**Международная Научно-Исследовательская Федерация
«Общественная наука»**

Научный диалог: Молодой ученый

Сборник научных трудов

**по материалам
X международной научной конференции**

22 октября 2017 г.

LJOURNAL.RU

Санкт-Петербург 2017

УДК 001.1
ББК 60

Н34

Научный диалог: Молодой ученый. Сборник научных трудов, по материалам X международной научно-практической конференции 22 октября 2017 г. Изд. ЦНК МНИФ «Общественная наука», 2017. - 60с.

SPLN 001-000001-0194-YS
DOI 10.18411/spc-22-10-2017
IDSP 000001:spc-22-10-2017

В сборнике научных трудов собраны материалы из различных областей научных знаний. В данном издании приведены все материалы, которые были присланы на X международную научно-практическую конференцию **Научный диалог: Молодой ученый**

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

Все материалы, размещенные в сборнике, опубликованы в авторском варианте. Редакция не вносила коррективы в научные статьи. Ответственность за информацию, размещенную в материалах на всеобщее обозрение, несут их авторы.

Информация об опубликованных статьях будет передана в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и наукометрическую базу SPINDEX

Электронная версия сборника доступна на сайте ЦНК МНИФ «Общественная наука». Сайт центра: conf.sciencepublic.ru

УДК 001.1
ББК 60

SPLN 001-000001-0194-YS

<http://conf.sciencepublic.ru>

Содержание

РАЗДЕЛ I. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	5
Лисков П.А. Снижение энергопотребления насосного агрегата с системой управления	5
Лисков П.А. Энергосбережение компрессорного оборудования за счет оптимизации условий эксплуатации.....	6
Смирнов А.Н., Алексеев Д.И. Классификация параметров качества металлургического кокса по степени важности для конечного потребителя и возможность их регулирования в рамках коксохимического предприятия	8
РАЗДЕЛ II. МЕДИЦИНА	10
Аллаярова С.Д., Юсупова М.А. Дифференциально-диагностические критерии обструктивного бронхита, ассоциированного с различными инфекциями респираторного тракта у детей	10
Смирнов И.И., Стародубцева Е.И. Первичный гиперпаратиреоз.....	13
РАЗДЕЛ III. БИОЛОГИЯ	17
Акимова Е.В. Скорость роста брюхоногого моллюска <i>Littorina littorea</i> L. в акватории Кандалакшского и Онежского заливов Белого моря	17
Шаманова Ф.Х. Поведение растений альпийских ковров Тебердинского государственного биосферного заповедника на удаление доминантов	20
Шаманова Ф.Х. Экспериментальный подсев <i>Carum caucasicum</i> на нарушенные участки альпийских ковров	21
РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ	24
Мысовских С.А., Глазунова С.Н. Терроризм - основная угроза обществу	24
РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЯ	27
Багаев А.Б. Боевое взаимодействие традиционных конных формирований осетин с русской императорской армией	27
РАЗДЕЛ VI. ПЕДАГОГИКА	30
Ларин А.Н., Брюханов Д.В. Повышение саморегуляции поведения курсантов на практических занятиях по физической подготовке	30
Ларин А.Н., Сулейманов А.С. Актуальность формирования саморегуляции поведения у курсантов военного института войск национальной гвардии на практических занятиях по физической подготовке	33
Лопсан-Ендан Ч.М. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ с помощью тестовых заданий с рисунками	35

РАЗДЕЛ VII. ПСИХОЛОГИЯ	38
Давтян Р.А., Гончарук С.В. Психологические особенности подготовки юных спортсменов	38
Кушко М.В., Гончарук Я.А. Психологические особенности мотивации спортсменов	40
РАЗДЕЛ VIII. ЭКОНОМИКА	43
Пушкарская М.А., Гурнович Т.Г. Планирование и прогнозирование качества продукции на прибыль организации	43
РАЗДЕЛ IX. МЕНЕДЖМЕНТ	47
Рыбакова Ю.В. Коммуникационные стратегии в управлении компанией (на примере системы онлайн бронирования ООО «Хотелбук»)	47
РАЗДЕЛ X. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	49
Садигов Ф., Немыкин А.А., Немыкин С.А. Эффективность различных приемов основной обработки почвы	49
РАЗДЕЛ XI. ФИЛОЛОГИЯ	53
Лагно В.В. Функции сатиры и иронии в романе Л.Н. Толстого «Воскресение»	53
Мезенцева К. К. Семантические группы заимствованной лексики в поэзиях Лины Костенко	55

РАЗДЕЛ I. ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Лисков П.А.

Снижение энергопотребления насосного агрегата с системой управления

*Комсомольский-на-Амуре Государственный Технический Университет
(Россия, Комсомольск-на-Амуре)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-01

idsp: 000001:spc-22-10-2017-01

Специалисты считают, и это находит отражение в программе Еигоримр, что более половины возможностей снижения энергопотребления насосным оборудованием кроется в согласовании рабочей характеристики насоса и сети. Другими словами, насос постоянно должен работать в режиме, близком к оптимальному.

Многочисленные обследования насосных сетей, особенно на перерабатывающих предприятиях химической, нефтехимической и др. промышленности, систем водоснабжения и водоотведения показывают, что даже изначально они были построены без учета рабочей характеристики будущего насоса. В дальнейшем технологическая необходимость регулирования производительности или давления в сети лишь увеличивает разницу между рабочим режимом работы насоса и оптимальным. Да и сам способ регулирования путем открытия или закрытия задвижки не способствует уменьшению энергопотребления насоса. К тому же в абсолютном большинстве случаев такие сети комплектуются насосами с нерегулируемым электродвигателем завышенной мощности для обеспечения возможных перегрузочных режимов.

Покончить с таким бесхозяйственным энергопотреблением можно в основном путем комплектования насоса регулируемым по частоте вращения двигателем, а в техническом задании на изготовление и поставку насосного агрегата потребителем должна быть отражена необходимая глубина регулирования.

В настоящее время уже есть возможность обеспечить электроприводной двигатель теристорным преобразователем частоты тока в широком диапазоне мощностей и частот вращения. Еще большие возможности представляют вентильные и особенно вентильно-реактивные электродвигатели, специально приспособленные для условий эксплуатации насосов, работающих с переменной нагрузкой.

В распоряжении создателей насосных агрегатов и эксплуатационников сегодня имеется возможность применять в сочетании с обычным электродвигателем теристорный преобразователь частоты и обеспечить регулирование режимов работы насоса самым экономичным способом - изменением частоты вращения. А с применением вентильно-реактивных электродвигателей появляется возможность создания комплексных интеллектуальных систем управления на базе соответствующих датчиков, командоаппаратов и программного обеспечения. Причем, что особенно ценно, таким управлением и контролем можно будет обеспечить большую разветвленную сеть, где на разных участках одновременно работают десятки различных насосов в параллельном и последовательном соединении.

Аналогично должна решаться задача регулирования работы насосов при других типах приводов, т.к. все типы турбинных приводов, дизельные или газопоршневые приводы допускают такое регулирование в определенных пределах, без заметного снижения собственного КПД.

Снижению энергопотребления насосными агрегатами будут содействовать и такие меры:

1. Оптимизация всей системы «насос-двигатель-сеть» по критерию КПД системы:

$$\eta = N_2 / N_1,$$

где N_1 – энергия, забранная приводом насоса от источника энергии;

N_2 – энергия, затраченная на преодоление сопротивления сети.

2. Максимальная минимизация суммарного сопротивления сети при заданных параметрах Q и H :

$$H = H_2 - H_1,$$

где H_1 – напор в начале сети; H_2 – напор в конце сети, подразумевая, что напор – это полная удельная механическая энергия жидкости.

3. Повышение качества монтажа насосного агрегата и трубопроводной сети, качественное пуско-наладочное оборудование с постоянным контролем основных механических и энергетических параметров, в том числе режима работы насоса в назначенной по паспорту рабочей зоне;

4. Совершенствование технологических процессов, использующих насосное оборудование с целью уменьшения энергии, требуемой для транспортировки жидкости или ее напора в конце трубопровода. Примером такого совершенствования может служить переход нефтяников на одноконтурную (мультифазную) технологию добычи нефти и газа, производство этилена и полиэтилена по новой технологии при значительно более низких давлениях, чем по старой технологии.

По мнению комиссии Eurorupr, только за счет этих мероприятий экономия потребляемой энергии может составить от 15 до 20%.

1. Ковалев, И.А. Пути уменьшения энергопотребления насосным оборудованием / И.А. Ковалев, А.В. Ратушный // Вестник СумДУ. Серия «Технические науки». – 2010. – №3. – с. 86-97.

Лисков П.А.

Энергосбережение компрессорного оборудования за счет оптимизации условий эксплуатации

*Комсомольский-на-Амуре Государственный Технический Университет
(Россия, Комсомольск-на-Амуре)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-02

idsp: 000001:spc-22-10-2017-02

Снижение стоимости сжатого воздуха, являющегося простым и удобным для транспортирования энергоносителем, а, следовательно, уменьшение себестоимости продукции, является задачей первостепенной важности.

Проблема энергосбережения компрессорного оборудования может быть решена, в том числе, и за счет оптимизации условий эксплуатации. В свою очередь, эффективность эксплуатации может быть повышена за счет:

- правильного подбора компрессора;
- минимизации эксплуатационных затрат;
- рационального использования компрессоров с точки зрения минимизации непроизводительных потерь воздуха и др.

Работа с заказчиками по оптимизации использования компрессоров в каждом конкретном случае применения – важное направление деятельности. Обследование компрессорных станций предприятий различных отраслей позволили сделать некоторые обобщения, характерные для индустрии страны в целом.

Компрессорные станции предприятий в основном созданы еще в доперестроечные годы с большим запасом «на перспективу» и по сложившемуся в настоящее время потребностям явно избыточны.

Повсеместно можно наблюдать законсервированные неиспользуемые компрессорные установки, а иногда даже целые компрессорные цеха. Коэффициент использования компрессорного оборудования в зависимости от объемов производства находится в пределах 0,25...0,5.

Компрессорные станции оснащены, как правило, морально и физически устаревшим оборудованием, техническое состояние которого оставляет желать лучшего. Около 80% от общего количества компрессоров выработали номинальный ресурс до морального и физического износа (15...20 лет). Техническое состояние ухудшено, удельная стоимость сжатого воздуха очень высока.

Сложное компрессорное хозяйство требует больших затрат на содержание эксплуатационного и ремонтного персонала, приобретение запасных частей для компрессоров уже снятых с производства. Концентрация основных и вспомогательных производств привела к созданию протяженных систем воздухопроводов.

Системы снабжения сжатым воздухом предприятий выполнялись, как правило, с центральной компрессорной станции. Некоторые потребители воздуха удалены на сотни и даже тысячи метров. В результате в трубопроводах имеют место большие гидравлические потери, конденсатные пробки, течи и потребители испытывают нехватку воздуха, что лихорадит производство. Системы воздухопроводов громоздки, с существенными дополнениями и изменениями проектных схем, имеют тупиковые и неиспользуемые участки, в которых образуется влага, а в зимнее время - обмерзание, изобилуют свищами, течами, не плотностями арматуры и др. В результате потери воздуха намного превышают нормативные.

В подавляющем большинстве случаев не налажен современный контроль выработки и потребления сжатого воздуха. Баланс сжатого воздуха часто составляется формально, а в лучшем случае, ведется лишь учет вырабатываемого воздуха или потребляемой компрессорной станцией электроэнергии.

На ряде ведущих предприятий различных отраслей произведена или производится модернизация компрессорных станций и сетей в основном за счет вывода из эксплуатации излишних компрессоров, отключение неиспользованных участков сети, наводится порядок в учете выработки и расходования сжатого воздуха, уточняются нормативы потребления. Лишь в отдельных случаях выполняется техническое перевооружение с заменой устаревших компрессоров современными типами, внедрением системы регулирования.

Происходящее в последнее время разукрупнение предприятий, внедрение энергосберегающих технологий, в том числе со снижением потребления сжатого воздуха, приводит к тому, что компрессорные станции с развитыми внешними системами воздухопроводов оказываются существенно недогруженными и экономически невыгодными.

Современный подход к решению данной проблемы – в приближении источника сжатого воздуха к месту его потребления, т.е. создание локальных компрессорных станций и систем. При длительной эксплуатации таких станций создается большая экономия затрат за счет:

- отсутствия затрат на ремонт и содержание внешних трубопроводов;
- отсутствие потерь на утечку воздуха во внешних воздухопроводах;
- отсутствие потерь давления во внешних воздухопроводах;
- повышение потенциальной энергии сжатого воздуха из-за отсутствия охлаждения во внешних трубопроводах.

