РАЗДЕЛ VI. НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Ковдерко В.Э.

Деградация и прогресс наук естественного профиля

(Беларусь, Гомель)

doi: 10.18411/sr-10-02-2020-09

idsp: sciencerussia-10-02-2020-09

Аннотация

Предлагаемая публикация посвящена фундаментальным составляющим естественных наук, деградация в большей мере касается их, прикладные составляющие вправе считаться более успешными. Фундаментальные составляющие задействованы преимущественно в обучающих программах всех уровней,

Ключевые слова: деградация, фундаментальные составляющие, прикладные составляющие, обучающие программы.

Abstract

The proposed publication is devoted to the fundamental components of natural Sciences, degradation is more concerned with them, applied components can be considered more successful. Fundamental components are more involved in training programs at all levels.

Keywords: degradation, fundamental components, applied components, training programs.

При знакомстве с образовательными программами возникают сомнения в их валидности, начиная с детсадовского уровня. Первым объектом изучения является Алфавит. Особых претензий к нему нет, чего нельзя сказать о следующей ступеньке грамотности – Арифметике. Казалось бы, нет оснований подозревать её в недостаточной легитимности, миллиарды людей земного шара пользуются калькуляторами и другой вычислительной техникой, считая истинными выдаваемые ими результаты. По вычислительным гаджетам [1] $25 \times 0 = 0$, с чем трудно согласиться, предпочтительнее признать операцию нелегитимной. Ноль является декадным множителем, поставленный справа от цифры, без знаков умножения или деления между ними, увеличивает её модуль в 10 раз. Деление 1:1 на бытовом уровне представляется лишённым смысла. $1 \times 1 = 1$ по калькулятору, по правилу умножения (к множимому прибавляется множитель) $1 \times 1 = 2$, как то $2 \times 2 = 2 + 2 = 4$. Нуждаются в переосмыслении результаты деления целых чисел на дроби, например: $4 : 0,5 = 8$; $4 \times 0,5 = 2$. По логике, должно бы быть наоборот. 0,5 это $\frac{1}{2}$ -- половина от 4-х, то есть -2 . $4 : 2 = 2$; $4 \times 2 = 8$. Чему учим?

В фундаментальных природоведческих дисциплинах алогизмов не меньше, но объём публикации не позволяет остановиться на них подробно, принято решение ограничиться простым перечислением.

1. Озона (O_3) в Природе нет, никогда не было, не могло быть. Это заявление подтверждается тремя фактами: 1) наиболее тяжёлый ингредиент атмосферы концентрируется в стратосфере, тогда как по закону гравитации, место ему у земной поверхности или даже в пористых грунтах; 2) массовая доля озона в атмосфере миллионная доля процента, на молекулярном уровне так называемый «озоновый слой» адекватен сетке рябица. Можно не продолжать; 3) с подачи Чепмена озон образуется по уравнению: $3O_2 + \text{УФР} = 2O_3$. Успевающий восьмиклассник должен определить, что

жёсткий ультрафиолет поглощает кислород. Якобы образовавшийся озон снова поглощать УФР не может. А с чем связан характерный запах? Пахнут атомные ионы кислорода.

