РАЗДЕЛ II. ПЕДАГОГИКА

Бобков О.О., Дахин Д.В.

Метод проектов во внеурочной деятельности учащихся 7-8 классов

*Воронежский государственный педагогический университет
(Россия, Воронеж)*

doi:10.18411/spc-22-10-2018-02

idsp: 000001-spc-22-10-2018-02

Аннотация

Данная статья рассказывает об использовании метода проектов в внеурочной деятельности и приводит пример творческого проекта. Рассматривает влияние метода проектов на процесс обучения в кружке. Данная статья будет полезна педагогам и студентам педагогических вузов.

Ключевые слова: Проект, метод проектов, метод проблем, внеурочная деятельность.

В современных условиях образование направлено на развитие и «раскрытие» способностей детей. Особенно этому способствует внеурочная деятельность в кружках, которая может не только помочь раскрыть таланты детей, но и развить их творческие способности, и умение применять их на практике, т.е. в жизни. Так же работа в кружках помогает более глубокому и всестороннему развитию учащихся, воспитанию в контексте национального воспитательного идеала.

Используя в кружке метод проектов можно значительно улучшить результаты внеурочной работы с учащимися т.к. проектная деятельность дает возможность само реализовываться в творческой сфере; формировать системность в работе, обогатить опыт; развивать сотрудничество и деловое общение с педагогами, учениками, родителями, внешкольными учреждениями; развиваться, повышать общую культуру, совершенствовать навыки творческой деятельности, критичность мышления; формировать уверенность в себе; организовывать интересную, познавательную работу в кружке, заинтересовав воспитанников поисковой и творческой деятельностью; быть успешным, современным, компетентным педагогом [1, 2].

Проект – это возможность учащихся выразить собственные идеи в удобной для них, творчески продуманной форме. Метод проектов возник в начале прошлого века в США. Общий принцип, на котором базировался метод проектов, заключался в установлении связи между полученными знаниями и жизненным опытом, в активной совместной познавательной и творческой деятельности, в практических заданиях (проектах) при решении одной общей проблемы. Его второе название – методом проблем, и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником У.Х. Килпатриком.

В статье «Организация внеурочной деятельности учащихся 7-8 классов на занятиях «Творческая мастерская»» был предложен календарно-тематический план внеурочной деятельности, в котором присутствуют творческие проекты [3]. Приведем пример одного из вариантов творческого проекта.

Творческий проект «Шкатулка»

Целью проекта является изготовление шкатулки из дерева.

Рассмотрев фото шкатулок, взяли за основу 4-й вариант. Варианты 1 и 3 показались малопривлекательными, а 2-я шкатулка имеет форму, которую бы не хотелось использовать в работе.

Варианты изделий

Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Рис. 4

К изготавливаемой шкатулке были установлены следующие требования:

- Экономичность (малый расход материалов).
- Экологичность (использование безвредных для человека и окружающей среды материалов и компонентов).
- Эстетичность (вид, украшающий интерьер)
- Доступность (простота технологии изготовления и небольшие затраты времени).

Учитывая требования, предъявляемые к изделию, предложим эскиз шкатулки.

Рис.5. Эскиз шкатулки

Размеры шкатулки: длина – 160 мм, высота – 85 мм, ширина – 80 мм.

Шкатулка изготовлена из древесины сосны. Это наиболее распространенное дерево хвойной породы. Древесина сосны хорошо склеивается и обрабатывается красителями и лаками после обессмоливания. Изнутри ящичек шкатулки оклеен бархатом.

Технологический процесс изготовления шкатулки

Номер операции	Содержание операции	Изображение	Оборудование, инструменты и приспособления .
1	2	3	4
1	Выбор заготовок		Линейка, карандаш, верстак
2	Разметка заготовок		Карандаш, чертеж , копировальная бумага, верстак
3	Склеивание заготовок		Кисть, клей, струбцины, верстак.
4	Вырезание шкатулки		Лобзикопый станок

5	Вырезание ящичка		Лобзиковый станок
6	Склеивание стенок ящичка		Клей, струбцина, верстак
7	Приклеивание стенки.		Кисть, клей, струбцины, верстак
8	Отпиливание лишней части стенки		Лобзиковый станок, верстак.
9	Шлифовка шкатулки		Шлифовальный станок, шлифовальная бумага.
10	Покрытие лаком шкатулки		Кисть, лак, верстак.

Все материалы, используемые при изготовлении шкатулки, экологически чистые и при утилизации в установленном порядке не наносят вред окружающей среде и здоровью человека.

Стоимость шкатулки – 222 руб.

Анализируя работу можно сделать вывод, что цель проекта достигнута, изделие получилось экологичным, качественным и мало затратным.

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л.В. Байбородова. - М.: Просвещение, 2013. – 177 с.
2. Бабина Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания: учебное пособие для студентов 2-4 курсов физико-математического факультета «Технология», магистрантов 2-го года обучения по программе «Профессиональное образование»: в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – Воронеж: ВГПУ, 2013. – Часть 2. – 328 с.
3. Бобков О.О., Дахин Д.В. Организация внеурочной деятельности учащихся 7-8 классов на занятиях «Творческая мастерская» / О.О. Бобков, Д.В. Дахин // Технологическое образование как феномен эффективной самореализации молодежи : сб. науч. ст. – ВОРОНЕЖ, 2018 – С. 44 – 48.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Феурман В.В., Онищенко Д.В.

Взаимосвязь уровня развития двигательных способностей с технической подготовленностью в волейболе, на этапе начальной подготовки

*ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Таврическая академия
(Россия, Республика Крым, Симферополь)*

doi:10.18411/spc-22-10-2018-03

ids: 000001-spc-22-10-2018-03

Аннотация

Рассмотрен один из аспектов основного раздела спортивной подготовки – физическая подготовка, на этапе начальной подготовки в волейболе и его взаимосвязь с технической подготовленностью юных волейболистов. Указывается на незначительную, слабую корреляцию уровня развития скоростно-силовых способностей с освоением базовых технических приёмов игры юных волейболистов 11-12 лет.

Ключевые слова: Спортивная игра Волейбол, этап начальной подготовки, физическая подготовка, базовые технические приёмы игры, скоростно-силовые и координационные способности.

Abstract

Considered one of the aspects of the main section of sports training-physical training, at the stage of initial training in volleyball and its relationship with the technical training of young volleyball players. It is pointed out to a slight, weak correlation of the level of development of speed-power abilities with the development of basic techniques of the game of young volleyball players 11-12 years.

Keywords: Sports game Volleyball, stage of initial training, physical training, basic techniques of the game, speed-power and coordination abilities.

Введение. Лях В.И. считает, что: «... умственная работа в школе и дома, а также другие виды деятельности вызывают у обучающихся значительную перегрузку организма. Тем не менее, большая часть свободного времени они проводят в компьютерных клубах, рядом с телевизором. Подросток ведет малоподвижный образ жизни. И это имеет негативное влияние на физическое развитие, общее состояние