Смирнов А.Н., Алексеев Д.И.

Классификация параметров качества металлургического кокса по степени важности для конечного потребителя и возможность их регулирования в рамках коксохимического предприятия

*Магнитогорский государственный технический университет им Г. И. Носова
(Россия, Магнитогорск)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-03

ids: 000001:spc-22-10-2017-03

Аннотация

Рассмотрены характеристики качества металлургического кокса в соответствии с ТУ 1104-076100-00190437-159-96. Установлено, что основными характеристиками для доменного производства являются показатели дробимости M25 и истираемости M10, значения которых могут быть отрегулированы на коксохимическом предприятии. Проанализированы возможности регулирования характеристик качества кокса в рамках коксохимического производства.

Ключевые слова: кокс; зольность, сернистость, выход летучих веществ из кокса; дробимость кокса M25; истираемость кокса M10.

Кокс в доменной плавке выполняет следующие основные функции[1]:

1. Источник тепла для проведения доменного процесса;
2. Восстановитель в химических реакциях доменного процесса;
3. «Каркас» для шихтовых материалов, который обеспечивает прочность и газопроницаемость столба шихтовых материалов в доменном производстве.

Функции кокса не связаны с типом производимого чугуна (серый, белый, передельный, ковкий и т. д.). Качество кокса влияет на производительность доменной печи, соответственно, на себестоимость производимого чугуна, что является важным для бизнес-процесса металлургического комбината.

Показателями качества кокса в соответствии с действующим в настоящее время стандартом ТУ 1104-076100-00190437-159-96 на коксохимических предприятиях являются параметры механической дробимости и истираемости M25 и M10, зольность кокса Ad, содержание серы Sd, выход летучих веществ V, а также содержание мелочи.

Сера в коксе Sd зависит от бассейновой принадлежности используемого при коксовании угля. Сера из кокса переходит в доменном процессе в чугун, то есть продукцию доменного производства, что вызывает впоследствии красноломкость стали. В настоящее время в области коксохимии отсутствуют способы управления содержанием серы в коксе, кроме изменения сырьевого состава шихты (использование углей малосернистых бассейнов).

Зола, образовавшаяся в доменном процессе из кокса, является балластом и снижает производительность доменной печи в случае отсутствия учёта поправки на неё в материальном балансе. Зола в коксе образуется из исходных углей. Повышенная зольность углей связана с механизацией добычи углей и их обогащением, то есть не может регулироваться на коксохимическом предприятии.

Выход летучих веществ из кокса определяется степенью готовности кокса и при правильно отрегулированных коксовых батареях на коксохимическом предприятии данная характеристика всегда удовлетворяет доменное производство.

Первые две функции кокса в доменной плавке обеспечиваются химическим составом кокса и не могут регулироваться на коксохимическом предприятии. С параметрами M25 и M10 непосредственно связана третья функция кокса в доменной плавке. Параметры M25 и M10 зависят от состава и показателей качества углей,

входящих в шихту для коксования, а также режима работы коксовых батарей, то есть условий коксования. Параметры коксования и шихтования определяются и регулируются на коксохимическом производстве. Параметры M25 и M10 теснокоррелированы с расходом кокса в доменной плавке и производительностью доменной печи. Кроме того, уменьшая расход кокса на доменную плавку, снижается внесение в доменный процесс серы и балластной золы, исходя из материального баланса.

Как показали исследования [2], основополагающим параметром для доменного процесса является параметр M10. Изменение параметра M10 оказывает много больший эффект, по сравнению с изменением M25, на показатели производительности доменной печи и расхода кокса в доменной плавке. Между параметрами M25 и M10 существует линейная зависимость, поэтому обеспечивая качество кокса по показателю M10, автоматически обеспечивается качество кокса по показателю M25[2].

Таким образом, именно показатели качества кокса по дробимости M25 и истираемости M10 являются основными характеристиками кокса для удовлетворения требований доменного процесса и могут быть отрегулированы на коксохимическом производстве, что важно для вопроса об оптимизации шихты для коксования.

1. Актуальные проблемы современной науки, техники и образования: материалы 74-й международной научно-технической конференции / под ред. В.М. Колокольцева. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск.гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. Т.1. 289 с.
2. Смирнов А.Н., Алексеев Д.И. Сопоставление и анализ адекватности математических моделей для прогнозирования показателей качества кокса M25 И M10 // Вестник Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова. 2017. Т.15. №3. С. 62–67.

РАЗДЕЛ II. МЕДИЦИНА

Аллаярова С.Д., Юсупова М.А.

Дифференциально-диагностические критерии обструктивного бронхита, ассоциированного с различными инфекциями респираторного тракта у детей

*Ургенский филиал Ташкентской медицинской академии
(Узбекистан)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-04

idsp: 000001:spc-22-10-2017-04

Abstract

The purpose of research - to develop a differential diagnostic criteria for obstructive bronchitis associated with various infections of the respiratory tract in children and to determine their prognostic significance. In infants the differing development of bronchial obstruction on the first day of the disease, mainly the formation of severe (75%) with severe respiratory failure and a longer course of the disease.

Key words: obstructive bronchitis, respiratory tract infections, child.

Ведущее место среди заболеваний детей раннего возраста занимает патология респираторного тракта. У 25-31% детей респираторные инфекции протекают с клиникой обструктивного бронхита, причем в 30-50% случаев он принимает затяжное, волнообразное или рецидивирующее течение [1,4,5].

Частые заболевания респираторного тракта ведут к формированию хронической бронхолегочной патологии [1,2]. Среди часто болеющих детей рецидивирующим бронхитом страдает 59,3% [3,8]. У части детей рецидивирующие обструктивные бронхиты являются дебютом бронхиальной астмы [4,6]. Поиск причин рецидивирования существенно затрудняют широкий этиологический спектр ОРИ, протекающих с обструктивным бронхитом, однотипные клинические проявления бронхообструкции, преимущественно ранний возраст заболевших [3,7]. Вместе с тем, ранняя этиологическая дифференцировка необходима для прогнозирования тяжести и длительности обструктивного бронхита, проведения рациональной терапии, предотвращения рецидивов заболевания.

70-80% детей с частыми инфекциями респираторного тракта имеют изменения иммунной системы, касающиеся, прежде всего, клеточного звена, системы интерферона и фагоцитоза [6]. Интерес исследователей к изучаемой проблеме в настоящее время недостаточен. Это связано с повсеместной гиподиагностикой рецидивирующих бронхитов и диспансеризацией пациентов в группе часто болеющих детей, что нередко лишает их дифференцированного подхода со стороны педиатров [3,5].

Цель исследования. Разработать дифференциально-диагностические критерии обструктивного бронхита, ассоциированного с различными инфекциями респираторного тракта у детей и определить их прогностическое значение.

Материал и методы исследования. В соответствии с возрастом были сформированы 3 группы: до 1 года (дети грудного возраста), 1-3 лет (дети раннего возраста) и 4-6 лет (дети дошкольного возраста). Контрольную группу составили 75 здоровых детей в возрасте от 6 мес. до 6 лет, в том числе 25 детей в группе до 1 года, 25 детей в группе 1-3 лет и 25 детей в группе 4-6 лет. Все дети контрольной группы родились от здоровых родителей, с благоприятным течением беременности у матерей, с весом при рождении 3200-3800 г. Период новорожденности у всех детей протекал без

осложнений. Дети болели ОРИ не чаще 1-3 раз в год, обструктивный бронхит не развивался.

Для установления этиологии острых респираторных инфекций проводили иммунофлюоресцентное исследование. Для окраски использовали флюоресцентные поликлональные антитела против аденовирусов, респираторно-синцитиальных вирусов, вирусов парагриппа 1,2,3 типов. Определение атипичной микрофлоры (хламидий и микоплазм) производилось путем серологической диагностики возбудителей рода *Chlamydia pneumoniae* и *Mycoplasma pneumoniae* методом ИФА с использованием тест систем «Вектор бест-IgM», «Вектор бест-Ig G», а также методом непрямой иммунофлюоресценции при исследовании мазков с задней стенки глотки на атипичную микрофлору.

Статистическая обработка полученных данных проводилась общепринятыми методиками альтернативно-вариационной статистики с помощью программных систем BIOSTAT и AtteStat for Windows. Критический уровень значимости (p) задавался величиной 0,05.

Пациенты находились в детской многопрофильной клинической больнице г. Ургенча в период 2009-2013 гг. Клиническое обследование детей проводилось с использованием общепринятых физикальных методов. Оценка тяжести общего состояния детей включала выраженность симптомов интоксикации и определение степени бронхиальной проходимости. Осуществлялась обзорная рентгенография органов грудной клетки. При наличии показаний использовались биохимический анализ крови, рентгенография придаточных пазух носа, бронхоскопия, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ и ЭЭГ.

Результаты исследования и их обсуждение. В этиологической структуре гриппа и ОРВИ за 5-летний период выявлено уменьшение доли гриппа с 59,6% в 2005 г. до 14,2% в 2009 г., $p < 0,05$ и рост острых негриппозных ОРВИ с 18,3% в 2009 г. до 25,4% в 2013 г. преимущественно за счет ОРВИ неуточненной этиологии, что можно объяснить повышением охвата детского населения вакцинопрофилактикой гриппа. Первый эпизод обструктивного бронхита возникал преимущественно в раннем возрасте ($2,6 \pm 1,3$ года). Бронхообструкция развивалась на $3,3 \pm 0,1$ сутки от начала респираторного заболевания, продолжалась $7,1 \pm 2,3$ дней. Развивались чаще легкие (46,7%) или среднетяжелые (41,1%) формы заболевания. Одышка возникала у всех пациентов, имела преимущественно экспираторный характер (75%), длилась $3,7 \pm 1,8$ суток. Обструктивный бронхит, ассоциированный с респираторными инфекциями, чаще развивался у детей мужского пола (60,5%, $p < 0,05$), в возрастной группе 1-3 лет (42,7%, $p < 0,05$). У большинства детей прослеживалась неблагоприятная наследственность по аллергии (46,1%) и негативное влияние факторов антенатального анамнеза (63,3%). В 41,7% случаев отмечалась отягощенность пассивным курением. 70% детей имели повышенную заболеваемость на первом году жизни, 53,8% - в дошкольном возрасте. У 6,7% детей диагностировались врожденные аномалии развития трахеобронхиального дерева. Первый эпизод обструктивного бронхита возникал преимущественно в раннем возрасте ($2,6 \pm 1,3$ года). Бронхообструкция развивалась на $3,3 \pm 0,1$ сутки от начала респираторного заболевания, продолжалась $7,1 \pm 2,3$ дней. Развивались чаще легкие (46,7%) или среднетяжелые (41,1%) формы заболевания. Одышка возникала у всех пациентов, имела преимущественно экспираторный характер (75%), длилась $3,7 \pm 1,8$ суток.

У трети детей сформировалось рецидивирующее (35,6%) или непрерывно-рецидивирующее (3,3%) течение. В 8,3% случаев в исходе рецидивирующих форм регистрировалась бронхиальная астма. Особенностью заболевания на первом году жизни явились достоверно частое ($p < 0,05$) развитие бронхолита (42,8%) с длительной ($4,3 \pm 1,8$ дней) одышкой смешанного характера (78,6%) и выраженной дыхательной недостаточностью (95,2%), длительный ($22,6 \pm 4,2$) сухой кашель, гипертермия (30,9%).

Обструктивный бронхит, ассоциированный с аденовирусной инфекцией (42 ребенка), развивался преимущественно в дошкольном возрасте ($4,0 \pm 1,1$ года), характеризовался легкими формами бронхообструкции (73,8%) и развитием в трети случаев (33,3%) рецидивов. Заболевание протекало с выраженной температурной реакцией (73,8%), длительной интоксикацией ($8,4 \pm 2,5$ дней), ярко выраженным и длительным ($14,8 \pm 2,5$ дней) катаром верхних дыхательных путей. Отмечалось развитие ринита (100%), конъюнктивита (100%) и тонзиллофарингита (50%), регистрировался длительный ($16,6 \pm 2,9$) влажный кашель (81%), сочетанные хрипы при аускультации (95,2%).

