РАЗДЕЛ V. ПСИХОЛОГИЯ

Кадырбаева Н.Р., Дмитриева Л.Г.

Межличностные отношения в воинском коллективе

*Бакирский Государственный Педагогический Университет им. М. Акмуллы
(Россия, Уфа)*

doi:10.18411/spc-22-11-2018-08

idsp: spub-22-11-2018-08

Проблема межличностных отношений в воинском коллективе является объектом изучения не только социальной психологии, но и таких междисциплинарных наук, как история, философия, конфликтология и социология. В психологии данная проблема и по сей день вызывает острый интерес у ученых и практиков. Это объясняется рядом причин. Важнейшая из них заключается в том, что все мы – участники межличностного взаимодействия. Каким образом происходит процесс становления и развития межличностных отношений, насколько он осмысленный и управляемый, что в нем определяется внешними обстоятельствами, а что внутренними качествами личности – эти и многие другие вопросы постоянно возникают перед нами. И от того, как они будут решены, зависит морально-психологическое состояние личности, ее умение поддерживать взаимоотношения внутри коллектива.

Большинство современных исследователей данной проблематики (Г.М. Андреева, Б.Г. Ананьев, А.В. Петровский и др.) выделяют следующие виды межличностных отношений: кооперация, конкуренция (борьба, соперничество), межгрупповой конфликт и отношения независимости. А.В. Петровский характеризовал межличностные отношения как субъективно переживаемые связи между людьми, которые объективно проявляются в характере, способах межличностного взаимодействия.

По теории А.В. Петровского, межличностные отношения в малой группе имеют двойственную природу. Поверхностный слой межличностных отношений, который проявляется в каждой малой группе, образует систему эмоциональных притяжений и отталкиваний, но в коллективе возникает еще один слой межличностных отношений с характерными целями и мотивами общей совместной деятельности.

Многогранность и неоднозначность социальных процессов, происходящих в воинских коллективах, требуют разносторонней оценки, как самих военнослужащих, так и взаимоотношений между ними. Многие военнослужащие иногда неправильно истолковывают отношение к себе своих сослуживцев. Не все могут четко пояснить себе причину предвзятого к ним отношения. Хотя любой военнослужащий должен понимать, что каждая личность уникальна по привычкам, наклонностям, характеру, уровню образования, и другим личностным особенностям. Решить любые проблемы, возникающие внутри коллектива, можно только тогда, когда царит атмосфера дружбы, взаимопонимания и войскового товарищества.

Каждая воинская часть предназначена для выполнения определенных задач, связанных с поддержанием высокой боевой готовности всей армии. Для повышения боеготовности военнослужащих необходим дружный и сплоченный коллектив. Уровень выполнения этих задач наглядно демонстрирует, насколько эффективно действует организация жизнедеятельности воинского коллектива, а также зависит от характера взаимодействия. Положительный характер повышает результативность служебно-боевых задач, отрицательный – разрушает коллектив, усложняя совместную деятельность. Взаимопонимание и взаимовыручка, морально-психологическая

готовность военнослужащих – залог успешного выполнения поставленных боевых задач.

Для грамотного управления военнослужащими, воинскими коллективами, необходимо иметь знания о социально-психологических особенностях каждого подчиненного, его слабые и сильные стороны. Также непосредственное влияние на качество индивидуальной и совместной деятельности военнослужащих оказывает характер взаимоотношений между ними. Полное взаимопонимание позволяет установить благоприятные взаимоотношения между военнослужащими: уважение, доверие, внимательность, отзывчивость и др., а также помогает исключить вероятность возникновения неуставных взаимоотношений. Учитывая это, старшие командиры должны постоянно заботиться о повышении морально-психологического состояния вверенного им коллектива, проводить индивидуальные беседы с каждым военнослужащим, организовывать спортивные мероприятия и культурно-массовый досуг.

Особенности военной службы порождают особый вид взаимоотношений в воинских коллективах. В ней чаще всего выделяют следующие подвиды отношений: субординация; координация; сотрудничество. Каждый подвид обладает определенным психологическим аспектом, влияющий на отношения.

Учитывая психологическое содержание отношений между военнослужащими, их оценивают как соответствующие или не соответствующие, а иногда и противоречащие Уставу Вооруженных Сил. В основном, отношения, которые соответствуют уставу, благоприятно влияют на решение задач, поставленных перед воинским подразделением. Нарушениями воинской дисциплины невыполнение требований устава Вооруженных Сил и проявление неуставных взаимоотношений. Непосредственное влияние на соблюдение уставных правил взаимоотношений военнослужащими влияет уровень сплоченности и боевой слаженности воинского коллектива. Следовательно, каждый офицер должен стремиться, не допускать проявлений неуставных взаимоотношений, анализировать состояние воинской дисциплины в подразделении, совершенствовать воспитательную работу с военнослужащими. Взаимоотношения военнослужащих достаточно полно и четко регламентируются воинскими уставами, но при этом необходимо помнить, что они не могут предвидеть всех нюансов и возможных ситуаций. В любой группе всегда найдутся люди, для которых естественно решать возникшие противоречия исключительно через конфликт. Проводя анализ каждого конкретного случая, это позволяет руководителю накапливать положительный опыт разрешений конфликтов, набирать кейсы оптимальных решений стандартных и нестандартных конфликтных ситуаций, использовать различные методы по их решению.

