только носитель информации, но еще и психолог. А в нашем современном мире это профессия может спокойно принимать суффикс «веб». **Веб-психолог** понимает особенности сетевой среды и интернет-социализации современных детей и подростков, он может помочь в преодолении проблем, которые также всем знакомы, но вынесены в информационное поле, а именно – интернет-травля, кибербуллинг и столкновение с травмирующим контентом.

С появлением и развитием таких технологий как индивидуализация или комплементарное обучение, педагогу-предметнику просто не справиться с выстраиванием индивидуального маршрута более чем 20 ребятам. С этим ему поможет справиться **междисциплинарный тьютор**, которые курирует личную траекторию ученика, принимает активное участие в решении персональных образовательных проблем, составляет индивидуальные маршруты и планы обучения. Однако, и у тьютора есть помощники – **разработчики образовательных траекторий и электронные ассистенты**, которые помогут построить стратегию создания маршрута или индивидуального плана, а также будет держать прямую связь с родителями.

Игровые технологии сегодня – это итерактивная компетентностно-ориентированная образовательная деятельность. Разработкой и внедрением образовательных игр, виртуальных симуляторов будет заниматься **игротехник, игромастер**, а также техник образовательных игровых сред.

Рассмотрев основные профессии, которые в скором времени станут реальностью, можно прийти к выводу, что, с изменением и развитием технологий, каждая сфера нашей жизни претерпевает различные модификации, особенно такая важная сфера деятельности, как образовательный процесс.

1. Коатс Дж. Поколения и стили обучения / Дж. Ко- атс. — М. : МАПДО; Новочеркасск : НОК, 2011.
2. Лоренц В.В. Возрастосообразная школа в логике компетентностного подхода. – Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №6-2. С.56-58
3. Атлас профессий будущего - <http://atlas100.ru/>

Орехова И.В., Луговин К.А., Николаев А.С.

Необходимость внедрения комплекса ГТО в жизнь студентов ВоГУ

*Вологодский Государственный университет
(Россия, Вологда)*

doi: 10.18411/sr-10-02-2019-39

idsp: sciencerrussia-10-02-2019-39

Спустя несколько лет после неофициального прекращения комплекса ГТО в 1991 году, правительство Российской Федерации в 2013 году решило вновь возродить комплекс «Готов к труду и обороне», пересмотрев, и подогнав под современные реалии нормы этого комплекса. И потому мы решили проверить, насколько актуальна идея возрождения комплекса ГТО и как настроена общественность, а в частности студенты, которым могут предложить сдавать нормы ГТО.

Работа по внедрению комплекса рассчитана на несколько лет – с 2014 по 2017 годы. Предполагаются три этапа:

- 1) Организационно-экспериментальный - среди обучающихся образовательных организаций в отдельных субъектах РФ, июнь 2014 года – декабрь 2015 года;
- 2) Внедрение среди обучающихся всех образовательных организаций страны и других категорий населения в отдельных субъектах России, до 10 августа 2016 года;

- 3) Повсеместное внедрение среди всех категорий населения страны, до 1 марта 2017 года.

В задачи комплекса ГТО входит:

- 1) Увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- 2) Повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;
- 3) Формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) Повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- 5) Модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

С целью выявления актуальности и популярности ГТО в современном студенческом обществе был проведён опрос студентов Вологодского государственного университета (ВоГУ). Все опрошенные на данный момент обучаются на первом курсе.

На вопрос «Знакомы ли вы с понятием ГТО?» утвердительно ответило 112 человек (97%) из 115 опрашиваемых, что говорит о широком распространении знаний о ГТО.

На вопрос «Сдавали ли вы ГТО?» 15% участников ответило «Да буду сдавать ещё», 16% участников ответило «Да, но больше сдавать не планирую», 14% участников ответило «Нет, но планирую сдавать», 43% участников ответило «Нет, и сдавать не планирую» и 12% участников затруднилось с ответом.

