Согласно паспорту планируемые сроки реализации программы составляет с 01.10.2018 по 31.12.2024. Стоимость финансирования программы оценивается в размере 29539 млн.р.

5. Цифровые технологии. Данное направление программы предлагает формирование спроса на инновационные российские цифровые технологии, продукты и платформенные решения, поддержка российских высокотехнологичных компаний – лидеров, разрабатывающих продукты и платформенные решения для цифровой трансформации приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, разработка и реализация дорожных карт развития перспективных «сквозных» цифровых технологий, создание цифровых платформ для реализации исследований и разработок по направлениям «сквозных» цифровых технологий.

Согласно паспорту планируемые сроки реализации программы составляет с 01.10.2018 по 31.12.2024. Стоимость финансирования направления составляет в размере 130473 млн.р.

6. Цифровое государственное управление. Данное направление подразумевает развития цифровой трансформации государственных (муниципальных) услуг и сервисов, контрольно-надзорной деятельности, государственной (муниципальной) службы, развитие сквозной цифровой инфраструктуры и платформ, формирование и использование национального механизма осуществления согласованной политики государств – членов Евразийского экономического союза при реализации планов в области развития цифровой экономики.

Согласно паспорту планируемые сроки реализации программы составляет с 01.10.2018 по 31.12.2024. Размер финансирования направления составляет 352387 млн.р.

Актуальность развития цифровой экономики заключается в том, что в основе цифрового суверенитета государства лежит развитие технологий и инноваций. Развитие цифровой экономике выступает как элемент экономической, так и политической независимости.

Цифровая экономика - это глобальная сеть экономических и социальных мероприятий, реализуемых через такие платформы, как интернет, а также мобильные и сенсорные сети.

Россия находится в фазе создания стратегии развития собственной цифровой экономики. И как сказал Константин Носков: "в душе я осознаю, что реализовать программу «Цифровая экономика» практически невозможно. Но понимая, что за ней будущее и дальнейшая судьба страны, мы просто обязаны взяться за это дело".

1. Паспорт национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».

Гусева О.Ю.

Повышение финансовой грамотности у пенсионеров по средствам реализации компетентностного подхода

*Нижегородский Государственный Педагогический Университет
имени Козьмы Минина
(Россия, Нижний Новгород)*

doi:10.18411/spc-22-12-2018-11

idsp: sciencepublic-22-12-2018-11

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека. Он тесно связан со всеми сферами активности общества. Значимость финансовой грамотности в современном обществе исключительно велика. Нередки случаи, когда взрослые люди, получив, казалось бы, хорошее образование, не

умеют разумно спланировать семейный бюджет, оценить свои финансовые перспективы, берут кредиты и не могут их вернуть, под воздействием мошенников вкладывают деньги в сомнительные проекты, становятся жертвами финансовых пирамид. Одна из ключевых причин — в недостатке финансовых знаний, умений и навыков.

Программы, разработанные согласно Стратегии повышения финансовой грамотности, дают возможность пожилым гражданам получить определенный уровень знаний, умений и навыков, обрести уверенность в своих силах и реализовать потенциал физических, интеллектуальных ресурсов и свободного времени.

Обучение строится на реализации компетентного подхода, который акцентирует внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Компетентный подход к контрольно-оценочной деятельности освещался многими российскими педагогами исследователями и методистами (И.А. Зимняя, А.К. Крупченко, А.И. Новиков, А.В. Хуторской и др.), в их работах особое внимание уделяется конечному результату обучения, которым выступает содержание компетенции. Несмотря на то, что для достижения планируемого результата, требуется ведение непрерывного мониторинга процесса обучения посредством оценивания степени усвоения на всех этапах для своевременной корректировки учебного процесса при необходимости.

Для того чтобы предусмотреть успех, не допустить провала программы и избежать неудач важно качественно оценивать уровень усвоения знаний, а для этого надо применять контрольно-оценочные средства, методы.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины физическая культура.

Критерии оценки эффективности предполагают под собой постоянный сбор и анализ информации по вопросам, связанным с программой. Для этого в ходе реализации предусмотрены периодические социологические исследования способом анкетирования и наблюдения и, как следствие разработка рекомендаций для корректировки программы.

Всего в ходе реализации программы планируется проводить социологические исследования после каждого курса занятий, благодаря которым возможно выявить такие факторы как степень удовлетворенности обучающихся граждан в учебном процессе, их отзывы и предложения по совершенствованию учебного процесса. Инструмент оценки: Анкета, опросный лист, карточка наблюдения.

От пожилых граждан сегодня требуется ответственное отношение к личным финансам, разумное финансовое поведение, знание своих прав при получении финансовых услуг, а также умений их защищать в случае необходимости. Однако такими знаниями и умениями пожилые граждане не владеют, и получить их сегодня у них будет возможность на специально разработанных программах повышения финансовой грамотности.

Понимание главных финансовых понятий и процессов, и умение эффективно их использовать в реальной жизни предоставляет возможность человеку грамотно управлять своими денежными средствами - вести учет доходов и расходов, вовремя погашать задолженности, планировать личный бюджет, накапливать сбережения, принимать решения в сфере кредитования. Преобразование в области развития финансовых возможностей граждан РФ способствуют формированию в людях понимания собственной ответственности за личное и семейное финансовое благосостояние, повышают осведомленность граждан о финансовых инструментах. На сегодняшний день по-прежнему большинство граждан РФ получают знания и навыки в

области финансовой деятельности самостоятельно, посредством интернет-сайтов, телепередач, литературы, новостей. Программа повышения финансовой грамотности носит информационно – просветительский характер. Она предназначена для обучения граждан пожилого возраста основам финансовой грамотности, эффективному расходованию личных средств, в том числе с использованием банкоматов, электронных сервисов и средств коммуникации.

Реализуя данную программу, ожидается получить социальный эффект выражающийся не только в повышении информационной культуры и грамотности среди граждан старшего поколения но и практическое применение полученных знаний в повседневной жизни.

Благодаря участию граждан пожилого возраста в данном проекте они смогут решить давно интересовавшие их вопросы и сформировать разумное финансовое поведение для обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам.

1. Жидкова Р.А. Современные методы оценивания результатов обучения // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2012. – № 28. – С. 779.
2. Любимов Л.Л. Компетентный подход и качество общего образования / Л.Л. Любимов // Экономика в школе. – 2014. – № 1/2. – С. 4–11.
3. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

Гусева О.Ю.

Характеристика Паспорта национального проекта «Образование»

*Нижегородский Государственный Педагогический Университет
имени Козьмы Минина
(Россия, Нижний Новгород)*

doi:10.18411/spc-22-12-2018-12

idsp: sciencepublic-22-12-2018-12

Паспорт национального Проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).

Сроки реализации проекта: 1 ноября 2018 г. - 31 декабря 2024 г. Общее финансирование проекта оценивается в 747 612,43 млн. руб.

Куратором национального проекта является Т.А.Голикова, заместитель Председателя Правительства Российской Федерации. Руководитель национального проекта О.Ю.Васильева, Министр просвещения Российской Федерации.

Основной целью Проекта выступает обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, а также вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, определения средневзвешенного результата Российской Федерации в группе международных исследований, а также место Российской Федерации в международном соревновательном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям в совокупном балльном исчислении.

Так же указана еще одна цель, которая подразумевает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

Структура национального проекта "Образование" включает в себя 10 наименований федеральных проектов: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда",