области финансовой деятельности самостоятельно, посредством интернет-сайтов, телепередач, литературы, новостей. Программа повышения финансовой грамотности носит информационно – просветительский характер. Она предназначена для обучения граждан пожилого возраста основам финансовой грамотности, эффективному расходованию личных средств, в том числе с использованием банкоматов, электронных сервисов и средств коммуникации.

Реализуя данную программу, ожидается получить социальный эффект выражающийся не только в повышении информационной культуры и грамотности среди граждан старшего поколения но и практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

Благодаря участию граждан пожилого возраста в данном проекте они смогут решить давно интересовавшие их вопросы и сформировать разумное финансовое поведение для обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам.

1. Жидкова Р.А. Современные методы оценивания результатов обучения // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2012. – № 28. – С. 779.
2. Любимов Л.Л. Компетентный подход и качество общего образования / Л.Л. Любимов // Экономика в школе. – 2014. – № 1/2. – С. 4–11.
3. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

Гусева О.Ю.

Характеристика Паспорта национального проекта «Образование»

*Нижегородский Государственный Педагогический Университет
имени Козьмы Минина
(Россия, Нижний Новгород)*

doi:10.18411/spc-22-12-2018-12

idsp: sciencepublic-22-12-2018-12

Паспорт национального Проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).

Сроки реализации проекта: 1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г. Общее финансирование проекта оценивается в 747 612,43 млн. руб.

Куратором национального проекта является Т.А.Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации. Руководитель национального проекта О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации.

Основной целью Проекта выступает обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, а также вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, определения средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований, а также место Российской Федерации в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям в совокупном балльном исчислении.

Так же указана еще одна цель, которая подразумевает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

Структура национального проекта "Образование" включает в себя 10 наименований федеральных проектов: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда",

"Учитель будущего", "Молодые профессионалы", "Новые возможности для каждого", "Социальная активность", "Экспорт образования", "Социальные лифты для каждого".

В Паспорте описаны задачи и предполагаемые результаты по каждому из проектов, особую ценность несет также раздел "Дополнительная информация", где уже дается характеристика действий, направленных на достижение поставленных целей. Там же отмечается, что мероприятия приоритетного проекта «Образование» направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования, а именно: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Федеральный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

В рамках федерального национального проекта также будут решены задачи обновления содержания и создания необходимых инфраструктурных условий, в том числе для обеспечения внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения, для чего планируются развитие кадров общего образования, что будет решаться в рамках федерального проекта «Учитель будущего», будут созданы новые места в общеобразовательных организациях, а также будет полностью ликвидировано обучение в 3-ю смену; будет создано 24,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; будет внедрена современная образовательная и безбарьерная среда; в 16 тыс. школ в сельской местности и малых городах будет создана материально-техническая база центров коллективного пользования для реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; будут разработаны новые государственно-частные механизмы развития инфраструктуры системы образования, в том числе будут созданы 25 пилотных школ нового типа с привлечением негосударственных средств.

Для реализации возможности обучения детей по индивидуальным учебным планам на всей территории Российской Федерации планируется внесение изменений в отраслевое законодательство, в том числе в части права привлечения в общеобразовательные организации специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики. Особое внимание будет уделено совершенствованию методов обучения предметной области «Технология».

Следует отметить, что реализация федерального проекта носит межведомственный и системный характер, ведет к достижению целевых показателей национального проекта «Образование», федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Учитель будущего» национального проекта «Образование», а также способствует достижению целей других национальных проектов.

Национальный проект «Образование», как концептуальная основа государственной политики реально стал основой развития и совершенствования системы образования как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях Российской Федерации. Национальный проект закрепляет, что ведущая роль и будущее системы образования принадлежит педагогическим коллективам, понимающим основную функцию школы, направленную на выполнение заказа потребителей образовательных услуг.