Обструктивный бронхит, возникший на фоне респираторно-синцитиальной инфекции (30 детей), в 66,7% случаев развивался на 1-м году жизни. Средний возраст детей составил $1,1 \pm 0,6$ лет. Особенностью бронхита явились ранние сроки развития (на $1,8 \pm 0,2$ сутки), тяжелое (53,3%) и длительное ($9,4 \pm 1,4$ дней) течение, преобладание симптомокомплекса бронхиолита (53,3%). Были характерны длительная ($7,0 \pm 0,6$ дней) и выраженная одышка с дыхательной недостаточностью II-III степени (73,3%), навязчивый сухой, приступообразный кашель (83,4%), диффузные влажные разнокалиберные хрипы при аускультации (53,3%), длительное сохранение катара дыхательных путей ($13,3 \pm 2,4$ дней) и кашля ($28,6 \pm 3,9$ дней).

Таким образом, результаты исследования показали наличие возрастных и клинических особенностей обструктивного бронхита (ОБ) в зависимости от этиологии ОРИ. Для дифференциально-прогностической оценки обструктивного бронхита, ассоциированного с инфекциями респираторного тракта, необходимо использовать совокупность клинических и анамнестических критериев.

Реализация ОБ при различных инфекциях респираторного тракта зависела также от отягчающих факторов преморбидного фона ребенка. Негативными факторами анамнеза явились неблагоприятная наследственность по аллергии (59,5%), искусственное вскармливание (64,3%), принадлежность к группе часто болеющих (73,8%), пассивное курение (73,8%). Заболевание у детей первого года жизни достоверно отличалось ($p < 0,05$) более длительным и тяжелым течением, развитием смешанной одышки (100%), тяжелой (33,3%) и среднетяжелой (66,7%) степенью дыхательной недостаточности.

В числе неблагоприятных факторов анамнеза также регистрировалось частое перинатальное поражение ЦНС детей (83,4%) и акушерско-гинекологическая патология матерей, представленная токсикозами беременности (73,4%), предшествующими абортами (73,4%), приемом лекарственных препаратов во время беременности (100%), патологией в родах (60%). У детей первого года жизни ОБ отличался развитием бронхообструкции в первый день заболевания, формированием преимущественно тяжелых форм (75%) с выраженной дыхательной недостаточностью и более длительным течением заболевания.

1. Геппе Н.А., Колосова Н.Г., Селиверстова Н.А. Причины бронхиальной обструкции у детей и направления терапии / «РМЖ» №22, 2011. С.137.
2. Геппе Н.А., Селиверстова Н.А., Малышев В.С., Утюшева М.Г., Старостина Л.С. Бронхографическое исследование легких у больных БА раннего возраста. Пульмонология 2008; 3:38-41.
3. Зайцева С.В., Снитко О.В. Терапия острого обструктивного синдрома у детей с острыми респираторными заболеваниями// Лечащий врач 2013 №11.
4. Ключникова С.О., Зайцева О.В., Османов И.М. Острые респираторные заболевания у детей. Пособие для врачей. М., 2009. 35 с.
5. Dicipinigitis PV., Gayale Y.E. Sensitivity effect of Guaifenesin on Cough Reflex. Chest 2003; 124: 2178-2181.
6. Jackson DJ, Gangnon RE, Evans MD, et al. Wheezing rhinovirus illnesses in early life predict asthma development in high-risk children. Am J Respir Crit Care Med 2008;
7. Midulla F, Scagnolari C, Bonci E et al. Respiratory syncytial virus, human bocavirus and rhinovirus bronchiolitis in infants. Arch Dis Child 2010; 95: 35-41.

**Смирнов И.И., Стародубцева Е.И.
Первичный гиперпаратиреоз**

*ВГМУ им.Н.Н.БУРДЕНКО
(Россия, Воронеж)*

*doi:10.18411/spc-22-10-2017-05
idsp: 000001:spc-22-10-2017-05*

Научные руководители: Волынкина А.П., Горишков И.П.

С улучшением методов лабораторной диагностики растёт и число заболеваний, до недавнего времени считавшихся довольно редкими. В полной мере это утверждение относится к первичному гиперпаратиреозу (ПГПТ). В результате широкого внедрения биохимического исследования общего и ионизированного кальция, по данным эпидемиологических исследований, ПГПТ в структуре эндокринологических заболеваний составляет 3 место [5,8]. Встречаемость гиперпаратиреоза в последние годы существенно нарастает в разных группах населения, в том числе с разными формами нарушения углеводного обмена [1,2,9].

Определение

ПГПТ – повышение продукции паратгормона (ПТГ) в результате развития объемного образования или гиперплазии одной/нескольких паращитовидных желез, не связанная при этом с пониженным уровнем кальция в крови [3,10].

Этиология

Наиболее частой (до 85% случаев) причиной ПГПТ является одиночная аденома паращитовидной железы. Более редкими причинами могут являться множественные аденомы, гиперплазия паращитовидных желез или составная часть синдрома множественной эндокринной неоплазии (МЭН) 1 или 2 типов, а также (до 1-2% случаев) карцинома паращитовидной железы. Ещё более редкими причинами являются синдром семейной доброкачественной гипокальциурической гиперкальциемии и длительная терапия литием [3,10].

Клиническая картина

В связи с более ранним, чем в предшествующие годы, выявлением ПГПТ, его клиника претерпела заметные изменения – болезнь чаще диагностируется в бессимптомной (отсутствие клинических проявлений, умеренное повышение концентрации ПТГ и кальция в крови) либо малосимптомной (не тяжелые висцеральные проявления, остеопения либо остеопороз без переломов, повышение концентрации ПТГ и кальция в крови) форме. Развёрнутая клиника с тяжелыми поражениями почек и костей наблюдаются не более чем у 15% больных [3,11].

Симптомы ПГПТ можно сгруппировать по системам органов :

- Со стороны желудочно-кишечного тракта – жажда, запоры, тошнота, диспепсия, рвота, боли в животе, развитие язвенной болезни, панкреатита
- Со стороны мочевыделительной системы – учащенное мочеиспускание, развитие мочекаменной болезни, нефрокальциноза, псевдоподагры
- Со стороны костной системы - боли в суставах, артрит, остеомалация, остеопороз, фиброзный остеит, патологические переломы, хондрокальциноз
- Со стороны нервно-психической системы – сонливость, утомляемость, депрессия, психозы, неврозы, спутанность сознания
- Прочие симптомы – слабость проксимальных мышц, артериальная гипертензия, кожный зуд, кератит, конъюнктивит

Диагностика

Целесообразно проверять уровень ПТГ и кальция у больных рецидивирующей мочекаменной болезнью, язвенной болезнью, страдающих жаждой, частых патологических переломах, у родственников пациентов с синдромом МЭН 1 и 2 и карциномой паращитовидных желез [10].

ПГПТ практически всегда сопровождается высоконормальным/повышенным уровнем кальция в сыворотке, причём возрастают как общая, так и ионизированная форма. Из-за фосфатурического действия ПТГ также выявляется гипофосфатемия, а также незначительный гиперхлоремический метаболический ацидоз [3].

Диагностика ПГПТ у больных с гиперкальциемией требует определения уровня интактного ПТГ (с использованием двойных антител). При гиперкальциемии другого происхождения уровень ПТГ не будет повышен.

Из инструментальных методов диагностики наиболее часто используются следующие методы :

1) УЗИ паращитовидных желез. Этот метод наиболее зависим от опыта специалиста, проводящего исследование, а также от размера желез. Также с его помощью невозможно дифференцировать карциному паращитовидной железы от аденомы/гиперплазии

2) Сцинтиграфия. В последнее время предпочтение отдается сканированию с сестамиби. В норме паращитовидные железы практически не накапливают радиоизотоп, но при их патологическом изменении (аденома, гиперплазия, карцинома) он накапливается в количестве, достаточном для визуализации. Недостаток данного метода проявляется в невозможности различия узлового образования в щитовидной железе от образований в паращитовидной железе. Также при проведении этого исследования возможна однофотонная эмиссионная томография, позволяющая визуализировать более мелкие патологические очаги [6,10].

3) МСКТ, МРТ. Ценность данных методов проявляется при наличии эктопически расположенных паращитовидных желез (например, при их нахождении в перикарде, средостении)

Дифференциальная диагностика

В практических целях следует главным образом отличать ПГПТ от других причин гиперкальциемии [6,7,10,11]:

- гуморальная паранеопластическая гиперкальциемия (вызванная лимфомами, солидными опухолями);
- локальная остеолитическая гиперкальциемия (множественная миелома, лейкозы, лимфомы, костные метастазы);
- саркоидоз и другие гранулематозные заболевания;
- эндокринопатии (тиреотоксикоз, надпочечниковая недостаточность, феохромоцитомы);
- лекарственные вещества (гипервитаминоз А, гипервитаминоз D, тиазидные диуретики, литий, всасывающиеся антацидные препараты);
- длительная иммобилизация;
- острая почечная недостаточность.

Лечение

Единственный радикальный метод лечения ПГПТ – паратиреоидэктомия, однако операция показана при наличии лишь следующих проявлений ПГПТ : нарушения функций почек, наличия камней в почках, поражения костной системы, панкреатита либо несомненных симптомов гиперкальциемии. В случае же бессимптомного течения показаниями к операции являются :

- 1) Превышение уровня общего кальция более чем на 0,25 ммоль/л выше верхней границы нормы
- 2) Наличие висцеральных осложнений (нефролитиаза, нефрокальциноза)

- 3) Минеральная плотность костной ткани < -2,5 стандартных отклонений
- 4) Возраст менее 50 лет

Объем операции зависит от этиологии ПГПТ, опыта хирурга и оснащения клиники. При гиперплазии (поскольку интраоперационно различить её от нормальной железы довольно трудно) желательное удаление всех паращитовидных желез с имплантацией части одной из них в мышцы предплечья. Частота излечения достигает 80%. В случае же одиночной аденомы частота полного излечения достигает 90%. В случае карциномы паращитовидной железы операцией выбора является удаление злокачественной опухоли единым блоком вместе с частью или всей долей прилежащей щитовидной железы, а в случае инвазии *n.laryngeus recurrens* – его резекция.

Для оценки эффективности хирургического вмешательства может применяться метод интраоперационного определения уровня ПТГ в крови до начала операции и через 15 минут после вмешательства: в случае снижения уровня гормона более чем на 50% оперативное пособие является успешным, в противном же случае необходим дополнительный поиск патологической ткани паращитовидной железы [3,4].

Послеоперационные осложнения в основном проявляются гипокальциемией, которая бывает как транзиторной, так и постоянной, требующей постоянного лечения препаратами кальция и витамином D. Повреждение тканей щитовидной железы и возвратного гортанного нерва случается редко, в основном при карциноме паращитовидных желез.

До операции рекомендуется назначить витамин D, что в свою очередь снижает риск развития послеоперационной гипокальциемии. При этом необходим мониторинг уровня кальция.

После операции принимается кальцитриол 1 мкг/сутки (иногда дозировка увеличивается) в сочетании с пероральным препаратом кальция 3г./сут. сроком на несколько недель.

В случае развития после операции устойчивого гипопаратиреоза больному назначается лечение препаратами кальция и витамином D пожизненно. Данная терапия может сопровождаться гиперкальциурией, что увеличивает риск развития мочекаменной болезни. Целевое значение сывороточного кальция должно быть на нижней границе нормы.

Консервативная тактика применяется в следующих случаях:

1. В случаях умеренного проявления ПГПТ, без поражения органов мишеней
2. При наличии противопоказаний к операции и/или наркозу
3. При отказе больного от операции
4. При рецидиве ПГПТ и/или отсутствии ремиссии после операции

В случае выбора консервативной тактики требуется наблюдение с регулярным определением 1 раз в 6-12 мес кальция, креатинина крови, ПТГ, кальция, креатинина мочи, а также проведения УЗИ почек и остеоденситометрии 1 раз в 12 месяцев. Всем пациентам рекомендуется диета с ограничением потребления кальция (до 800-1000 мг в сутки) и обильное питье (до 1,5-2 л в день при отсутствии хронической сердечной недостаточности)

В качестве медикаментозной терапии в настоящее время предпочитают использовать бисфосфонаты, которые оказывают положительное влияние на сохранение костной массы, но при этом значимо не снижают уровень кальция в крови и моче, либо агонисты кальций-чувствительного рецептора, которые снижают уровень кальция в крови, снижают секрецию ПТГ.

Заключение

ПГПТ – широко распространенное заболевание, которое при несвоевременной диагностике приводит к инвалидизации больных. Однако, внедрение массового

определения уровня кальция в крови способно выявить ПГПТ на ранних стадиях и принять решение о необходимости хирургического или консервативного лечения.

