по своему воздействию на дрожжи низового и верхового брожения. Изучая характер влияние температуры при которой происходит процесс холодного охмеления, можно рекомендовать проводить его при пониженных температурах.

1. Кунце В. Технология солода и пива / В. Кунце, Г. Мит пер. с нем. - СПб.: Профессия, 2001. - 912 с.
2. Меледина Т.В., Давыденко С.Г. Дрожжи *Saccharomyces cerevisiae*. Морфология, химический состав, метаболизм / Меледина Т.В., Давыденко С.Г. – СПб.: Университет ИТМО, 2015. – 88 с.
3. Берри Д. Биология дрожжей /Д. Берри пер. с англ. – М.: Мир, 1985.- 95с.
4. Жукова А.И. Технологические требования к микроорганизмам, применяемым в пивоваренном производстве / А.И. Жукова – М.: Пищевая промышленность, 1975. - 23 с.
5. Шенбергер К. Хорошо проведенное сухое охмеление – половина успеха / К. Шенбергер // *Brauwelt*. – 2014. – №3. – С. 277-280.
6. Жвирблянская А.Ю. Микробиологический контроль производства пива и безалкогольных напитков / А.Ю. Жвирблянская, – М.: Пищевая промышленность, 1970. – 160 с.

Вакуленко О.Б., Москоленко Е.В.

Актуальные направления научно-методического сопровождения этнокультурного образования в Амурской области

*ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»
(Россия, Благовещенск)*

doi: 10.18411/sr-10-06-2021-40

Аннотация

Одним из шагов по повышению доступа коренных малочисленных народов Севера к образовательным услугам является модернизация системы образования в Амурской области. Образовательная деятельность ведётся на основании преемственности в возрождении национальной культуры, оснащаются современным оборудованием образовательные организации, издаются учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию прав граждан на получение образования на родном языке.

Ключевые слова: коренные малочисленные народы Севера и Дальнего Востока, эвенкийский этнос, образовательные услуги.

Abstract

One of the steps to improve the access of the indigenous minorities of the North to educational services is the modernization of the educational system in the Amur region. The educational activity is conducted on the basis of continuity in revival of national culture, educational organizations are equipped with modern facilities, educational and methodical materials providing realization of the rights of citizens to education in the native language are published.

Keywords: indigenous peoples of the North and the Far East, Evenki ethnic group, educational services.

Задача сохранения и поддержки традиционного образа жизни малочисленных народов Севера является одной из приоритетных при реализации стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока до 2025 г.

Этот факт определяет специфику социокультурной и языковой среды, в которой взаимодействуют носители русского языка, представители коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Амурской области. Неоднородность языковой и социокультурной среды региона обуславливает необходимость проведения эффективной языковой политики в целях интеграции сил общества для сохранения и развития национальных культур и языков на нашей территории региона.

Язык амурских эвенков относится к группе миноритарных языков, подверженных непосредственной опасности вымирания и нуждающихся в активной поддержке и документировании. С целью сохранения эвенкийского языка 25 ноября 2015 г. при министерстве образования и науки Амурской области создана рабочая группа по организации и проведению постоянного мониторинга состояния эвенкийского языка, куда вошли сотрудники министерства образования и науки Амурской области, сотрудники ГАУ ДПО «АМИРО», учёные, ведущие специалисты в области эвенкийского языка из БГПУ и АмГУ, представители органов местного самоуправления муниципальных районов.

В Амурской области представители эвенкийского этноса сосредоточены в четырёх сёлах трёх муниципальных районов области: с. Усть-Нюкжа и с. Первомайское Тындинского района, с. Бомнак Зейского района, с. Ивановское Селемджинского района.

В 2015 г. для определения круга проблем и в 2020 г. для оценки реализации мероприятий в области преподавания эвенкийского языка и эвенкийской культуры в образовательных организациях данных населённых пунктов было проведено анкетирование родителей.

