пространственно-временных условий для их минимизации. Социально-психологический контекст данного понятия осознается слабо, ответственность за его реализацию приписывается по большей части взрослым участникам образовательных отношений, собственную роль в данном случае студенты оценивают как обобщенное понятие «коллективного принятия» людей с особенностями развития.

Подобная ситуация, безусловно, требует к себе пристального внимания; дополнительные усилия должны быть приложены к организации просвещения обучающихся разных возрастов в вопросах роли сверстников в создании условий для социальной интеграции людей с ОВЗ, формирования опыта их коммуникации, активного взаимодействия, совместной деятельности в различных направлениях общественной жизнедеятельности.

1. Бахарев А. В. Развитие инклюзивных практик в истории современного российского образования: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Бахарев Алексей Викторович, М., 2019. - 149 с.
2. Кантор В.З., Проект Ю.Л. Инклюзивное высшее образование: социально-психологическое благополучие студентов // Образование и наука. 2019. Т. 21. № 2. С. 51-73.
3. Стребелева Е.А. Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие / Е.А. Стребелева, А.Л. Венгер, Е.А. Екжанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 312 с.
4. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Богатеева Л.И.

Образ экстремальной ситуации у мужчин

ГБОУ .Москвы "Школа № 2097" ГБОУ .Москвы "Школа № 2097"

(Россия, Москва)

doi: 10.18411/sr-10-02-2021-74

idsp: sciencerussia-10-02-2021-74

Аннотация

В данной статье представлено исследование, посвященное изучению образов экстремальной ситуации у мужчин. В связи с нарастанием тревожности в разных слоях общества, находящейся на пике из-за эпидемиологической ситуации, на наш взгляд, стоит обратить внимание именно на страхи, которым подвержены люди. Анализ и обработка данных позволили нам составить картину представлений образов экстремальной ситуации у людей, и выявить уязвимые проблемы, с которыми необходимо на разных уровнях социально-психологической системы работать.

Ключевые слова: экстремальная ситуация, образ ситуаций, субъективное представление, страх, мужчины.

Всегда нужно помнить об уязвимости человека, находящегося в экстремальной ситуации, и неважно к какому слою общества он относится и какая у него физическая подготовка, ведь в данный момент важна его психическая и психологическая устойчивость. К сожалению работа по профилактике населения по этому вопросу не имеет масштабы и в полной мере не охватывает все возрастные группы. Мы предполагаем, что, наиболее уязвимыми группами являются люди, относящиеся к молодежи и к среднему возрасту.

Изучением психологических феноменов, проявляющихся в толпе занимались как зарубежные психологи, такие как Г. Лебон, З. Фрейд, К. Юнг и др., так и отечественные – В.М. Бехтерев, А. П. Назаретян, В.Д. Ольшанский, Ю. А. Шерковин и

др. [5]. Каждый автор дает свое определение понятию толпа, но все же, стоит обратить на сходство понимания этого термина, а именно то что человек находящийся в толпе подвержен общему эмоциональному состоянию, которое хаотично и может очень резко поменяться в негативную сторону, особенно если это скопление людей находится в экстремальной ситуации. Страх образа экстремальной ситуации, может оказать на человека очень сильное влияние, в последствии подвергая людей более острым психологическим реакциям. Изучением реакций людей, попавшим в экстремальную ситуацию, занимались И.Г. Малкина-Пых, Л.А. Китаева-Смык, С.К. Шойгу и др. [1, 2, 3, 6]. Построение образов в сознании человека зависит от многих составляющих, поэтому ученые начиная с исследований С. Московичи пытаются выявить определенные составляющие обыденных представлений людей [7]. Отечественные исследователи такие как И. Маркова, С.Д. Смирнов, М.И. Розенова раскрывают значимые элементы представлений людей в разных областях жизни [4]. Составление образа экстремальной ситуации дает нам возможность детально и специфично рассмотреть картину эмоционального отношения и деятельности человека в данной ситуации.

Целью нашего исследования является выяснение особенностей субъективных представлений (субъективных образов) об экстремальной ситуации у мужчин.

В исследовании приняли участие гражданские лица мужского пола в количестве 30 человек от 18 лет до 42.

Для проведения данного исследования нами была модифицирована методика Сакса Леви «Незаконченные предложения» (В.Е. Петров, Л.И. Богатеева) и разработана опросная методика «Подверженность экстремальным ситуациям» (М.И. Розенова, Л.И. Богатеева).