1. Волынкина А.П. Болезни цивилизации: особенности современного типа человека / А.П.Волынкина, И.П.Горшков, В.И.Мананникова // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. - 2015. - № 60. - С. 11-20.
2. Волынкина А.П. Сахарный диабет - опасный вызов мировому сообществу / А.П.Волынкина, И.П.Горшков, В.И.Мананникова // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. - 2016. - № 63. - С. 166-171.
3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2 / Пер.с.англ. – М. : Издательство БИНОМ, 2015 – С. 401-410.
4. Кузнецов Н.С. Интраоперационное определение паратгормона в стратегии хирургического лечения первичного гиперпаратиреоза / Кузнецов Н.С., Ким И.В., Кузнецов С.Н. // Эндокринная хирургия. 2011. № 2. С. 18–25.
5. Мокрышева Н.Г. Первичный гиперпаратиреоз: современное представление о проблеме // Лечение и профилактика. 2013. № 2 (6).
6. Патофизиология эндокринной системы / под ред. д.м.н., проф. Н.А. Смирнова. М.: Бином, 2009.
7. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. 2-е изд. / под общ. ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: Литтерра, 2013.
8. Рожинская Л.Я. Алгоритмы обследования и лечения пациентов в эндокринологии: Методические рекомендации ФГУ «Эндокринологический научный центр» / Рожинская Л.Я., Мокрышева Н.Г., Кузнецов Н.С. - М., 2009.
9. Скрининговое исследование факторов риска развития сахарного диабета 2 типа у жителей г. Воронежа / О.В.Логвинова, И.П.Горшков, А.П.Волынкина, Т.М.Черных // Врач-аспирант. - 2014. - Т. 64, № 3.2. - С. 278-289.
10. Эндокринология: национальное руководство. Краткое издание / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016 – С. 548-556.
11. Diagnosis and management of primary hyperparathyroidism / Pallan S. et al. // BMJ. Clinical review. 2012. P. 344.

РАЗДЕЛ III. БИОЛОГИЯ

Акимова Е.В.

**Скорость роста брюхоногого моллюска *Littorina littorea* L. в акватории
Кандалакшского и Онежского заливов Белого моря**

*Петрозаводский государственный университет
(Россия, Петрозаводск)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-06

idsp: 000001:spc-22-10-2017-06

Изучение скорости роста моллюсков это серьезное направление исследований, помогающее понять процессы и явления, происходящие в мелководных экосистемах. Рост - комплексный биологический процесс, являющийся неотъемлемой частью развития организмов и реализующийся в тесной взаимосвязи с условиями окружающей среды, в которых обитает живой объект (Мина, Клевезаль, 1976; Седловская, 2012).

Объект исследования, брюхоногий моллюск *Littorina littorea* L. является одним из массовых видов, обитающих на мелководьях северных морей, в частности, Белого моря (Рубинчик, 1962; Моллюски Белого моря, 1987; Зотин, 2007). Литторина играет большую роль в морских экосистемах, поскольку является важным звеном в трофической составляющей бентосных сообществ. Пищевой рацион моллюска составляет детрит, фрагменты макроводорослей, реже животная пища. Продукты жизнедеятельности, в частности пеллеты и слизь, выделяемая железами ноги моллюска, служат источником пищи для других гидробионтов (Бескупская, 1963; Белое море, 1995). Литторинами данного вида питаются морские рыбы и птицы, такие как гага обыкновенная *Somateria mollissima*. Этот вид птиц является массовым на побережьях заповедной акватории Кандалакшского залива и Соловецкого архипелага в Онежском заливе (Бианки, 2006).

Отмечено, что *Littorina littorea* L. редко становилась объектом научных исследований, ее биология и экология изучена недостаточно.

Моллюск придерживается нижнего горизонта литорали, иногда крупные особи можно встретить в среднем горизонте. Предпочитает температуру воды не ниже 2,5°C, а нерест начинается при температуре не ниже 8-10 °C (Рубинчик, 1962). Отмечено, что *L. littorea* отрицательно относится к низким значениям солености воды. У моллюска наблюдается угнетение таких процессов жизнедеятельности, как дыхание, при значении солености в диапазоне от 10 до 15‰ (Бергер, 1970).

Цель работы – сравнить интенсивность роста брюхоногого моллюска *Littorina littorea* L. в двух местах его массового обитания: Кандалакшский и Онежский залив Белого моря.

Материал для исследования был собран в июле 2016 года на базе Кандалакшского государственного заповедника (о. Ряшков) и в августе этого же года на острове Большая Муксалма Соловецкого архипелага (рис. 1).

Места сбора материала расположены в разных областях залива и имеют различающийся температурно-соленостный режим вод, а так же разную степень антропогенного влияния.

Остров Ряшков - один из крупных островов вершины залива. Вокруг острова находится отмель с глубинами менее 20 м, на которой располагаются сплошные поселения мидий *Mytilus edulis* - мидиевые банки (Акимова, 2016). Нижний горизонт литорали представлен мягкими илисто-песчаными фракциями с разбросанными глыбами. Кроме того, данный остров входит в состав охраняемой зоны государственного заповедника.

Рис. 1. Карта Белого моря с указанием мест отбора материала для исследования

Онежский залив является самым южным, мелководным и большим заливом Белого моря (Бианки, 2006). Соловецкий архипелаг характеризуется достаточно высокой степенью островной изоляции (около 25 км отделяют его от материка) (Болотов, 2014). Исследования проводились на одном из крупнейших островов залива - Большая Муксалма. Нижний горизонт литорали здесь представлен каменистой грядой или мягкими илисто-песчаными фракциями.

В каждом месте обитания исследуемого объекта было определена температура (с помощью термометра) и плотность морской воды ареометром. В дальнейшем значения плотности воды переводились в соленость по океанологическим таблицам (Зубов, 1957).

Сбор моллюсков осуществлялся непосредственно руками в момент полного отлива. Крупных особей, как правило, можно обнаружить на камнях или водорослях, а более мелкие экземпляры во время неблагоприятного осушения литорали прячутся в расщелинах между камнями или в лужицах морской воды.

Обработка материала сводилась к измерению высоты раковины с помощью штангенциркуля (точность 0.1 м) и определению возраста у каждого моллюска. Методика определения возраста основана на подсчёте «годовых колец» или отметок на поверхности раковины, которые образуются каждый год во время зимней приостановки роста (Алимов, 1990).

Математическая обработка материала сводилась к построению линий и уравнений криволинейной регрессии с использованием пакета анализа данных в среде MS Excel.

Работа с криволинейной регрессией заключалась в преобразовании (логарифмировании) исходных эмпирических данных, на основе которых был осуществлен линейный регрессионный анализ, произведена оценка значимости коэффициентов регрессии (критерий Стьюдента).

Линии регрессии построены на основе значений высот раковин моллюсков в возрастном диапазоне от 4 до 7 лет, так как представители данных возрастных группировок присутствуют в обеих выборках. Расчет средних арифметических

значений размеров высоты раковины моллюсков произведен для тех же возрастных рядов – от 4 до 7 лет. Достоверность отличий между значениями средних размеров раковин моллюсков из разных мест обитания оценивалась с помощью критерия Стьюдента.

В результате, значение солёности воды для о. Ряшков составило 16.8 ‰, температуры – 17°C. Для вод, омывающих остров Большая Муксалма в Соловецком архипелаге получены следующие результаты: солёность 13.3 ‰, температура – 15.4°C.

В ходе работы всего было собрано 233 экземпляра *Littorina littorea* L., в том числе 108 на острове Большая Муксалма Соловецкого архипелага и 125 на о. Ряшков Кандалакшского залива. В результате сравнения средних арифметических высот раковин в каждом возрастном ряду, оказалось, что достоверно значения различаются только у семилетних моллюсков: значение коэффициента Стьюдента расчетное составило 3.29, критическое – 2.03.

Возраст – важный параметр для любого живого организма. От него зависят размерно-весовые характеристики особей. Линии и уравнения регрессии для каждой выборки имеют вид (рис. 2):

Рис. 2. Модели, описывающие зависимость высоты раковины от возраста моллюска

Ключевым моментом работы являлось сравнение коэффициентов регрессии. Результаты расчетов представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Результаты сравнения коэффициентов уравнений регрессии

a1	a2	Tt	Tэ	n1	n2	p
0.5	0.6	1.9	41.1	108	125	0.05

Примечание: a1 и a2 – коэффициенты уравнений; Tt – критическое значение критерия Стьюдента; Tэ – расчетное значение критерия Стьюдента; n1 и n2 – величина выборок; p – уровень значимости.

Коэффициенты регрессионных уравнений достоверно отличаются. Это говорит о том, что моллюски с острова Ряшков Кандалакшского залива увеличивают размер своих раковин быстрее, чем таковые на острове Большая Муксалма Соловецкого архипелага.

Согласно расположению Соловецкого архипелага, в Онежский залив впадает много крупных рек, таких как Выг и Кемь. Эти реки несут в море ежегодно около 45 м³ пресной воды (Бианки, 2006).

Исходя из полученных данных, значение солёности воды, омывающей о. Большая Муксалма меньше такового на о. Ряшков. То же самое прослеживается и для значения температуры.

Исследуемый объект чувствителен к низким значениям солености воды, как это было указано выше: уже руководствуясь этим фактом, предполагается, что этим можно объяснить более медленный темп роста моллюсков из Онежского залива.

Несмотря на то, что температура и соленость морской воды являются фундаментальными факторами окружающей среды, которые воздействуют на гидробионтов, нельзя не учитывать, что в природе всегда работает комплекс факторов. Это волновая гидродинамика, влияние антропогенного компонента среды. Поэтому, исследование будет продолжено.

Данная работа существенно дополняет материалы для изучения биологии и экологии *Littorina littorea* L.

1. Акимов Е. В., Шкляревич Г. А. Скорость роста брюхоногого моллюска *Littorina littorea* L. в Кандалакшском заливе Белого моря // Принципы экологии. 2016. Т. 5. № 1. С. 63–74.
2. Алимов А. Ф., Макарова Г. Е., Максимович Н. В. Методы изучения двустворчатых моллюсков. Л.: Изд-во Зоологического ин-та АН СССР, 1990. 196 с.
3. Белое море. Биологические ресурсы и проблемы их рационального использования / Под. ред. О. А. Скарлато. Ч. 1. СПб.: Изд-во Зоологического ин-та РАН. 1995. 250 с.
4. Бергер В. Я. Дыхание некоторых литоральных моллюсков в процессе акклиматизации к изменениям солености воды // Экология. № 5. Свердловск: Наука, 1970. С. 68–72.
5. Бескупская Т. И. Питание некоторых массовых литоральных беспозвоночных Белого моря // Труды Кандалакшского заповедника. Труды биологической станции МГУ. 1963. Вып. 4. Т. 2. С. 135–169.
6. Бианки В.В., Семашко В. Ю., Черенков А.Е. Морские птицы Онежского залива Белого моря (современное состояние и изменения численности) // Изучение динамики популяций мигрирующих птиц и тенденций их изменения на Северо-Западе России. 2006. Вып. 5. С. 102 – 121.
7. Болотов И. Н. Пути формирования фауны Соловецкого архипелага (Белое море, Северо-Запад России) // Зоологический журнал. Т. 93. № 1. С. 129 – 144.
8. Зотин А. А., Озернюк Н. Д. Сравнительное изучение энергетического обмена у литоральных моллюсков Белого моря // Проблемы изучения, рационального использования и охраны природных ресурсов Белого моря. Материалы X международной конференции. 2007. С. 133–136.
9. Зубов Н. Н. Океанологические таблицы. Л.: Гидрометеорологическое изд-во, 1957. 406 с.
10. Мина М. В., Клевезаль Г. А. Рост животных: анализ на уровне организма. М.: Наука, 1976. 291 с.
11. Моллюски Белого моря / Под ред. О. А. Скарлато. Л.: Наука, 1987. 328 с.
12. Рубинчик М. А. К биологии размножения *Littorina littorea* L. Белого моря // Биология Белого моря. Т. 1. М.: Изд-во МГУ, 1962. С. 215–230.
13. Седловская С. М. Рост и продуктивность беспозвоночных животных: Метод. рекомендации. Витебск: УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2012. 48 с.

Шаманова Ф.Х.

Поведение растений альпийских ковров Тебердинского государственного биосферного заповедника на удаление доминантов

*Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
(Россия, КЧР, с. Светлое)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-07

idsp: 000001:spc-22-10-2017-07

Альпийские ковры на территории Тебердинского государственного биосферного заповедника больших пространств не занимают, а встречаются лишь небольшими участками, где абсолютным доминантом может выступать *Sibbaldia procumbens*, содоминантами - *Taraxacum stevenii*, *Nardus stricta*, *Minuartia aizoides*, *Gnaphalium supinum*.