На вопрос «Считаете ли вы, что участников ГТО стоит поощрять различными льготами?» подавляющее большинство студентов (74%) ответило, что нужно. Остальные (26%) считают, что это не нужно.

На вопрос «Считаете ли вы нормы ГТО обязательными для сдачи?» 77% студентов проголосовали за полностью добровольную сдачу комплекса ГТО. Несколько меньшее количество студентов (11%) ответило, что ГТО обязательно нужно сдавать всем, за исключением людей, освобождённых от физкультуры. 9% студентов голосовало за полностью обязательную сдачу ГТО всем. 2% студентов проголосовали против ГТО, и наименьшее число голосов (1%) набрал вариант «Да, но для лиц старше 18-ти лет».

Мнения студентов разделились на вопросе «Как бы Вы справились со сдачей ГТО?». Примерно одинаковое количество человек отметили, что справились бы с ГТО или хорошо (34%) или удовлетворительно (31%). Остальные же в своём большинстве считают, что не сдали бы ГТО вообще (24%), и ещё меньшее количество человек уверены, что справятся с ГТО на отлично (10%).

В итоге оказалось, что многие студенты знают, что представляет из себя комплекс ГТО. И подавляющее большинство считает, что сдачу норм нужно мотивировать дополнительными льготами. Более того, многие студенты не желают сдавать ГТО даже один раз. Также, многие уверены, что комплекс ГТО обязан быть добровольным. Среди студентов очень мало человек уверено в том, что сдаст ГТО на отлично, а следовательно это значит, что многие даже не уверены в своих силах сдать комплекс. Можно сделать вывод – нормы ГТО (на данный момент) не сильно популярны в студенческом сообществе. Однако это не значит, что со временем он не наберет популярность. Мы считаем, что нужна достаточная мотивация.

На данный момент государство создало систему поощрений для продвижения сдачи комплекса ГТО в массы. В частности, правительство разместило на Едином портале раскрытия информации проект постановления «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»». Оно было разработано Министерством спорта. Оттуда следует: «Работодатель вправе поощрить в установленном порядке лиц, выполнивших нормативы и требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на соответствующий знак отличия». Однако как бы не была приятна эта информация, это не обязывает работодателей поощрять сдачу ГТО, а значит - эта мотивация будет работать далеко не всегда.

Для студентов, сдавших комплекс ГТО на золотой значок, будет повышена стипендия. Школьникам государство обещает дополнительные баллы за золотой или серебряный значок при поступлении в вузы страны. Однако далеко не везде значки ГТО дают дополнительные баллы.

Чтобы выяснить, что может мотивировать людей сдавать ГТО, нами было опрошено несколько человек, принимавших участие в предыдущем опросе. Им был задан вопрос «Как бы вы мотивировали граждан сдавать комплекс ГТО?» Нами были проанализированы предложения участников опроса для мотивации людей на сдачу ГТО. Их предложения указаны ниже:

1. Увеличить количество дополнительных баллов для поступления в вузы.
2. Принимать на специализированные работы по результатам сдачи норм ГТО.
3. Стимулирующие выплаты к зарплате за успешное прохождение комплекса ГТО (золотой, серебряный, бронзовый знак отличия).
4. Дополнительные льготы на работе (оплачиваемые дни к отпуску за сдачу ГТО на золото и т.д.)
5. На базе ФСЦ разъяснять населению о технике выполнения упражнений.
6. Увеличить количество спортивных площадок в городских парках и дворах жилых домов.
7. Распространение в СМИ большей информации о комплексе ГТО, правилах регистрации, возрастных ступенях, технике выполнения упражнений.
8. Добавить инструкцию по подготовке к сдаче ГТО в каждом спортивном зале и тренировочной площадке города.
9. Добавить отдельный комплекс ГТО для людей с ограниченными возможностями.

Как бы государство не пыталось мотивировать людей на сдачу ГТО, каждый должен понимать, что здоровый образ – это норма жизни.

1. http://akvobr.ru/kompleks_gto_kak_osnova_fozocheskogo_vospitaniya.html
2. <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2015/gridnev-t.pdf>