центрами, переработчиками, создание и развитие экспортно-ориентированных кооперативов.

Совокупный размер средств на выполнение запланированных результатов было оценено в 5 млрд. руб.

8. Завершающим направлением данного проекта выступает популяризация предпринимательства, на которое выделено 112 млрд. руб.

Таким образом, данный национальный проект согласно прогнозам к 2024г. позволит повысить численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей до 25 млн. чел., достичь долю экспортеров, являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, в общем объеме несырьевого экспорта в размере 10%, сформировать кредитный портфель малого и среднего предпринимательства минимум в 9 трлн.рублей и достичь уникальных субъектов малого и среднего предпринимательства, открывших и расширивших или продолжающих ведение собственного бизнеса, с использованием сервисов маркетинговой и информационной поддержки Портала Бизнес-навигатора МСП, накопительным итогом в размере 2487 тыс. ед.

1. Паспорт национального проекта "Малый бизнес"

Гусева О.Ю.

О повышении финансовой грамотности в России

*Нижегородский Государственный Педагогический Университет
имени Козьмы Минина
(Россия, Нижний Новгород)*

doi:10.18411/spc-22-12-2018-14

idsp: sciencepublic-22-12-2018-14

Влияние финансового образования на развитие экономики и общества имеет многогранный и противоречивый характер. Так, с одной стороны, повышение финансовой грамотности способствует задействованной населения на финансовый рынок, а, с другой, развитие последнего сопровождается усложнением финансовых продуктов, что, в свою очередь, не гарантирует сохранение финансовой стабильности в условиях усиления неопределенности хозяйственных решений, а значит, и рисков. Именно это демонстрирует Стратегия финансовой грамотности, в период 2017-2023 гг. Поэтому крайне важным является вопрос выбора эффективных направлений финансового просвещения населения, методик, способов оценки, контроля за использованием средств на эти цели и тому подобное. Кроме того, необходимым условием успеха этих мер является их комплексность, системность, своевременность, доступность, что можно обеспечить, как, благодаря внедрению Стратегии, в которой программы соответствуют интересам человека.

Условия рыночной экономики потребуют получения финансового образования на протяжении всей жизни. Чем раньше дети будут понимать роль денег в частной, семейной, общественной жизни, тем раньше будут сформированы их полезные финансовые навыки. А дальше – «от простого к сложному», за счет закрепления, развития этих навыков можно обеспечить финансовую самостоятельность, финансовую безопасность и благополучие на протяжении всей жизни. Крайне важным этот вопрос является и для людей пенсионного возраста.

До введения в действие проекта "Образование", используемая ранее отечественная система финансового образования, была не в состоянии обеспечить высокий уровень финансовой грамотности вследствие ограниченности

соответствующих учебных программ, профессиональной подготовки и численности преподавателей и тренеров, методик, финансового обеспечения. Для оценки эффективности мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности необходимо на постоянной основе проводить мониторинг целевых групп (возраст, образование, профессия, уровень дохода, регион). Основные результаты программ должны оцениваться на основании анализа изменения поведения и включать показатели, которые свидетельствуют, во-первых, о динамике уровня финансовой грамотности (сбережения, объем банковских, страховых услуг, объем операций населения с ценными бумагами, безналичные обращения); - во-вторых, о финансовой активности населения (развитие навыков финансового планирования и резервирования; формирование мышления в соответствии с экономическими финансовыми возможностями; повышение уровня доверия к финансовым институтам, финансовых продуктов; снижение уровня ожидания государственной помощи; усиление экономической активности, развития предпринимательства).

Обеспечение эффективности Стратегии по повышению уровня финансовой грамотности требует комплексного подхода, то есть одновременной ориентации на различные слои населения и целевые группы, сегменты финансовой системы, направленности на выполнение конкретного задания. Это возможно реализовать путем одновременного осуществления нескольких программ на основании объединения объективности, беспристрастности, обратной связи, единой информационной политики.

1. Паспорт национального проекта "Образование"
2. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

Гусева О.Ю.

Ментальная арифметика как способ развития способностей ребенка

*Нижегородский Государственный Педагогический Университет
имени Козьмы Минина
(Россия, Нижний Новгород)*

doi:10.18411/spc-22-12-2018-15

idsp: sciencepublic-22-12-2018-15

Жизнь течет с невероятной скоростью. И всех лучше это заметно на детях. Ребенок растет не по дням, а по часам, узнает все больше об окружающем его мире. Но помимо повседневных знаний надо прививать ребенку профессиональное образование. На помощь приходят различные кружки школы, которые не только оценивают потенциал ребенка, но и помогают ему раскрыться при помощи различных секций, методик.

Одной из таких молодых методик является "Ментальная арифметика", приоритетная деятельность которой заключается в овладении детьми навыками быстрого вычисления арифметических задач в уме. Это достигается на начальной стадии при помощи специальных счет - абакус. Абакус - примитивный инструмент, состоящий из рамы, перекладины, вертикальных спиц и косточек. Данный прибор зародился в Месопотамии, где распространен с 3 тысячелетия до нашей эры, и в Древнем Риме с 5 века до нашей эры. Но более приближенный вид к современному абакусу появился в 17 веке, его чертежи и образец хранятся в Кабинете медалей Парижской национальной библиотеки.

Но данные счеты подошли больше для обучения детей. Программа изучения в основном рассчитана для детей от 4 до 12 лет, иногда до 16 лет, это связано с тем, что до 12 лет идет самое активное развитие мозга.