Проанализировав результаты анкетирования, мы увидели:

- дошкольное образование в направлении изучения эвенкийской культуры доступно и приемлемо по качеству – 98,1% (в 2015 г. - 96,3%). Дошкольные образовательные организации в населённых пунктах компактного проживания эвенков посещают 97 человек, из них 80 эвенков. На сегодняшний день детский сад самостоятельно функционирует только в с. Ивановское Селемджинского района. В остальных населённых пунктах созданы группы дошкольного обучения при общеобразовательных организациях, которые работают в условиях полного рабочего дня (10,5-часового пребывания), в режиме 5-дневной рабочей недели;
- результаты анкетирования по оценке уровня доступности изучения родного языка показали, что в местах проживания представителей коренных малочисленных народов у 93,4% (в 2015 г. - 79,6%) востребована возможность изучения родного языка (всего количество обучающихся, изучающих эвенкийский язык, составляет 227 человек);
- в условиях кочевой школы обучаются 5 человек (в 2015 г. - 3 чел.).

На основании результатов анкетирования в период 2015-2020 гг. был реализован ряд мероприятий для повышения доступа к образовательным услугам представителей коренного населения:

- создано региональное учебно-методическое объединение учителей эвенкийского языка;
 - разработаны примерные рабочие программы по учебному предмету «Эвенкийский язык», обучение ведётся на основе учебников и учебных пособий, обеспечивающих изучение региональных, этнокультурных особенностей Амурской области и реализацию прав граждан на получение образования на родном языке, используемых в образовательной деятельности:
1. Программа курса «Родной (эвенкийский) язык» для 2-4-х классов (разработчик Максимова Л.Н., учитель родного языка и литературы МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района);
 2. Программа курса «Родной (эвенкийский) язык» для 5-9-х классов (разработчик Максимова Л.Н., учитель родного языка и литературы МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района);

3. Программа курса «Родной (эвенкийский) язык» для 10-11-х классов (разработчик Максимова Л.Н., учитель родного языка и литературы МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района);
4. Программа курса «Родная (эвенкийская) литература» для 2-4-х классов (разработчик Максимова Л.Н., учитель родного языка и литературы МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района);
5. Программа курса «Родная (эвенкийская) литература» для 5-9-х классов (разработчик Максимова Л.Н., учитель родного языка и литературы МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района);
6. Программа курса «Национальная эвенкийская культура» для 1-4-х классов (разработчик Максимова Л.Н., учитель родного языка и литературы МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района);

Программа курса «Национальная эвенкийская культура» для 5-6-х классов (разработчик Максимова Л.Н., учитель родного языка и литературы МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района).

Указанные программы получили положительные рецензии Булатовой Н.Я., доцента кафедры алтайских языков, фольклора и литературы Института народов Севера Российского государственного педагогического университета им.А.И.Герцена, утверждены экспертным советом по общему и профессиональному образованию министерства образования и науки Амурской области в октябре 2017 года (протокол от 18.10.2017 № 4).

В 2019/20 учебном году все рабочие программы в области преподавания эвенкийского языка были проанализированы в ГАУ ДПО «АМИРО» (комплексный аналитико-методический анализ) и ФГБОУ ВО «АмГУ» (предметная область) и получили положительные рецензии Морозовой О.Н., доцента кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «АмГУ», к.фил.н.;

- изданы «Сказки эвенкийских детей», «Словарь джелтулакского говора эвенков Амурской области», выпущена электронная этнографическая энциклопедия эвенкийского языка «Дорогой предков» («АМИРО» оказывает всемерную помощь по изданию учебно-методических материалов);
- в Селемджинском районе функционирует МБДОУ «Звёздочка». Он считается эвенкийским детским садом и работает по программе «Эвенкийское национальное воспитание», разработанной в соответствии с ФГОС. В программе присутствуют новые виды занятий: «Эвэдыт таткалдярав» - учимся по-эвенкийски, «Минни аявун Буга» - моя любимая Родина, «Чоранчик» - в мире звуков, физкультурные занятия с элементами упражнений по северному многоборью и др.

МБДОУ «Звездочка» и МБОУ «Ивановская СОШ» Селемджинского района осуществляют образовательную деятельность на основании преимущественности в возрождении национальной культуры. С целью поддержки эвенкийского языка, обучающиеся начальной и основной школы, изучают предмет «Эвенкийский язык»;

- в МОУ «Бомнакская СОШ» Зейского района обучающиеся изучают эвенкийский язык «Эвэды турэн», знакомятся с обычаями и традициями, инсценируют русские народные сказки на эвенкийских лад. В 6-8 классах ведется кружок эвенкийского языка. В рабочие программы по окружающему миру, литературе, природоведению, биологии, географии, МХК, истории включены уроки с внедрением национального компонента. Национальные виды спорта и национально-прикладное искусство изучается с 5 по 11 классы, в 9 классе ведется элективный курс «Воспитание искусством: костры наших предков», «Национальные промыслы и компьютерные технологии», в 10-11 классе ведётся

