РАЗДЕЛ IX. ПСИХОЛОГИЯ

Серова О.Е.

К проблеме новых источников историко-психологической информации

ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования»
(Россия, Москва)

doi: 10.18411/sr-10-02-2019-43

idsp: sciencerussia-10-02-2019-43

Аннотация

Представлена информация о введении нового источника отечественного историко-психологического знания – рукописного курса лекций по истории мировой психологии Б.М.Теплова. Выделены этапы работы по научной реконструкции документа и дано описание результатов содержательно-методологического анализа его текста.

Ключевые слова: исторический документ, история отечественной психологии, источник научного знания

Abstract

Information is presented on the introduction of a new source of domestic historical and psychological knowledge - a handwritten course of lectures on the history of world psychology by B.M. Teplov. The stages of work on the scientific reconstruction of the document are highlighted and the description of the results of the substantive and methodological analysis of its text is given.

Keywords: historical document, history of national psychology, source of scientific knowledge.

Изучение научной традиции Московской психологической школы как духовно-нравственного основания формирования личностного и профессионального мировоззрения молодого поколения психологов и педагогов в условиях современного транзитивного общества важное направление современных исследований по истории отечественной психологии. Особый смысл эта работа имеет для ученых Психологического института, трудами сотрудников которого было положено ее начало. Одним из основателей национально-культурной традиции отечественной психологии был Б.М.Теплов (1896 – 1965). Вклад Теплова в мировую науку, прежде всего, связан с разработкой такой области теоретического и практического знания как психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психология). Ученому также принадлежит ряд известных статей по проблемам историко-психологических исследований. Любая работа Б.М.Теплова – принадлежит ли она области эксперимента или общей теории – пример тщательно подготовленного и виртуозно проведенного научного исследования. Потому передача в фонд научного архива Психологического института неизвестной рукописи ученого «Лекции по истории мировой психологии» стало настоящим событием. В течение 2018 года продолжалась работа с уникальным документом, направленная на его научную реставрацию как нового источника информации по истории формирования отечественной школы психологии.

В этих целях была осуществлена **историко-психологическая реконструкция** переданных на хранение в Психологический институт неизданных рукописных материалов «Лекции по истории мировой психологии» сотрудника Психологического института (с 1929 г.) проф. Б.М.Теплова, что требовало решения следующих базовых задач:

- 1) восстановление текста исходного научного материала и проведение его критического рассмотрения;
- 2) проведение тематического и методологического анализа реконструированного психологического содержания и выявление его педагогического потенциала;
- 3) научная систематизация установленных фактов в целях публикации материалов в качестве вновь открытого источника.

Была разработана **теоретико-методологическая модель** историко-психологической работы, предполагающая проведение трех этапов исследования и использование совокупности следующих **методов и приемов**: предварительной критики, герменевтики, критики достоверности, эвристики, семантического и сравнительно-сопоставительного анализа, метод выявления и анализа ошибок, анализ текстовых интерполяций.

Реализация исходной модели привела к следующим результатам:

- В ходе научно-исследовательской работы в общей сложности было расшифровано более 300 листов архивного материала и восстановлено содержание 61 лекции.
- При этом нерасшифрованным (вследствие крайней неразборчивости текста) осталось около 6% исходного материала и не удалось восстановить логическую взаимосвязь 0,5% раскрытого материала вследствие утраты отдельных фрагментов записей.
- Были установлены подлинность и достоверность источника, создавшее его лицо, время и место его возникновения, вторичный статус источника: записи лекций Б.М.Теплова сделаны в 1945-1941 уч/году В.И.Рождественской, аспиранткой Психологического института (научный руководитель К.Х. Кекчеев).
- Историко-психологическая реконструкция рукописных материалов привела к воссозданию целостного научно-психологического содержания, тематика которого охватывает континуум генеза психологических воззрений от периода античности до XIX века и форма трансляции которого имеет отчетливую педагогическую направленность.
- Научный анализ выявил энциклопедическую широту и актуальную методологическую значимость лекций Б.М.Теплова, которая состоит в четкой дифференциации философского, физиологического, психологического содержания взглядов различных мыслителей прошлого на изучение душевной жизни человека и трактовки смысла проявления его внутренней деятельности. Достигнутая ученым теоретическая дифференциация содержания рассмотренных им учений и концепций является корректным примером преодоления одной из основных практических сложностей научной реконструкции истории развития психологического знания, имеющего дело с высоко интегрированным и синтетически взаимообусловленным содержанием исследований душевного мира человека разных исторических периодов.
- Социокультурной и мировоззренческой особенностью текста является смысловой акцент его автора на формировании материалистических идей и психофизиологического направления в развитии психологического познания. Однако при наличии объективной представленности автором всех направлений мировой научной мысли, это не приводит к содержательному обеднению общего исторического контекста.

- Современный анализ позволил выявить фундаментальное основание методологической позиции Б.М.Теплова – объективный подход, учитывающий и особенность «внутренней» научно-теоретической логики, и особенности логики социокультурных и кросс-культурных условий формирования конкретного психологического знания как предмета историко-психологического исследования.
- Теоретический контент современной психологии обогатился новым источником психолого-исторической информации, обладающим высокой степенью научной и педагогической ценности для изучения истории мировой психологии и формирования научного мировоззрения молодого поколения психологов и педагогов.