Как повлияет на структуру сообщества выпадение одного из доминирующих видов? Ответ на этот вопрос позволит определить, какие из видов наиболее близки по своим экологическим свойствам, а какие – менее, какие виды сильнее конкурируют друг с другом за почвенные ресурсы.

Эксперимент по изучению конкурентных взаимоотношений между видами на альпийских коврах был заложен в 1998 году, он продолжается и по настоящее время. Для этого было произведено удаление основных доминантов *Sibbaldia procumbens* и

Taraxacum stevenii. Удаление осуществляли методом истощения соответствующих растений, то есть многократным срезанием их надземных побегов ножницами, что не вызывало нарушений почвенного покрова и повреждений надземных побегов других сосудистых растений.

Опыты заложены на пробных площадках 1м х 0,5м (повторность четырёхкратная). Оценку результатов проводили на трёх площадках 25х25см, расположенных в центре каждой площадки 1м х 0,5 м в четырёх вариантах:

1. контроль;
2. удаление *Taraxacum stevenii*;
3. удаление *Sibbaldia procumbens*;
4. удаление *Sibbaldia procumbens* и *Taraxacum stevenii*.

Как показатель изменения структуры фитоценоза используется численность особей (побегов) сосудистых растений (в – вегетативные, г – генеративные, ю – ювенильные) до удаления доминантов. Каждый год подсчитывали число вегетативных, генеративных и ювенильных особей, в случае злаков и осок, учитывали только численность генеративных и вегетативных побегов.

Для статистической обработки результатов эксперимент был использован дисперсионный анализ. По его результатам из 24 видов на удаление доминантов значимую реакцию проявляют: *Taraxacum stevenii*, *Corydalis conorhiza*, *Carum meifolium*, *Minuartia aizoides*, *Gnaphalium supinum*, *Hyalopoa pontica*, *Catabrosella variegata*, *Agrostis vinealis*, *Anthoxanthum odoratum*, *Festuca ovina*, *Phleum alpinum*.

На эксперименте при удалении *Taraxacum stevenii* увеличивают численность побегов следующие виды: *Corydalis conorhiza*, *Hyalopoa pontica*, *Catabrosella variegata*, *Festuca ovina*, а значимое снижение численности побегов наблюдается у *Phleum alpinum*.

На эксперименте при удалении *Sibbaldia procumbens* показали значимое увеличение численности побегов следующие виды: *Taraxacum stevenii*, *Carum meifolium*, *Gnaphalium supinum*, *Catabrosella variegata*, *Anthoxanthum odoratum*, *Phleum alpinum*, а значимое уменьшение численности – *Agrostis vinealis*.

На эксперименте при совместном удалении обеих доминантов *Sibbaldia procumbens*+*Taraxacum stevenii* значительное увеличение наблюдается – у *Corudalis conorhiza*, *Carum meifolium*, *Minuartia aizoides*, *Gnaphalium supinum*, *Catabrosella variegata*, *Phleum alpinum*, а уменьшение только у *Agrostis vinealis*.

Для видов, у которых происходит значимое увеличение численности при удалении того или иного доминанта, фактор конкуренции оказывается более значимым, чем неблагоприятные условия среды.

Шаманова Ф.Х.

Экспериментальный подсев *Carum caucasicum* на нарушенные участки альпийских ковров

*Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия
(Россия, КЧР, с. Светлое)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-08

idspl: 000001:spc-22-10-2017-08

Carum caucasicum (Bieb.) Boiss. – травянистый поликарпик, полурозеточный, стержневой, вегетативно неподвижный геофит. Энтомофил. В ТГБЗ встречается в альпийском и субнивальном поясах, доходя до 3750м, но особенно характерен для альпийского пояса, где произрастает на пустошах и коврах. Этот вид является субэндемом Кавказа. Поселяется на средних стадиях сукцессии, приводящих к образованию ковра. Имеет везикулярно-арбускулярную микоризу.

Эксперимент проводили на нижних участках альпийских ковров, которые располагались на абсолютной высоте 2800м на горе Малая Хатипара в ТГБЗ.

Данный эксперимент был заложен в 4-х вариантах:

- 1) контроль,
- 2) контроль нарушением (удаление надземной биомассы присутствующих видов сосудистых растений),
- 3) подсев *Scirpus caucasicum* на ненарушенные площадки,
- 4) подсев *Scirpus caucasicum* на площадки с нарушением (удалением надземной биомассы),

Размеры экспериментальных площадок 10 x 10 см (повторность 20-ти кратная). Удаление надземной биомассы производили ножницами, не нарушая мохового покрова и верхнего слоя почвы. На каждую площадку подсекали по 100 семян в течение трех лет. Подсев осуществляли в первой половине сентября семенами, собранными в ближайших популяциях этих видов. Проростки и ювенильные особи подсчитывали ежегодно два раза в течение вегетационного периода.

В вариантах контроль и контроль с удалением надземной биомассы появление проростков данного вида не отмечено, поэтому в дальнейшем данные варианты рассматривать не будем. Таким образом, естественного возобновления исследуемых видов на наших площадках не наблюдается.

Наибольшее число всходов и ювенильных особей к концу первого года эксперимента отмечено в варианте, когда семена подсекали на ненарушенные участки – 103 побега *S. caucasicum* (рис.1). Итоговые показатели в этом варианте для второго года составили 114 побега. На третий год наблюдений число всходов и ювенильных особей отмечено на варианте – подсев на ненарушенные участки – 194 побега *S. caucasicum*. Четвертый год эксперимента показал на варианте – подсев на ненарушенные участки – 187 побега. В результате пятого года эксперимента число всходов и ювенильных особей для *S. caucasicum* отмечено наибольшее число всходов и ювенильных особей на варианте – подсев на ненарушенные участки – 202 побега. Итоговые данные за шестой год на варианте – подсев на ненарушенные участки – 162 побега. Важно отметить, что именно на шестой год эксперимента при подсеке на ненарушенные участки появляются первые особи, перешедшие во взрослое виргинильное (вегетативное) состояние 14 растений *S. caucasicum*. В целом приживаемость за эти шесть лет наблюдений на данном варианте составила около 1,5% для *S. caucasicum*.

Если в целом рассматривать каждый год эксперимента, то на варианте с предварительным удалением надземной биомассы растений всхожесть семян и приживаемость всходов были существенно ниже, чем на варианте, когда семена подсекали на ненарушенные участки. К концу первого года эксперимента всхожесть составила 4 особей у *S. caucasicum* (рис.2). К концу второго года эксперимента эти показатели составили 9 особей для *S. caucasicum* от подсеянных семян за два года эксперимента. Итоговые показатели третьего года эксперимента составили 27 особей *S. caucasicum* (от 6000 семян). На четвертый год эксперимента отмечено наибольшее число всходов и ювенильных особей в варианте – подсев на нарушенные участки для *S. caucasicum* – 97 особей. На пятый год всего было 47 особей *S. caucasicum*. Итоговые показатели в этом варианте для шестого года составили 34 особи для *S. caucasicum*. За годы наблюдений приживаемость для данного варианта составила 0,4% для *S. caucasicum*.

Наибольшее число развившихся ювенильных особей характерно также для варианта подсева на ненарушенные участки 187 особей у *S. caucasicum*. Интересно отметить, что количество ювенильных особей в этом варианте увеличивается с каждым годом. Можно предполагать о тенденции повышения приживаемости всходов в данном варианте.

Количество ювенильных особей в варианте подсева на нарушенные участки существенно ниже – 36 особей у *S. caucasicum*. В этом варианте мы наблюдаем

незначительное увеличение ювенильных особей к концу пятого года эксперимента, хотя в год засухи все ювенильные особи погибли.

Рис.1. Диаграмма численности всходов и ювенильных особей *Carum saucasicum* на ненарушенных участках.

Рис.2. Диаграмма численности всходов и ювенильных особей *Carum saucasicum* на участках с удалением надземной биомассы

Таким образом, всхожесть семян *Carum saucasicum* при подсеве на альпийские ковры невысокая. За эти шесть лет эксперимента на ненарушенных участках она составила 1,5% для *Carum saucasicum* (по отношению к общему числу подсеянных семян). На нарушенных участках этот показатель существенно ниже – 0,4% *Carum saucasicum*. При этом отмечается довольно высокая смертность всходов.

За пять лет эксперимента во всех случаях проростки достигали только ювенильного состояния и лишь на шестой год появились вегетативные особи. Это подтверждает большую длительность развития альпийских растений.

В суровых условиях существования ковров фактор конкуренции для проростков оказался менее значимым, чем неблагоприятные абиотические факторы среды. Растения на коврах имеют низкий шпалерный рост и, возможно, на ненарушенных участках снижают действие перепадов температур и иссушения поверхности почвы на всходы, поэтому подсев *Carum saucasicum* более целесообразно производить на ненарушенные сообщества.

РАЗДЕЛ IV. ПОЛИТОЛОГИЯ

Мысовских С.А., Глазунова С.Н.
Терроризм - основная угроза обществу

*Тюменский государственный университет
(Россия, Тюмень)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-09

idsp: 000001:spc-22-10-2017-09

Одной из главных современных проблем общества является распространение исламского терроризма. Росту религиозного терроризма способствует наличие проблем, связанных с социально-экономическими условиями жизни, массовой безработицей, падением уровня жизни населения, наличием различных видов оружия, - все это позволяет террористическим организациям довольно эффективно вести пропаганду и расширять социальную базу своих сторонников.

Терроризм (от лат. *terro*- страх, ужас)- это идеология насилия, применяемая в политических целях. Основными целями международного терроризма являются дезорганизация государственного управления, дестабилизация общества, нанесение экономического и политического ущерба. Основными методами борьбы террористов является совершение террористического акта и ведение войны (джихада), что включает в себя взрывы, убийство людей, захват заложников. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;

б) подстрекательство к террористическому акту;

в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;

г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;

д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;

е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

Террористы- люди, которые для достижения каких-либо политических целей прибегают к насилию и угрожают убийством других людей. Они пытаются внушить страх для того, чтобы о них заговорили или чтобы вынудить правительство на какие-либо действия.

Жертвами террористов могут стать как взрослые, так и дети, как мужчины, так и женщины, для террористов не имеет значение социальный статус человека, его национальность. На сегодняшний день существует много террористических организаций, которые ведут активную деятельность во многих регионах мира.

"Аль-Каида на Аравийском полуострове" - пожалуй, самое опасное действующее подразделение террористической организации. Она контролирует часть территории на юге Аравийского п-ова. Частично "Аль-Каиду" поддерживают и

"народные комитеты". Йемен является территориальной базой "Аль-Каиды" на Аравийском полуострове, здесь сосредоточен наиболее активный филиал организации, основанной Усамой бен Ладеном.

Однако в последняя время наиболее активно ведет свою террористическую деятельность такая организация, как ИГИЛ. Исламское Государство Ирака и Леванта – это террористическая организация, основывающаяся на идеологии радикального исламизма; целью которой является создание единого Исламского государства – халифата(куда должны войти страны, когда-либо находившиеся под властью арабских завоевателей), основанного на шариатском праве. Но эта цель используется лишь как средство добиться признания со стороны народа. Главная, видимая цель ИГИЛ заключается в формировании в Ираке и Сирии порядка, опирающегося на противников Запада и суннитскую власть и очистке региона от других религиозных организаций. Также, здесь присутствует борьба за природные ресурсы и захват власти. В целом, какая бы сила не стояла за ИГИЛ, очевидно то, что все совершенное этой организацией, нанесло серьезный удар по исламской религии и мусульманам, легитимизировав в глазах мирового сообщества возможные вмешательства Запада в регион.

Важным вопросом является вербовка молодых людей, которые обучаются идеям терроризма, совершают террористические акты, ведут войну с законной властью и многое др.

Причины:

- 1) материальные (на стороне экстремистов есть наемники);
- 2) религиозный фанатизм (искажение ислама и идея джихада);
- 3) неграмотность населения;
- 4) низкий уровень жизни в ряде стран ближнего востока и северной Африки;
- 5) активное воздействие через социальные сети;
- 6) социальное положение человека;
- 7) психологическое давление;
- 8) безработица.

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на принципах: обеспечения, защиты основных прав и свобод человека и гражданина; законности и неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности; сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму; недопустимости политических уступок терроризму. Необходимо бороться с терроризмом внутри страны, работать со школьниками, студентами, проводить специальные классные часы в школах, организовывать различные патриотические мероприятия, инструктажи. Так же важную роль играют СМИ. Должны быть разработаны комплексные меры по решению этой глобальной проблемы. Данной проблемой должна заниматься организация ООН; необходимо сотрудничество стран, а также ведение военных действий на территориях, подвластных террористам.