2. Категорически нельзя использовать жидкий азот для охлаждения аварийных ядерных реакторов во избежание аварийных ситуаций, как на ЧАЭС, ФАЭС, др. Азот, водород, кислород, углерод в разных сочетаниях являются сильными взрывчатыми веществами. В помещениях аварийных ядерных реакторов водорода, кислорода, углерода предостаточно, причём в реакциспособных атомно-ионных формах, газообразный азот используется для вытеснения воды из гидробаллонов при отказах главных циркуляционных насосов ГЦН, жидкий азот применяется для охлаждения реактора и реакторного помещения. На АЭС Фукусима 1 жидкий азот применялся для вытеснения из реакторного помещения водорода, разумеется, атомарного, поскольку молекулярная его форма исключена из-за высокого уровня радиации. Кто до такого мог додуматься? Водород с атомной массой 1, вытеснять азотом с атомной массой 7. Не проще ли было в наиболее высокой части реакторного помещения установить выпускной клапан? Результат не замедлил сказаться: 4 блока АЭС Фукусима 1 оказались взорванными. По указанной причине, взрыв чудовищной силы прогремел на 4 блоке ЧАЭС. Соизмеримые по мощности природные взрывы имели место над Тунгусской тайгой и в окрестностях Челябинска, др. Астрономы и близкие к ним по роду занятий связывают их с падениями метеоритов. Неужел не знают, что метеориты – каменные, железокатенные, железные – не взрываются. Взрываются могут кометы, состоящие целиком из водородного льда, или в виде цемента каменных фрагментов в атмосферах, содержащих азот. Получается, Природа научилась изготавливать водородные бомбы значительно раньше человека.

3. Законы Ньютона не являются основными законами природы, основы гравистики заложил Галилео Галилей задолго до рождения Ньютона. Однако фетишизация так называемых законов Ньютона привела к их включению в учебные программы всех уровней обучения. Представляется, достаточно упоминания о них в разделах – механика. Первый, якобы закон, утверждает, что тело будет находиться в состоянии покоя или прямолинейного равномерного движения, если действующие на него силы взаимно компенсированы. Близкое к таковому состояние имеет место в помещении космической станции, в природе нет абсолютного покоя, равномерного, тем более прямолинейного, движения. На бытовом уровне тело может находиться в состоянии покоя при наличии силы, удерживающей его в этом состоянии.

4. Единицей силы следует считать **кГ**, замена на **Ньютон** не соответствует её размерности – $\text{кг} \times \text{м}/\text{с}^2$. По мнению автора, необходимо вернуться к **кГ**. Сколько на Земле проживает выдающихся физиков, очевидно, никто не считал, а сколько их было до нашего времени? Однако размерность ускорения не меняется – $\text{м}/\text{с}^2$. Скорость имеет размерность $\text{м}/\text{с}$, а изменение **этой же** скорости со знаком + или – имеет размерность $\text{м}/\text{с}^2$. Квадрат откуда? Неужели не доходит, что ускорение, не зависимо от знака, это количество метров за 1 (одну) секунду. Жаль, что ученики не растолковали этого своим учителям.

Претензии к физикам этими замечаниями не исчерпываются, рассматривать их в предполагаемой публикации не позволяет её объём, оставить всё как есть, тоже не лучший вариант, поэтому заинтересованных читателей отсылаем к общедоступному источнику [2].

5. Солнце не газовый шар, оно состоит из 2-х непрерывных гелиосфер: а) твёрдого внутреннего ядра (остова); б) расплавной силикатной оболочки. Фотосфера имеет незначительную мощность (толщину) и представляет собой «кипящий слой». Вся солнечная энергия заключена в силикатном расплаве и поддерживается, в основном, за

счёт естественного распада радионуклидов, трения о твердый остов и внутренних трений. Широко разрекламированные реакции синтеза гелия из водорода в центре Солнца места не имеют. Могут возразить, что элемент гелий был впервые обнаружен в фотосфере. Да, это соответствует действительности, но он является продуктом распада радионуклидов.

Общеизвестно, активность Солнца изменяется от спокойного до эруптивного состояния с периодичностью примерно в 11 лет. При спокойном Солнце его поверхность имеет равномернозернистую структуру, затем появляются тёмные пятна и «факелы», а при высокой активности изобилуют эруптивные процессы с выбросами солнечного материала. Такое поведение Солнца пока не имеет приемлемого научного объяснения. По авторской версии, спокойные периоды соотносятся с низкой активностью распада радионуклидов за счёт выработки их в «ловушках» на твёрдом остоле. В течение 11 лет концентрации радионуклидов в «ловушках» возрастают до критических. Незначительного напряжения мыслительного аппарата достаточно для реконструкции последующих событий на нашем светиле. Солнце не только греет, но и охлаждает, причём охлаждает приповерхностную атмосферу (– 89 С) сильнее нежели греет (+58 С) [3 с. 8].