Результаты исследования

Эмпирические данные, полученные в результате диагностических процедур по модифицированной методике Сакса Леви «Незаконченные предложения» мы оценивали по трем шкалам: отношение к экстремальной ситуации, реакции переживания и действия после экстремальной ситуации, страхи, относящиеся к экстремальной ситуации. По всем трем шкалам респонденты набрали средний уровень (6,7; 6,97; 6,8), это значит, что гражданские лица субъективно оценивая экстремальную ситуацию, эмоционально не выделяют значимые промежутки времени (до; вовремя, после), они для них все являются средне выраженными. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты по адаптированной методике «Незаконченные предложения»

	Отношение к экстремальной ситуации	Страхи	Реакции переживания и действия после экстремальной ситуации
Среднее значение	6,80	6,97	6,70
Стандартное отклонение	1,35	1,25	1,53

По результатам второй методике в варианте ассоциативного ряда «Подверженность экстремальным ситуациям» нам удалось выделить шесть групп ассоциаций: социальные (61 слово), здоровье (28 слов), ЧП (43 слова), природные катаклизмы (36 слов), насильственные события (47 слов), другие (45 слов). Группу «Другие» мы не будем рассматривать, так как в ней нет повторений ассоциаций. Самая большая выраженность ассоциаций находится в «Социальной группе», которая обусловлена такими словами как: смерть близких (9 выборов), ссора (4 выбора).

Частота встречаемости в этой группе очень мала и большинство слов, вошедших в нее единичные. В группу «Насильственные действия» вошли такие ассоциации: война (10 выборов), теракт (7 выборов), ограбление (5 выборов). Группа «ЧП» -- авария (13 выборов), авиакатастрофа (12 выборов). Группа «Природные катаклизмы» представлена такими словами: пожар (13 выборов), наводнение (6 выборов), стихийные бедствия (6 выборов). В группе «Здоровье» меньше всего ассоциаций, в нее вошли такие слова как: болезнь (9 выборов), смерть 8 выборов). Частота встречаемости в группах «Здоровье», «ЧП», «Природные катаклизмы», «Насильственные события» без выраженной значимости. Данные представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты по опросной методике «Подверженность экстремальным ситуациям»

Социальные	Z	Здоровье	Z	ЧП	Z	Природные катаклизмы	Z	Насильственные события	Z
Смерть близких	9	Болезнь	9	Авария	13	Пожар	13	Война	10
Ссора	4	Смерть	8	Авиакатастрофа	12	Наводнение	6	Теракт	7
				Тонущий корабль	3	Стихийные бедствия	6	Ограбление	5
						Землетрясение	5	Драка	3
						Наводнение	4		
Кол-во слов	61		28		43		36		47

Образ экстремальной ситуации у мужчин выражается в подверженности таким источникам риска как: авария, пожар, авиакатастрофа, война, смерть близких, болезнь. Эмоциональная составляющая экстремальной ситуации находится на среднем уровне с тенденцией к высокому. Большая выраженность показателей в группе «Социальные» показывает нам озабоченность людей «бытовыми вопросами», что явно расходится с научным пониманием определения экстремальной ситуации. Исходя из этого можно выделить что мужчины не разделяют понятий экстремальная ситуация и трудная жизненная ситуация, поэтому скорее всего их эмоциональная реакция не выражена, а также подготовленность в психологическом плане является довольно низкой.

Данное направление может быть продолжено как в практическом плане, а именно в разработке направления просвещения населения, так и в исследовательском – расширение диапазона выборки по возрастам и областям профессиональной деятельности.

1. Китаев – Смык Л.А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса. — М.: Академический Проект, 2009. — 560 с.
2. Магомед-Эминов М.Ш. Определение экстремальной ситуации // Российский психологический журнал // Социальная психология. — 2009. Т. №6, № 1, — С. 13-24.
3. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Эксмо, 2010. — 848 с.
4. Розенова М.И., Опитева М.А. Представления женщин о семье в условиях транзитивного общества / «Современная прикладная психология: наука и практика. Сборник статей международной научно-практической конференции XII Левитовские чтения. — (г. Москва, 19 – 20 апреля 2017 г.). В двух томах. — Т.2. — С. 136 – 139.
5. Табурова Т.С. Образ значимого другого как ресурс совладания личности с трудной жизненной ситуацией. Диссертация кандидата психологических наук: 19.00.01 [место защиты Том. гос. ун-т], Барнаул, 2011.
6. Шойгу Ю.С. Организация деятельности психологической службы МЧС России // Национальный психологический журнал. — 2012. — №1.
7. Moscovici S. Communication processes and the properties of language. In L. Berkowitz (ed.) *Advances in Experimental Social Psychology*. New York: Academic Press. — 1967. — №3 — P. 225.