Таким образом, проблема терроризма является актуальной и глобальной на сегодняшний день. С этой проблемой необходимо бороться, так как она представляет угрозу всему обществу. Из-за радикальных целей террористов сталкиваются интересы государств, гибнет много людей, разрушаются ценные исторические здания и

сооружения, меняются жизненные ценности людей. Необходимо принять комплексные меры по решению данной проблемы, которая мешает созданию мира и порядка.

1. Большая энциклопедия Oxford.
 2. Учебное пособие для образовательных организаций под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. Москва. Просвещение. 2015г.
 3. ФЗ №-35 «О противодействии терроризму».
-

РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЯ

Багаев А.Б.

Боевое взаимодействие традиционных конных формирований осетин с русской императорской армией

*Северо-Осетинский институт гуманитарных и социальных исследований им.
В.И. Абаева – филиал ФГБУН Федерального научного центра «Владикавказский
научный центр Российской академии наук»
(Россия, Владикавказ)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-10

idsp: 000001:spc-22-10-2017-10

Среди известных в истории конных народов выдающееся место занимали иранские племена евразийских степей, которые по свидетельствам современников являлись прирожденными конными воинами. Превосходными наездниками мастерами конного боя в древности были скифы. Высокие боевые качества скифской конницы определялись тем, что скифы большую часть жизни проводили в седле. Военные традиции скифов развили сарматы, являющиеся их этнополитическими преемниками на Кавказе и в степных просторах Северного Причерноморья. Античные авторы характеризует сарматов как никчемных пехотинцев и превосходных конников. Скифо-сарматскую традицию сражаться конным строем продолжили и еще более развили аланы. В средневековой Европе существовало мнение, что у алан лучшая конница на Восток[2; 1].

Специфика поведения осетина на войне имела значительный отпечаток всаднических традиций скифов сарматов и алан [12].

Осетин находился при оружии всегда как в дороге, так и дома, как в военное время, так и в мирное. При этом надо отметить, что это являлось знаком его социальной дееспособности, но отнюдь не повышенной агрессивности [10; 12].

Оружие и верховая лошадь всегда играли важную роль в жизни осетина. Подтверждением этого является и словарный фонд осетинского языка, в котором широко представлена номенклатура различных видов оружия и конских пород [14].

Традиционное для осетин ведение войны конным строем получило широкую известность в период русско-турецкой войны 1877-1878гг. Интересный материал по рассматриваемой проблеме есть в воспоминаниях российских офицеров и военных корреспондентов, участвовавших в войне.

В.К.Крестовский отмечал, что каждый осетин желавший ехать на войну с турками в 1877 г. явился на собственной лошади, вооруженный и одетый за свой счет. Перед отправкой на театр военных действий взамен их собственных кремневых ружей осетинских всадников вооружили берданками казачьего образца [7, с.284]. Данное сообщение свидетельствует о том, что в описываемое время военная культура осетин продолжала сохранять традиционные для нее нормы. Однако то, что на вооружении появились берданки, говорит о начале воздействия на нее армейской культуры русской императорской армии.

Военный корреспондент князь Л.В.Шаховской свидетель действий осетин на дунайском театре Русско-турецкой войны 1877-1878гг. сообщает следующие сведения об осетинских конных сотнях: «...невзрачная на вид, кавалерия навела панический страх на все роды турецкой кавалерии с тех пор как появилась за р. Видом. После двух-трех стычек с черкесами и регулярною турецкою кавалерией она достигла того, что ни один черкес и ни один турецкий всадник не осмеливается отъехать за версту в сторону Софийского шоссе [15, с.292].

Другой непосредственный свидетель воинского искусства конных отрядов осетин Л.В.Шаховской отмечал, что «вообще ружейную перестрелку считают ни к чему не ведущей забавой, в которой и время тратишь и людей губишь. Настоящее сражение, объясняют они, состоит в том, чтобы с гиком кинуться на турок и рубить их шашками; кто больше зарубил турок, тот и герой; при этом они указывают на одного осетина, коренастого, невысокого роста, который под ловчей зарубил 18 человек турок» [15, с.292]. Это свидетельство того, что осетины также как и их предки сарматы, отдавали предпочтение рукопашной схватке перед дистанционным боем.

Участник русско-турецкой войны 1877-1878 гг., полковник лейб-гвардии Преображенского полка А.А.Берс оставил интересные свидетельства об осетинских всадниках: «... нас обогнали осетины, назначенные в авангард. Не стесняясь ни оврагами, ни канавами, ни кустами, ни камнями, они лихо обскакали нас по сторонам дороги и живо скрылись впереди... лучших кавалеристов для горной службы нельзя себе и вообразить: их лошади в горах, как у себя дома и нет такой горы, на которую не мог бы забраться осетин, частью верхом, а где и ведя лошадь в поводу. Осетин ловок, глаз у него зоркий, любит свою лошадь, редко натрет ей спину и сам довольствуется малым: он всегда молчалив и нехвастлив» [5, с. 176-177].

Некоторые приемы управления боевым лошадей практиковавшиеся у осетин описаны участником русско-турецкой войны 1877-1878 гг., в последствии ставшего генерал-майором А.В.Верещагиным. Высокое искусство управления конем, которое демонстрировал офицер-осетин описывает так: «...Гайтов садиться на лошадь, дергает ее за поводья, раз другой, одновременно взмахивает плетью, но не бьет ею, а только потряхивает, грозит, и затем резко, со свистом опускает книзу. Лошадь начинает вся дрожать, выкатывает глаза, горячится, топчется на месте и не знает, как бы ей вырваться из этого положения. Уже она совсем точно в комок собралась, согнула спину и поджала задние ноги к передним, как кошка, готовая прыгнуть на свою добычу. Тогда всадник нагибается, делает ртом ш-ш-шу! И несется. Место не позволяло расскакаться; всадник вскоре осаживает ее и так сильно, что лошадь едва не садиться на задние ноги» [6, с.206-207]. Превосходный уровень взаимодействия всадника и коня достигался у осетин посредством различных военизированных игр в особенности традиционной джигитовки. Она являлась прекрасным народным средством подготовки наездника и его лошади к будням военно-походной жизни [3; 4].

У этого же автора мы находим описание всадников Осетинского конного дивизиона: «Какой все видный народ осетины, молодец к молодцу, точно на подбор! Весь дивизион состоял из охотников. Лошади их и оружие были гораздо богаче, чем у казаков. У некоторых всадников полное снаряжение с лошадью стоило 700–800 руб., и даже 1000 руб., тогда как у казаков оно стоило 150–200 руб., не больше. Что мне в особенности бросилось в глаза у осетин, это – их осанка и походка. Каждый осетин имел походку точно князь какой: выступал важно, степенно, с чувством собственного достоинства, причем левую руку держал на поясе, а правую на рукоятке кинжала. Ходят и ездят все они только в чевяках, так как, по их мнению, в чевяках и ноге легче, и ездить удобнее, нога в стремях не так скользит» [6, с.206-207].

Высокую характеристику воинским качествам осетинских всадников дал участник русско-турецкой войны 1877-1878 гг., генерал-адъютант, военный министр Болгарии в 1879–1880 гг. П.Д.Паренсов. В его мемуарах есть следующее сообщение: «Эти молодцы, образцовый тип воинов, не теряющихся ни при какой обстановке...» [8].

Очень интересное сообщение о действиях осетинских конников в бою оставил полковник И. Тутомлин. Он описывает сложный прием конного боя, который выполнили осетины в бою у Омаркиа: «Свежие сотни наступали на наше левое крыло у Ловечи. В это мгновение осетины выполнили тот недостижимый для обыкновенной конницы прием, который относится к области отрядных мечтаний. Они, это

олицетворение вдохновенных наездников, находясь в пылу опьяняющей погони, не теряют способности оставить полсотни для наблюдения за турками, идущими на Плевну, а с остальными внезапно бросаются во фланг и тыл черкесов. Тот, кто действительно служил в коннице, тот понимает трудности приема, выразившегося в осмысленной удали осетинского народа. Не успели еще черкесы развернуться, как осетины уже насели на них в шапки. Увлекаемые своими начальниками и старшинами, опрокинули черкесов и с обычным гиком бросились в погоню» [9, с. 137].

1. Багаев А.Б. Вооружение и военное искусство осетин // Современная методология и методика гуманитарных исследований Материалы I Зимней школы-конференции молодых ученых. 2007. – С. 27-31.
2. Багаев А.Б. Конь в военном быту осетин // Современные проблемы гуманитарной науки Материалы Итоговой научной сессии. 2014. С. 27-30.
3. Багаев А.Б. Осетинская народная джигитовка (бæхылхæзт) // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2
4. Багаев А.Б. Традиционные военизированные игры и состязания вооруженных всадников у осетин // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1
5. Берс А.А. Воспоминания офицера лейб-гвардии Преображенского полка о походе в Турцию в 1877-1878гг. // Русская старина. Том ХСV. 1898. Выпуски 7-9 Тип. "Общественная польза" СПб. 1898. – 740 с. (С. 175-196)
6. Верещагин А.В. Дома и на войне. 1853 – 1881 гг. Воспоминания и рассказы. СПб.: Типография Н.А.Лебедева. 1886. – 572с.
7. Крестовский В.К. Двенадцать месяцев в действующей армии 1877–1878. Т. II. СПб.: 1878 С.33).
8. Паренсов П.Д. Из прошлого. Воспоминания офицера генерального штаба о войне 1877–78гг. // Русская старина
9. Скитский Б.В. Хрестоматия по истории Осетии с древнейших времен до 1917г. Ч.І. Орджоникидзе: Северо-Осетинское книжное издательство, 1956. – 377с.
10. Хадикова А.Х. Основные принципы традиционной системы социализации осетин: Историко-генетический аспект // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 1.
11. Хадикова А.Х. Традиционная культура общения осетин: этнокультурные особенности и истоки формирования // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 3.
12. Хадикова А.Х. Традиционный этикет Осетии: автореф. дис. ... канд. ист. наук / Санкт-Петербургский государственный университет СПб., 1992. – 16 с.
13. Цаллагова И.Н. К проблеме адаптации русских заимствований в современных говорах дигорского варианта осетинского языка // Научное обозрение. Филологические науки. – 2014. – № 1. – С. 76-76
14. Цаллагова И.Н., Багаев А.Б. Характеристика лексико-семантической группы «хуæцæнгарз / оружие» в дигорском варианте осетинского языка // Всероссийские Миллеровские чтения. 2016. № 5. – С. 408-422.
15. Шаховской Л.В. С театра войны 1877-1878. Два похода за Балканы М: Университетская типография. 1878. – 318с.

РАЗДЕЛ VI. ПЕДАГОГИКА

Ларин А.Н., Брюханов Д.В.

Повышение саморегуляции поведения курсантов на практических занятиях по физической подготовке

*Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации
(Россия, Пермь)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-11

idsp: 000001:spc-22-10-2017-11

Во все времена военная служба обязательно сопровождалась серьезными физическими и психическими нагрузками. Если опираться на практический опыт, можно отметить, что навыки самоуправления дают возможность будущему военному становиться выше обстоятельств в обычных ситуациях и в экстремальной обстановке. Умение опираться на свои силы, искать «ключ» к самому себе выступают важными предпосылками в военно-профессиональной деятельности.

Профессиональное становление личности военного – это длительный и сложный процесс, который сопровождается значительными психофизиологическими усилиями. Немаловажным является влияние не только учебной нагрузки, но и сложностей в обучении, появляющихся по разным причинам. Это отражается на эмоционально-личностной сфере курсантов, и, достигая определенной выраженности, может вызвать дисбаланс ее структуры. В итоге усугубляются имевшиеся или появляются новые отрицательные черты личности, затрудняющие освоение программы обучения в военном ВУЗе.

Во избежание в учебной деятельности названных проблем нужно использовать специальные методы формирующего воздействия, одним из которых выступает саморегуляция поведения.

Как отмечает В.Ф. Кулаков, саморегуляция означает направленность действий на того, кто их производит. Объектом регуляции для личности в данном случае будут являться его собственные действия и поступки, свойственные ему явления психики (состояния, процессы, свойства). Именно когда мы регулируем собственную сферу психики, мы имеем дело с саморегуляцией [5].

Важную роль в формировании саморегуляции поведения курсантов необходимо отводить физической подготовке, целенаправленное применение средств которой позволяет в процессе обучения развивать у курсантов саморегуляцию.