Дружеские отношения между людьми складываются не в один день. Им предшествует, как правило, товарищеские взаимоотношения. Вновь прибывшее молодое пополнение будет оценивать обстановку морально-психологического настроения в уже установившемся воинском коллективе, и от первой встречи и собеседования с командным составом создастся представление обо всей воинской службе. В начальный период службы у молодых военнослужащих будет формироваться представление о воинском долге, чести и товариществе. На данном этапе командный состав будет играть ключевую роль в сплочении молодого воинского коллектива. Взаимоотношения, сложившиеся в подразделениях, оказывают большое влияние на атмосферу в коллективе на весь период службы. Опытные солдаты, знающие службу, в этот момент способны помочь в становлении молодых воинов, приобщении к уставному порядку.

Взаимоотношения (межличностные отношения) – это внутренняя, социально-психологическая сторона взаимодействия между людьми. Это обоюдная готовность людей к определенным типам сотрудничества, которая сопровождается

эмоциональным переживанием: положительным, индифферентным или отрицательным. В любом коллективе происходит общение, информационное и предметное взаимодействие, в процессе которого реализуются, проявляются и формируются межличностные взаимоотношения. В процессе общения устанавливается эмоциональный контакт и происходит обмен эмоциональными состояниями. Готовность к сотрудничеству может осуществляться как в поведении людей в условиях общения, так и в процессе их совместной деятельности. Именно участие людей и их общение раскрывают характер межличностных отношений: восприятие и понимание людьми друг друга; межличностная привлекательность; взаимовлияние и поведение.

Взаимоотношения между военнослужащими имеют разнообразные формы и виды. По форме построения - официальные и неофициальные; по сфере деятельности (степени взаимного сотрудничества в совместной деятельности) - служебные, общественные и бытовые; по содержанию - положительной и отрицательной направленности; по форме интеграции - объединяющие и разъединяющие; по способам регуляции - субординация, координация, соревнование и сотрудничество; по степени устойчивости (прочности взаимосвязей) - временные и длительные; по степени сопричастности - индифферентные, приятельские и дружеские; по форме проявления - истинные, демонстрируемые и приписываемые; по уровню взаимной близости (контактности) взаимодействующих личностей - близкие, дружеские, товарищеские. Характер взаимоотношений в воинском подразделении обусловлен отличительными признаками жизнедеятельности военнослужащих. Особенности воинской службы предполагают проявления сплоченности, взаимопонимания и взаимодействия военнослужащих при выполнении различных задач.

В Российской армии особо почитается войсковое товарищество. По-другому его называют воинским (боевым) братством. Возникновение и развитие войскового товарищества уходит к истокам русской армии. Можно без преувеличения сказать, что история побед российской армии – это еще и история боевого товарищества. Боевое братство – особое понятие, присущее всем поколениям российских воинов, оно не впитывается с молоком матери, а приобретает в тяжелых испытаниях и является замечательной традицией нашей армии. Солдаты делят вместе боль и опасность, лишения и трудности, общую цель и веру. Тяжелый совместный труд - и духовный, и физический, делает людей ближе, чем любые родственные связи.

Товарищеская выручка, взаимопомощь сплачивают воинский коллектив, делают его в разы крепче. В современной жизни достижение победы в бою без них практически невозможно. С ними легче переносятся лишения и тяготы суровой армейской жизни. С честью выполнять свой воинский долг перед Родиной помогает товарищеская поддержка, которая окрыляет солдата и матроса, придает смелость и уверенность.

Результатом грамотного управления военнослужащими является сплоченность. Работа по сплочению воинского коллектива является неотъемлемой составляющей поддержания высокого морально-психологического состояния личного состава, высокой воинской дисциплины и правопорядка, которые напрямую влияют на состояние боевой готовности воинской части и подразделения. При этом считается, что группа удовлетворяет человека, пока нахождение в ней превышает «издержки», больше, чем в какой-то другой группе или вообще вне нее. Наглядным примером поднятия боевого духа воинского коллектива, оптимизма и чувства морального долга перед Отчиной является мероприятие - поднятие государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Также, сплочению воинского коллектива, укреплению морально-психологического состояния личного состава способствует личная примерность офицеров в исполнении своих служебных обязанностей. И наконец, в процессе длительной совместной службы продолжается упрочение системы ценностно-ориентационного взаимодействия, а деловое и эмоциональное единство

военнослужащих становится продолжением развития сплоченности воинского коллектива.

Таким образом, межличностные отношения военнослужащих весьма разнообразны и многогранны. Они имеют свою специфику, характеризуются различными механизмами, происходящими в коллективах, в процессе развития сплоченности, возникновения товарищеских взаимоотношений. Успешная подготовка личного состава во многом зависит от умения командира в совершенстве владеть современными формами обучения и методами, а также от умения разрешать межличностные конфликты.

1. Крупник Е.П., Сизова Т.Б. Теоретические аспекты психологической культуры межличностных взаимодействий. – М., 2001 г.
2. Лазарев В.П., Федотов А.А. Педагогические основы формирования уставных взаимоотношений личного состава полка (корабля). – М., 2007 г.
3. Маклаков А.Г. Психология и педагогика. Военная психология. – СПб., 2004 г.