы не чувствуют себя одинокими, несчастными и отверженными. Вступление в контакты с другими людьми не представляет для них большой сложности. Эти подростки очень редко ощущают себя непонятыми и непринятыми окружающими. Испытуемые этой группы не испытывают чувств ненужности, изолированности и исключенности. Но есть и такие старшие подростки (20,4%), которые очень остро переживают собственное одиночество. Они вступают в малое количество социальных контактов, которые вдобавок ко всему носят лишь формальный, поверхностный характер. У них практически нет друзей и приятелей. В трудной ситуации им не к кому обратиться за помощью, поддержкой или советом. Они очень остро ощущают непонимание и непринятие со стороны окружающих. Очень часто эти подростки испытывают чувства изолированности, отверженности, исключенности, покинутости и непринятия себя другими людьми. Для подростков данной группы характерен феномен «одиночество в толпе», когда они чувствуют, что люди вокруг, но не с ними.

Обобщая все вышесказанное, можно уверенно сказать, что у части испытуемых подростковый период проходит без сильных негативных переживаний одиночества, но в то же время многим подросткам не удается их избежать.

Для выявления особенностей самоотношения подростков каждой группы был использован опросник МИС (рис.1).

Рис 1. Средние значения по шкалам МИС для старших подростков с высоким и низким уровнем одиночества.

Шкалы МИС: 1 – самоуважение; 2 – отраженное самоотношение; 3 – самооценность; 4 – самопринятие; 5 – самопривязанность.

Из диаграммы видно, что подростки с высоким уровнем одиночества, испытывают по отношению к себе менее положительные эмоции, чем их ровесники с низким уровнем

одинокчества. Они в большей степени склонны негативно отзываться о собственной личности, своих способностях и возможностях. Эти подростки порой негативно отзываются о собственной личности, не считают ее чем-то достойным интереса и уважения не только со стороны окружающих, но даже со стороны самого себя. Старшие школьники с высоким уровнем одинокчества очень часто отмечают, что они – серые посредственности, ничем не выделяющиеся среди толпы, не обладающие никакой индивидуальностью (различия значимы по шкалам «Отраженное самоотношение», «Самоценность», «Самопринятие»).

Для определения особенностей характера и степени выраженности акцентуаций у подростков был использован опросник Шмишека. Получено, что у подростков с высоким уровнем одинокчества преобладают черты характера, присущие застревающему и дистимическому типу акцентуаций. А черты, свойственные демонстративному, гипертимному и экзальтированному типу, проявляются у них значительно реже, чем у их сверстников с низким уровнем одинокчества (различия значимы по шкалам «Демонстративность», «Застревание», «Гипертимность», «Дистимность», «Тревожность»).

Для определения степени выраженности таких свойств личности как экстраверсия – интроверсия и нейротизм – ригидность мы использовали опросник Г.Ю. Айзенка для подростков. Обнаружены различия в уровне экстраверсии между подростками с высоким (11,7 баллов) и низким уровнем (17,9 баллов) субъективного переживания одинокчества. А степень выраженности нейротизма у подростков обеих групп выражена с минимальной разницей (14,7 и 14,2 баллов). Т.е. одинокчие подростки больше обращены вовнутрь, склонны к самоанализу. В то время как неодинокчие подростки чрезмерно общительны и обращены вовне.

Таким образом, подростки с высоким уровнем одинокчества, испытывают по отношению к себе не такие положительные эмоции, как их ровесники с низким уровнем одинокчества. Они склонны негативно отзываться о собственной личности, своих способностях и возможностях, не считают себя чем-то достойным интереса и уважения не только со стороны окружающих, но даже со стороны самого себя. Старшие школьники с высоким уровнем одинокчества очень часто отмечают, что они – серые посредственности, ничем не выделяющиеся среди толпы, не обладающие никакой индивидуальностью. Такие подростки склонны считать, что их личность, характер и деятельность не способны вызывать у других уважение, одобрение, симпатию и понимание, а скорее наоборот, способствовать проявлению у них противоположных чувств. Им кажется, что в их личности есть немало качеств, способных вызвать неприязнь окружающих, проявление антипатии с их стороны. Для подростков, переживающих острое чувство субъективного одинокчества, характерна недооценка собственной личности, а также принижение ценности собственного «Я» для других. Свой внутренний мир они не считают чем-то достойным внимания, способным вызывать в других глубокие чувства. В результате этого они склонны испытывать отстраненность и безразличие по отношению к собственному «Я».

Подростки с высоким уровнем одинокчества не стремятся выпячивать себя. Их поведение мало демонстративно, не наигранно. Они не любят привлекать к себе внимание, быть в центре событий. Они не стремятся к лидерству, не ищут постоянного восхищения и признания собственных достоинств со стороны окружающих. Они с некоторыми затруднениями устанавливают контакты. Одинокчие подростки в меньшей степени склонны к хвастовству и лживости, чем неодинокчие. Они не способны на неординарные, рискованные поступки, т.к. чрезмерное внимание людей стесняет их.