Существенным выступает и то, что только отбором конкретных упражнений, эффективно развить саморегуляцию поведения у курсантов на занятиях по физической подготовке не легко. Важны методически грамотное оформление занятий, вариативные подходы к требованиям по выполнению упражнений, компонование и последовательность их выполнения.

Для повышения саморегуляции поведения курсантов на практических занятиях по физической подготовке важно соблюдать следующие основные требования при проведении занятий:

- постепенное усложнение учебных задач, которые необходимо решить курсанту при выполнении уже освоенных упражнений;
- приобретение опыта деятельности в ситуации нервного психического напряжения с элементами оправданных рисков;
- выполнение физических упражнений при воздействии факторов, которые свойственны для учебно-боевых действий и экстремальной ситуации;
- овладение обширным перечнем навыков деятельности в экстремальных ситуациях.

Для развития саморегуляции поведения курсантов на практических занятиях по физической подготовке может быть использован ряд методических приемов и специально направленных упражнений. Так, к примеру, по мнению М.А. Лямзина, можно после того, как место занятия предварительно подготовлено, разрешать самому курсанту сделать выбор, как преодолеть опасное и сложное препятствие, а также применить следующие приемы, эффективные для повышения саморегуляции поведения:

- изменение условий, которые определяют степень трудности и опасности упражнений (положение в пространстве, скорость, высота, среда, длительность и др.);
- разъяснение целей тренировок при выполнении трудных упражнений;
- рациональная организация повтора упражнений при обязательном условии окончания тренировки лишь при условии их успешного выполнения [8].

Необходимые методические приемы должны применяться систематически, в единстве и согласно поставленным конкретным задачам физической и психологической подготовки.

Для повышения саморегуляции поведения курсантов на практических занятиях по физической подготовке можно использовать все формы физической подготовки. Остановимся подробнее на особенностях некоторых разделов программы по физической подготовке, которые, по мнению автора статьи, более всего подходят для решения задач повышения саморегуляции поведения курсантов.

1. Преодоление препятствий.

Для повышения психической нагрузки можно рекомендовать ряд следующих методических приемов: применение шумовых эффектов, преодоление отдельных препятствий и всей полосы препятствий в осложненных условиях: ночью, в дождь, прохождение одного препятствия несколькими обучаемыми, встречное преодоление одного препятствия, с оружием, в условиях элементов огневой полосы, задымленности.

Особенно сильное нервное психическое напряжение испытывают курсанты при преодолении огневой полосы препятствий после марш - броска. Подобные занятия можно проводить ночью, т. к. от этого психологический эффект еще более возрастет.

2. Лыжная подготовка, легкая атлетика, ускоренные передвижения.

Главная цель лыжной подготовки и легкой атлетики - воспитание способности долгое время выполнять тяжелую работу, выносливости, что, в свою очередь, учит курсантов уменью терпеть, выдержке, [4].

Марш - броски и кроссы нужно проводить, изменяя длину дистанций, в любых условиях, систематически: в холод, в дождь, в жару, в ночное время, в защитных средствах. На младших курсах следует варьировать дистанции в сторону их уменьшения, но изменять условия подведения итогов соревнований. К примеру, при проведении соревнования по марш - броску, место группы определяется по результату последнего курсанта группы, разрешать либо не разрешать помогать друг другу, разрешать либо не разрешать передавать другим курсантам снаряжение, оружие и пр. На старших курсах возможно проведение марш - бросков ночью, можно разрешать группе подбор маршрута от точки старта до точки финиша, организовывать соревнования между старшим и младшим курсами, наконец, определять контрольное время прохождения дистанций.

А.М. Данченко считает, что перспективным выступает применение в целях саморегуляции поведения кроссов с метанием гранат и стрельбой; бег по разнообразным местностям; прыжки через вертикальные и горизонтальные препятствия; пролезание через окно, стенку, забор; преодоление элементов огневой полосы; перенос раненых; метание разных предметов [6].

3. Плавание.

Несомненно, главным и первым залогом психологической устойчивости военных при действиях на воде выступает умение хорошо плавать разными способами,

и особенно с оружием и в обмундировании. Методически грамотно организованные занятия по плаванию способствуют преодолению курсантами психического напряжения, которое вызывается боязнью воды и возникающими неожиданными ситуациями. Для этого на занятиях нужно проводить: ныряния с последующим раздеванием в воде, плавание в обмундировании, проныривание под водой конкретного расстояния, проныривание под участком горящего мазута, плавание с применением подручных средств.

Повышению саморегуляции поведения также способствуют прыжки в воду. Рост психической нагрузки при прыжках можно повышать путем выполнения разных по сложности прыжков: прыжок из седа, прыжок головой вниз, прыжок из положения стоя спиной к краю вышки, прыжок вдвоем, групповой прыжок, прыжок в обмундировании с подручными средствами, прыжок со снаряжением.

Больших перспектив в развитии саморегуляции поведения можно ждать от разработки новых подходов к содержанию комплексных занятий по физической подготовке, к примеру, включение в содержание занятий по плаванию рукопашного боя и пр.

4. Рукопашный бой.

Важная роль для повышения саморегуляции поведения курсантов на занятиях по физической подготовке отводят рукопашному бою. Само по себе исполнение приемов рукопашного боя способствует психической закалке обучаемых. Тем не менее, больший интерес имеет предельно возможное наращивание психологического воздействия на занятиях по рукопашному бою. Психологические эффекты могут достигаться при исполнении приемов в неожиданных ситуациях (в траншеях, в зданиях, после прыжков в глубину, прыжков с хода, на лестничных пролетах, против группы противников), в разных условиях (лед, снег, трава, асфальт), а также после утомления.

Подобная обстановка учит действовать и принимать решения в тяжелых условиях, в ограничении по времени и быть готовым психологически к борьбе с противником.

Резюмируя сказанное, можно отметить, что использование физических упражнений в целях повышения саморегуляции поведения будет способствовать более эффективной подготовке курсантов к действиям в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время.

1. Актуальные проблемы педагогики и психологии высшей военной школы / Под ред. А.В. Барабанщикова. - М.: Прогресс, 2014. – 277 с.
2. Барабанщиков А.В. Методика исследования проблем военной педагогики и психологии. - М.: Дашков и К, 2013. – 136 с.
3. Биочинский И.В. Организационно-педагогические основы подготовки офицерских кадров. Автореферат дис... д. п. н. - Казань, 2013. – 40 с.
4. Вдовюк В.И. Основы педагогики высшей военной школы. - М.: Проспект, 2016. – 239 с.
5. Военная психология и педагогика / Под общ. ред. В.Ф. Кулакова. - М.: Совершенство, 2014. – 384 с.
6. Данченко А.М. Военно-педагогические способности и их формирование у офицеров. Автореферат дис... к. п. н. - М., 2012. – 26 с.
7. Кудрявцев Ю.М. Подготовка курсантов высших учебных заведений к работе по предупреждению и преодолению отклонений в поведении военнослужащих. – Казань: Издательство КфЧТИ, 2016. – 176 с.
8. Ларин А. Н. К проблеме саморегуляции в процессе физической подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. / А. Н. Ларин, А. В. Дубровский, В. П. Чердынцев // Журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2016, № 6. URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25794>.
9. Ларин А. Н. Моделирование саморегуляции поведения как средства повышения результативности физической подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. / А. Н. Ларин, А. В. Дубровский // Мир образования – образование в мире.– 2017. –№1 (65). С 210-216.
10. Лямзин М.А. Военно-педагогическая подготовка курсантов (слушателей) высших учебных заведений: история, теория, практика. - М.: Эксмо, 2014. – 107 с.

Ларин А.Н., Сулейманов А.С.

**Актуальность формирования саморегуляции поведения
у курсантов военного института войск национальной гвардии на практических
занятиях по физической подготовке**

*Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации
(Россия, Пермь)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-12

ids: 000001:spc-22-10-2017-12

В системе воспитания курсантов национальной гвардии Российской Федерации непосредственно физическая подготовка представляет собой структурированную совокупность наиболее оптимальных педагогических способов и средств управляемого достижения целей обучения и воспитания будущих офицеров.

Почему так актуальна физическая подготовка курсантов национальной гвардии Российской Федерации?

Во первых, перед военной педагогикой многие сложные и важные задачи поставил Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 года № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации». Решение этих задач связано не только с научным обоснованием особенностей процесса подготовки офицерских кадров, способных обеспечивать национальную безопасность нашего государства, но и с формированием такой системы образования, которая должна способствовать достижению приоритетных целей войск национальной гвардии Российской Федерации.

Во вторых, физическая подготовка представляет собой многокомпонентную систему, целостную, структурированную, состоящую из нескольких компонентов. А именно: интеллектуальную, мотивационную, эмоционально-волевую, практико-ориентированную. И эта система имеет ярко выраженную динамику, которая находится в постоянном развитии. Эта система характеризует психофизическое состояние, которое возникает и становится свойством личности в результате интеграции интеллектуального, мотивационного, эмоционально-волевого и практико-ориентированного компонентов.

Способности к обучению, уровень мотивации, волевой потенциал, физическая подготовленность, которые обеспечивают его продуктивную реализацию в профессиональной деятельности и дальнейшее саморазвитие - это есть критерии компонентов саморазвития курсантов национальной гвардии Российской Федерации.

Абульханова-Славская К.А. в своих трудах раскрывала проблемы саморегуляции. Опираясь на типологические разработки Д.Н.Узнадзе, Б.М.Теплова и др. и собственные эмпирические исследования, разработала типологическую стратегию изучения личности (метод прогрессивной типологии). На ее основе осуществлено исследование высших, связанных с жизненным путем, личностных способностей - способности к организации времени, активности-инициативы, ответственности, интеграла притязаний, саморегуляции и удовлетворенности, сознания личности в целом. Разработала концепцию личностной организации времени жизни, раскрывающую трехкомпонентную структуру (осознание, переживание и практическая регуляция времени) и типологические особенности этой организации. Также, вопросами саморегуляции занимались Б.Г.Ананьев, П.К.Анохин, Н.А.Бернштейн, А.Н.Леонтьев и др. [2]

Г.В.Буланова, Г.Ш.Габдреева, Э.З.Менделевич, Г.В.Шавырина. в своих научных исследованиях изучали психологические аспекты применения психической саморегуляции в учебном процессе [2].

Актуальность физической подготовки в целях формирования саморегуляции также состоит и в том, что в настоящее время очень остро стоит вопрос обеспечения

образовательных организаций войск национальной гвардии Российской Федерации разработками, определяющими содержание дидактических и воспитательных основ подготовки будущих офицеров новой силовой структуры. Все это показывает острую необходимость в расширении количественного и качественного научного потенциала образовательных организаций войск национальной гвардии Российской Федерации. При решении этой задачи ориентироваться следует прежде всего на ведущих учёных и специалистов[1].

Представим структуру профессионального саморазвития в процессе физической подготовки курсантов в виде схемы.

По мнению Слепова В.А. « в современном образовательном процессе войск национальной гвардии Российской Федерации, должна быть инновационная физическая подготовка курсантов, с такой подачей учебного материала, объединяющая и гуманитарные знания которая научила бы курсанта самостоятельно мыслить, способствовала формированию «знающего, ищущего, критического ума» [7]. Также в данном процессе, конечно, также не обойтись без усилий академической образовательной системы, которая может обосновать требования, отражающие состояние знаний о методологии познания и культуры будущего выпускника, необходимые для профессиональной карьеры, творчества и самореализации, и при этом быть настоящим патриотом своего государства и получать удовлетворение от служения Родине.

Таким образом, практические занятия по физической подготовке курсантов военного института войск национальной гвардии способствуют продуктивную реализацию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и дальнейшее саморазвитие будущих офицеров.

1. Артёмов А. М., Туревский И.М. Динамика компонентов профессионального саморазвития курсантов в системе занятий физической подготовкой // Ученые записки. – 2010, №6.
2. Карсанов Э.Х. Профессиональная ориентация как педагогическое условие подготовки курсантов к самообразовательной деятельности. Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2010.

3. Ларин А. Н. К проблеме саморегуляции в процессе физической подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. / А. Н. Ларин, А. В. Дубровский, В. П. Чердынцев // Журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2016, № 6. URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25794>.
4. Ларин А. Н. Моделирование саморегуляции поведения как средства повышения результативности физической подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. / А. Н. Ларин, А. В. Дубровский // Мир образования – образование в мире. – 2017. – №1 (65). С 210-216.
5. О роли двигательной активности студентов гуманитарных вузов и способах ее повышения / А. А. Горелов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2009. – № 1 (47). – С. 28-33.
6. Подплицяк, Ю.Ф. Педагогические основы системы физической подготовки слушателей вузов МВД СССР :дис. ... д-ра пед. наук / Подплицяк Ю.Ф. – М., 1986. – 430 с.
7. Слепов В.А. Новая педагогика» в образовательных организациях войск национальной гвардии российской федерации // Вестник Санкт-Петербургского Университета МВД России.–2016.