6. Глобальное потепление, скорее миф нежели природное явление, придумано климатологами и экологами с целью привлечения дополнительного финансирования. Политикам он (миф) также обеспечивает повышенный бонус доверия. Учёные тоже не отстают, поскольку позиционируют себя вперёдсмотрящими, кроме того, пишутся и готовятся к защите кандидатские и докторские диссертации. Таким образом, есть за что держаться, не заботясь о валидности обсуждаемого явления.

Не доводилось читать или слышать от заинтересованных в глобальном потеплении лиц о наиболее масштабном современном оледенении в Южном полушарии. Общая площадь ледника составляет 16 миллионов км² [4, с. 18]. Не окружай континент Антарктиду Мировой океан, площадь ледяного щита могла бы быть в 1,5 – 2 раза большей. Следовательно, так называемое глобальное потепление применимо лишь к Северному полушарию, преимущественно на Европейском континенте, за Уралом могут иметь место кратковременные локальные повышения температуры. Следует иметь в виду, что Северное полушарие ледник покинул всего лишь 6 тысяч лет от ныне. Остатки ледника сохранились на о. Гренландия и некоторых близких к нему островах. Их правомочно относить к горным ледникам. Есть уверенность, что через 10 – 15 тысяч лет оледенение начнёт развиваться снова в Северном полушарии. По авторской версии, континентальные оледенения контролируются положением Северного полюса магнитного поля Земли. В настоящее время он находится в Южном полушарии. Можно не сомневаться в том, что Северный магнитный полюс в очередной раз переключается в Северное полушарие и на нём, тоже в очередной раз, установится ледниковый период, другого природа не предусмотрела. Некоторые видные гляциологи считают, что оледенения имели место на протяжении всей геологической истории ссылаясь на наличие погребённых ледниковых образований в породах палеозойской и даже протерозойской эр. По авторской версии, это следы горных оледенений, горных ледников предостаточно в пределах современных континентов. Площадные оледенения появились в современном антропогенном периоде [5 с. 56 – 66].

7. Коротко об опасных для человечества землетрясениях. Абсолютное большинство землеведов связывает их с движениями, так называемых, литосферных плит, а гипоцентры катастрофических событий опускают в земные недра до 70 км. Это якобы сильно затрудняет их прогноз, профилактику тем более. По авторской версии, разрушительными являются землетрясения при глубине гипоцентров от метров до

десятков метров. Это позволяет определять не время, а саму возможность разрушительного события на любой доступной для наблюдения территории [6] и осуществлять их профилактику [7].

С другими, не менее интересными для обсуждения темами можно ознакомиться по источнику [8].

1. Электронные вычислительные гаджеты.
2. Ковдерко В.Э. Персональный сайт ...kovderko.xa6.ru
3. Ковдерко В. Э. Алогизмы и патовые ситуации в естествознании / В. Э. Квдерко. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – 99с.: ил. – ISBN 978-985-535-242-7.
4. География материков и океанов. Географический атлас для 7 класса, 1989 г. – 41с.
5. Ковдерко В. Э. Почему жизнь выбрала Землю / В. Э. Ковдерко. – Гомель: УО «ГТУ им. Ф. Скорины», 2004. – 80 с. ISBN 985-439-024-1.
6. Ковдерко В. Э. Способ выявления сейсмически опасного горного массива. Патент RU № 2137919, 20.09. 1999.
7. Ковдерко В. Э. огрессСпособ уменьшения сейсмической опасности, исходящей от горного массива. Патент RU № 2138638, 27. 09. 1999.
8. Ковдерко В. Э. Земля и ближний космос. Нерешённые проблемы / В. Э. Ковдерко. – Гомель: УО «ГТУ им. Ф. Скорины», 2003. – 340 с. ISBN 985-439-093-4 2020-01-21