факультативный курс «Материально-духовная культура народов Севера», «Фольклор, литература коренных народов Дальнего Востока»;

- организация профориентационной работы с обучающимися-эвенками для последующей их целевой подготовки в институте народов Севера ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И.Герцена по профилю образования «Образование в области родного языка и литературы» систематически осуществляется в МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района на основе реализации программы «Лингвистический центр как основа для организации системной работы по сохранению и развитию родного (эвенкийского) языка в условиях биэтнической школы». В других образовательных организациях профориентационная работа с обучающимися-эвенками для последующей их целевой подготовки в институте народов Севера осуществляется за счёт разовых мероприятий внеклассной работы (классные часы «Где родился, там и пригодился», «Профессию выбираем вместе», «Моя малая Родина», КВН «Мир профессий Крайнего Севера», ярмарка профессий «Путь в профессию начинается в школе», беседы, встречи с представителями различных профессий и др.).

С обучающимися 7-9 классов проводятся беседы, классные часы о значимости родного языка (эвенкийского), национальной культуре эвенков, профессии учителя.

- в образовательных организациях вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций КМНС реализуется не только через основное (изучение эвенкийского языка с 2 по 9 классы), но и дополнительное образование, а также целенаправленно-организованный воспитательный процесс.

В МОАУ «Первомайская СОШ» внеурочная деятельность представлена курсом «Эвенкийский язык, культура и быт КМНС», в МБОУ Бомнакской СОШ, изготовление национальных украшений из бисера в рамках внеурочной деятельности «Мы и творчество». Дополнительное образование представлено направлениями: спортивная секция «Северное многоборье»; фольклорно-этнографический ансамбль «Хэглэн»; учебные объединения «Северный сувенир», «Внедорожная мототехника», «Декоративно-прикладное творчество».

Вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций КМНС осуществляется и на базе этнографического комплекса «Эвенкийская деревня», так ежегодно в марте проходит День оленевода и охотника, в сентябре – областной этнический семинар-практикум декоративно-прикладного творчества «Самоцветы Севера», в которых активно участвуют обучающиеся образовательных организаций населённых пунктов компактного проживания КМНС, в июне – в ежегодном фестивале национальной культуры «Бакалдын» (в 2020 г. связи с неблагоприятной обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), и в целях соблюдения мер по снижению рисков её распространения фестиваль был отменен). Количество участников мероприятий в 2020 г. составило более 100 чел.

В связи с неблагоприятной обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), и в целях соблюдения мер по снижению рисков её распространения проведение ежегодных очных конкурсов «Приамурье – наш дом», «Моя малая Родина» в 2020 г. были заменены на исследовательские краеведческие конкурсы в дистанционном формате: «Приамурье в его легендах и преданиях», «Времён связующая нить»,

«Огни дружбы», «Память, запечатленная в камне», «Отечество» (количество участников-КМНС – 8 чел.). Международная олимпиада по эвенкийскому и ороchonскому языкам и культуре эвенков и ороchonов среди обучающихся

общеобразовательных учебных заведений Амурской области, Приморского края и Китая «Турэн -2020», также прошла в дистанционном режиме, в ней приняло участие 12 обучающихся.

Вовлечение несовершеннолетних из числа КМНС в участие в международных мероприятиях для детей и молодежи (олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, слетах, конференциях, обменах делегациями и др.) происходит через их участие в муниципальных и региональных этапах мероприятий. Так, в 2020 г. обучающиеся приняли участие: в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые и национальные ценности в творчестве»; региональном конкурсе «Север помнит»; Большом этнографическом диктанте; конкурсе рисунков «Моя малая Родина»; в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений; в муниципальном и региональном этапах Всероссийских конкурсов «Без срока давности», «Живая классика», «Семья, опалённая войной», «Диктант победы». Количество участников данных мероприятий составило более 200 чел.