Одинокчие подростки склонны проявлять недоверие и настороженность по отношению к людям, что является следствием ощущения мнимой несправедливости по отношению к собственной персоне. Эти подростки характеризуются неразговорчивостью, склонностью к нравоучениям. Они очень чувствительны к обидам и огорчениям, уязвимы и подозрительны. Все обиды переживают долго, не способны легко прощать. У этих

подростков хорошо развито честолюбие. Они стремятся добиться высоких показателей в любом деле, за которое берутся. Все переживания старших подростков данной группы возникают по разным поводам и часто неадекватны по силе и длительности вызвавших их причин. Одиноким подростки характеризуются злопамятностью, готовностью к недружелюбным выпадам. Эти подростки ревнивы и подозрительны даже по отношению к самым близким людям. Т.е. одна из основных черт подростков с высоким уровнем одиночества – склонность к аффектам, инертность в проявлении этих аффектов.

Они не любят находиться в шумных компаниях, равнодушны к массовым мероприятиям. Легкомысленность и поверхностность не являются характерными чертами склонных к одиночеству молодых людей. Очень часто подростки с высоким уровнем одиночества пребывают в подавленном настроении, пониженном жизненном тоне. У них могут возникать проблемы со сном и аппетитом. Такие подростки серьезно относятся к своим обязанностям, имеют обостренное чувство долга, разборчивы в выборе знакомств, не склонны к рискованным поступкам и необдуманным импульсивным действиям.

Подростки с высокой степенью субъективного переживания одиночества отличаются серьезностью, медлительностью, невысокой продуктивностью в работе. Эти подростки сосредоточены в основном на мрачных, печальных сторонах своей жизни. Испытуемые этой группы пассивны не только в действиях, но и медлительны в мышлении. В беседе подростки с такими чертами немногословны, если не сказать молчаливы. Они сторонятся шумных компаний, являются домоседами, ведут замкнутый образ жизни. Подростки с высоким уровнем одиночества добросовестны, ценят тех, кто с ними дружит, и готовы им подчиняться. Одиноким подростки располагают обостренным чувством справедливости и часто способны проявлять занудство и угрюмость.

Старшие подростки с высоким уровнем одиночества чрезмерно мнительны. Они склонны испытывать чувство обеспокоенности без видимых причин, но вызываемые внутренними коллизиями. Чувство боязливости присуще им с детства. Подростки, остро испытывающие одиночество, часто становятся мишенью для обид и нападений среди сверстников, ощущают страх перед учителями. В споре они не способны отстаивать свою позицию, легко сдаются без боя. Подростки с высоким уровнем одиночества с трудом вступают в различные социальные контакты, в виду чрезмерной собственной робости и застенчивости. Одиноким молодые люди сами сторонятся шумных и бойких сверстников, не любят чрезмерно шумных компаний. Очень тяжело подросткам с высоким уровнем одиночества пережить экзамены или проверки, они стесняются отвечать перед всем классом, даже если урок отлично подготовлен. Нотации взрослых способны вызывать у них чувство вины, угрызания совести, отчаяние и нередко слезы. Очень рано и устойчиво у таких подростков формируется чувство долга, ответственности, высокие моральные и этические требования. Свойственная подросткам с высоким уровнем одиночества обидчивость, чувствительность, застенчивость мешают им сблизиться с теми, с кем хочется. Одно из их слабых мест – реакция на отношение к ним окружающих.

В конфликты одиноким подростки вступают редко, играя в них в основном пассивную роль, в конфликтных ситуациях они ищут поддержки и опоры, но очень редко их находят.

Подростки с высоким уровнем субъективного ощущения одиночества являются скорее интровертами, чем экстравертами. Одиноким молодые люди застенчивы, независтливы. Очень часто они стремятся к самостоятельности, но, проявляя самостоятельность и совершая ошибки, видят причины неудач только в себе. Эти подростки имеют мало друзей, но зато их дружба крепкая, доверительная, надежная. Старшие подростки с высоким уровнем одиночества стремятся избегать ситуаций, связанных с риском или опасностями. Такие юноши и девушки обычно планируют и обдумывают свои действия заранее, серьезно относятся к принятию решений. Они высоко

ценят нравственные нормы, стремятся соответствовать им. Однако их взгляды на жизнь, будущее и собственную личность окрашены в пессимистичные тона.

1. Дементий Людмила Ивановна, Коротеева Елена Михайловна К проблеме метода диагностики одиночества подростков // ОмГУ. 2008. №1.
2. Деревянко Ю. П. Субъективная оценка жизненного временного пространства подростками, склонными к отклоняющемуся поведению // Современные проблемы и пути их решения в науке, транспорте, производстве и образовании 2012: Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Выпуск 4. Том 21. Педагогика, психология и социология.- Одесса: КУПРИЕНКО, 2012.-С. 6-9.
3. Филипенко Надежда Анатольевна Феномен социального одиночества подростков в условиях малого города России (региональный аспект) // ВЭПС. 2012. №3.