В сентябре 2020 г. обучающиеся 8-9 классов МБОУ «Ивановская СОШ» Селемджинского района приняли участие в XV Международной выставке-ярмарке «Сокровища Севера», где представили национальные художественные промыслы эвенков Амурской области. Амурские школьники приняли участие в обмене опытом среди мастеров декоративно-прикладного искусства, показали уникальность амурских традиционных мотивов, которые придают эвенкийским изделиям дополнительный колорит и особую выразительность. В рамках выставки и фестивалей прошла обширная конкурсная программа, которая показала широкие возможности деятельности и творчества представителей коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

В рамках деятельности по привлечению молодежи КМНС к участию в мероприятиях, направленных на поддержку молодежных инициатив и повышение социальной активности молодежи, молодёжь КМНС в возрасте от 14 до 30 лет принимала участие в акциях, проектах и программах в сфере реализации государственной политики: взаимопомощи #МыВместе; мероприятиях приуроченных Дню России; Дню народного единства; борьбы с терроризмом и экстремизмом; Большой этнографический диктант; онлайн акции, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной войне («Окна Победы», «10 дней до Победы»); акция «Свеча памяти». Количество участников данных мероприятий в 2020 г. составило более 600 чел.

В Амурской области проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации для педагогических работников, преподающих эвенкийский язык. Из 12 педагогов, преподающих эвенкийский язык и культуру, собственно учителей эвенкийского языка – 4 (все прошли повышение квалификации в 2019-2020 уч. г. в ГАУ ДПО «АМИРО» по программе «Эвенкийский язык и культура в свете требований ФГОС», 72 час.)

На базе МОУ «Бомнакская СОШ» Зейского района действует постоянный межмуниципальный семинар для учителей эвенкийского языка и национального декоративно-прикладного творчества (технологии) по теме «Формирование современной этнокультурной среды, основанной на функционировании родного языка, изучении национальных промыслов, культивировании обычаев, обрядов народов Севера».

На базе МОАУ «Усть-Нюкжинская СОШ» Тындинского района функционирует этноцентр «Школа – центр традиционной культуры и народных промыслов коренных малочисленных народов Севера».

В ГАУ ДПО «АМИРО» для учителей физической культуры, начальной школы и воспитателей ДОУ введены лекционно-практические занятия по изучению игр

коренных малочисленных народов Севера, где уделяется большое внимание эвенкийским играм («Маут на хорей», «Ловля хариуса», «Орор-ахилкан (Олени и волки)»), разработан модуль «Преподавание родного языка» (для педагогов, работающих с детьми-билингвами).

Таким образом, данные направления показывают основные направления научно-методического сопровождения этнокультурного образования в области сохранения эвенкийского языка, позволяют говорить о сформированных инновационных механизмах межведомственного взаимодействия в регионе в области создания единой безбарьерной этнообразовательной среды и можно констатировать, что в Амурской области в части повышения доступа к образовательным услугам представителей коренных малочисленных народов Крайнего Севера создана благоприятная культурно-образовательная среда в рамках реализации «Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на территории Амурской области».

1. Закон Амурской области «О гарантиях прав коренных малочисленных народов в Амурской области» от 29.04.2003 №208-оз.
2. Постановление Правительства Амурской области «Об утверждении государственной программы «Развитие и сохранение культуры и искусства Амурской области на 2014 - 2025 годы» от 25.09.2013 № 443.
3. План мероприятий по реализации в 2016 - 2025 годах Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на территории Амурской области от 26.12.2016 №162-р.
4. Вакуленко О.Б., Казакова Е.В. Повышение доступа к образовательным услугам коренным малочисленным народам на территории Амурской области//Образование и педагогические науки в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – С.34-36

Гаврикова И.Ю.

Особенности использования учебных презентаций на занятиях по русскому языку как иностранному

*Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)
(Россия, Москва)*

doi: 10.18411/sr-10-06-2021-41

Жизнь современного человека стремительно меняется, эти изменения касаются всех сфер его жизни, включая и сферу образования. Новейшие технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Так, в частности, одной из основных особенностей современной методики преподавания русского языка как иностранного является возрастающая актуальность использования различных информационно-коммуникативных технологий, а также использование электронных ресурсов в процессе обучения языку.

В числе основных черт современного образования можно назвать следующие: открытость, доступность, интерактивность, ориентированность на развитие коммуникативных навыков, индивидуальный подход к обучению. Использование на занятиях новейших информационно-коммуникативных технологий позволяет в большей степени соответствовать требованиям, предъявляемым к учебному процессу в наше время, а также не противоречить современному стандарту образования.

Всё большую популярность приобретает дистанционная форма обучения, предполагающая использование в процессе обучения различных информационных технологий. Ведущие институты и университеты мира всё более активно внедряют