Лопсан-Ендан Ч.М.

Методика подготовки учащихся к ЕГЭ с помощью тестовых заданий с рисунками

*Тувинский государственный университет
(Россия, Кызыл)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-13

idsp: 000001:spc-22-10-2017-13

Один из способов достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, запланированных ФГОС среднего (полного) общего образования, - проведение уроков учета, контроля знаний и умений, в ходе которых учащиеся соотносят теоретические знания и с их практическим применением, логически размышляют, сами делают выводы [5].

В связи с этим на учителя возлагаются очень ответственные задачи, главная из которых заключается в том, что именно на уроке учащемуся должны быть представлены все необходимые условия, которые обеспечили бы ему должное развитие. Каждый этап урока должен включать не просто необходимый набор содержания, удовлетворяющий целям и задачам урока, а набор приемов, методов, дидактических средств, способствующих активизации мыслительной деятельности, стимулирующих постоянное развитие учащихся. Таким образом, современному учителю важно уметь грамотно организовать учебный процесс, в котором основным методом и средством обучения становится химический эксперимент, именно он помогает в решении основных метапредметных и предметных результатов обучения [1].

Химико-педагогическое образование предполагает формирование у школьников отчетливых представлений о тесной связи между теоретическими знаниями и практическими умениями. С этой целью можно предложить учащимся тестовые задания с рисунками, в условиях которых описаны конкретные химические операции (действия), отражающие физические и химические свойства веществ. При решении учащиеся с помощью рисунков анализируют, осмысливают и объясняют, выбирают способы решения, а результатом служит осознание их личностной значимости: школьники видят пользу химического эксперимента на теоретическое знание.

На основании исследований [2,3,4] нами разработаны тестовые задания с рисунками и составлены по аналогии с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ. Каждый из вариантов состоит из двух частей. Задания части 1 предполагают задания на множественный выбор, установления соответствия и последовательности действий. Задания части 2 требуют подробного ответа на вопрос.

Цель предлагаемой методики помочь учащимся осознать сущность химического эксперимента и научить ориентироваться в свойствах веществ. Данная методика включает в себя два этапа: проведение химического эксперимента и тестирование. В тестировании предлагаем задания с рисунками о действиях и операциях, связанных с

веществами. Часть 2 содержит проблемный вопрос и направлен на углубление и расширение знаний по химии.

Рассмотрим примеры тестовых заданий с рисунками, которые могут быть использованы в подготовке к выполнению заданий ЕГЭ по химии.

Пример 1. Тестовые задания с рисунками с выбором нескольких правильных ответов.

При разложении основного карбоната меди (малахита) образуется

а) вода; б) кислород; в) оксид меди; г) углекислый газ

Ответ: а, в, г.

Пример 2. Задания с развернутым ответом.

На основании приведенного опыта напишите уравнение химических реакций, используя метод электронного баланса. Укажите окислитель и восстановитель.

Пример 3. Тестовые задания с рисунками на установление соответствия.

Установите соответствие между названиями опытов и иллюстрациями

Название опытов	Иллюстрация
1. Проверка наличие газа кислорода	а)
2. Проверка наличие газа водорода	б)
3. Проверка прибора на герметичность	в)
	г)

Ответ: 1в, 2г, 3а

Основное преимущество тестовых заданий с рисунками – малая вероятность, а часто невозможность угадать ответ без предварительного выполнения химического эксперимента. Тестовые задания с рисунками позволяют самостоятельно обнаруживать пробелы в структуре своих знаний, практических умений и принимать меры для их ликвидации только после выполнения или отработки химического эксперимента,

систематизировать и обобщить знания по химии, что положительно сказывается на итоговой аттестации.

1. Киселева Е.В. Использование элементов развивающих технологий в химическом практикуме / Химия в школе. № 6. 2014 . С. 61. – 65.
2. Куулар, Л. Л. Тестовые задания с иллюстрациями как компонент тестов // Науч. тр. ТувГУ. – Кызыл: Изд-во Тувин. гос. ун-та. .2013. .Выпуск 11.С.4–5.
3. Куулар Л.Л., Качалова Г.С.Иллюстрации как компонент тестовых заданий /Современные проблемы науки и образования. 2016. № 3; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24693> (дата обращения: 07.06.2016).
4. Куулар Л.Л. Тестовые задания с рисунками как средство оценивания качества результатов обучения и уровня сформированности профессиональных компетенций / Вестник ТувГУ. Педагогические науки. Выпуск 4. 2016. С.173 – 181.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерацииот «17» апреля 2012 г. № 413.

РАЗДЕЛ VII. ПСИХОЛОГИЯ

Давтян Р.А., Гончарук С.В.

Психологические особенности подготовки юных спортсменов

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(Россия, Белгород)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-14

idsp: 000001:spc-22-10-2017-14

Актуальность темы: на сегодняшний день очень актуальна психология спортсменов, влияние психологических особенностей на тренировку, соревнования. В 21-ом веке психолог является востребованным специалистом, который должен сопровождать спортсмена всегда, во время соревнований. Психологи занимаются изучением поведения спортсмена, проведением исследования, консультированием и оказанием своевременной помощи. Ведь для достижения поставленной цели немаловажную роль играют психологические особенности личности. Одним из факторов, который обеспечивает результативный тренировочный процесс, является уровень психического напряжения, основой которой является эмоционально-волевая регуляция.

Основной задачей психологии физического воспитания, считается помощь в решении практических вопросов образовательного и воспитательного характера, основанием которого является анализ психологических сторон деятельности [3].

Одним из важных факторов, который может способствовать результативной тренировке, есть уровень психического напряжения. Основой которого является эмоционально-волевая регуляция, которая обнаруживается при огромном желании достичь высокого результата при наличии сильных переживаний, например, страх [2]. Психическое напряжение может возникнуть во время тренировки, на соревнованиях, которое имеет разную направленность. Напряжение, возникающее во время тренировки, связано с процессом деятельности, с выполнением возрастающей физической нагрузки. В соревнованиях к этому напряжению добавляется еще психическое напряжение, которое имеет цель достижения точного и конкретного результата. Таким образом, напряжение в тренировке можно назвать процессуальным, а в соревновании - результативным. Обычно напряжения проявляются до нее, с той разницей, что процессуальное напряжение может возникнуть непосредственно перед работой, а результативное - задолго до соревнований [4].

Продолжительные и сильные напряжения, в целом оказывают негативное влияние на спортсмена. Современная тренировка может включить в себя высокие физические нагрузки, в результате спортсмен попадает в состояние повышенного психического напряжения. Психическое напряжение - это фактор, который влияет на все функции и системы организма и активизирует их. В том случае, если напряжение очень высокое, сопровождается страхом, плохими взаимоотношениями с окружающими, неуверенностью в себе, это может перерасти в психическую напряженность, которая уже принимается как фактор отрицательный, связанный с избыточным расходом энергии, в первую очередь нервным [2].

Психическое напряжение слабой степени, в основном, не оставляет последствий и обычно исчезает через несколько дней после максимальных нагрузок. Однако длительное перенапряжение имеет отрицательные последствия через недели и даже месяцы, которое проявляется в неблагоприятных отношениях к окружающему. Существует следующие стадии психического перенапряжения: нервность, порочная стеничность, астеничность. Общие признаки этих трех стадий следующие: быстрая

утомляемость, расстройство сна, заметное снижение работоспособности, отсутствие чувства бодрости после сна, также головные боли.

Основные специфические признаки следующие:

1. Нервозность - стадия характеризуется капризностью, неустойчивостью настроения, раздражительностью, возникновением неприятных мышечных ощущений. Вначале указанные признаки выражены не сильно. Во время капризности спортсмен остается дисциплинированным, организованным как всегда, но наблюдается периодически недовольство может быть тоном обращения, который проявляется в мимике и жестах. Указанный вид каприза рассматривается как некая адаптация спортсмена к нервно-психическому напряжению. Однако, в данном случае тренер должен проявлять педагогический такт в общении со спортсменом, в этом случае не следует потакать капризам, и не надо пресекать их резко, так как это может привести к неким конфликтам. Нужно мягко корректировать капризы, что помогает спортсмену сдерживать их. Неустойчивость настроения может проявляться в быстрой смене. Успех вызывает бурную радость, которая, довольно быстро сменяется негативным отношением к окружающим людям. Внутренняя раздражительность может выражаться в мимике, но не проявляется в поведенческих действиях. Неприятные ощущения часто являются оправданием спортсмена, когда он резко отказывается выполнять какие-то задания [1].

2. Порочная стеничность – это нарастающая, несдерживаемая раздражительность, беспокойство, также эмоциональная неустойчивость и повышенная возбудимость. При нарастающей раздражительности спортсмен утрачивает самообладание, может проявлять гневность, которая направляется на окружающих и на тренера. В какое-то время он еще пытается объяснить какие-то причины, а потом теряет самокритичность. Эмоциональная неустойчивость приводит к резким колебаниям работоспособности, на этом этапе также более выражена неустойчивость настроения. Но повышенная возбудимость может стабилизироваться. У многих спортсменов эта стадия кратковременна и не сильно выражена, в этом случае можно наблюдать переход из первой стадии сразу же на третью [1].

3. Астеничность – некий депрессивный фон настроения, неуверенность в своих силах и тревожность, высокая ранимость. На данной стадии психического перенапряжения под сомнение ставится запланированный результат. Может наблюдаться и появление страхов. Депрессивный фон настроения характеризуется в подавленности и заторможенности, отсутствии жизнерадостности, бодрости, также снижении мотивации деятельности. Тревожность выражается в нарушении внутреннего психического комфорта, страха в ситуациях, которое ранее было безразлично для спортсмена. Неуверенность в своих силах является следствием возникновения мыслей о несоответствии своих возможностей поставленной цели, что в крайних случаях может привести к отказу от достижения поставленной цели и уходу из спорта. Высокая ранимость может характеризоваться тем, что спортсмен чутко реагирует на самое маленькое недоброжелательство в отношениях [1].

При проведении психологического анализа перед соревнованиями у спортсменов (какие психологические особенности у спортсменов находятся на низком уровне), были получены следующие результаты:

На основании вышеуказанных данных можно сказать, что у спортсменов наблюдаются низкие показатели по принятию других, эмоциональной комфортности, интернальности, стремление к доминированию и высокие показатели по шкалам уход от проблем и неприятия себя, которое указывает на общий негативный фон восприятия себя, на склонность воспринимать себя излишне критично. Симпатия к себе выражена недостаточно. Им присуще чувство, что жизнь человека неподвластна сознательному контролю, бессмысленно что-либо загадывать на будущее. Они не видят связи между своими действиями и значимыми для них событиями их жизни.

Рис. 1. Распределение спортсменов по шкалам психологических особенностей (ср. ар.)

Таким образом, можем сделать вывод, что знание признаков психического перенапряжения может позволить тренеру вносить коррективы в тренировочный процесс сообразно с динамикой психических состояний спортсмена. Спортсмен, в свою очередь, должен осознавать необходимость пережить такое состояние, так как не очень редко только пройдя через него можно уже надеяться на улучшение спортивных результатов. Можно также сказать, для того чтобы достичь результатов, необходимо раскрыть какие психологические особенности влияют на спортсменов, что они переживают во время соревнований, на тренировках, и следует найти для них адекватное решение, которое даст возможность преодолеть все барьеры, выявить такие факторы, которые препятствуют успешной адаптации спортсменов.

- 1 Бабушкин, Г. Д. Психология физического воспитания / Г. Д. Бабушкин и др. – Омск, 1997.
- 2 Ильин, Е. П. Психология физического воспитания / Е. П. Ильин. – СПб, 2000.
- 3 Психология : учебник для ИФК / под ред. В. М. Мельникова. – М, 1987.
- 4 Психология физического воспитания и спорта / под ред. А. В. Родионова. – М., 2004.
- 5 Общая и спортивная психология / под ред. Г. Д. Бабушкина, В. М. Мельникова. – Омск, 2000.

Кушко М.В., Гончарук Я.А.

Психологические особенности мотивации спортсменов

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет
(Россия, Белгород)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-15

idsp: 000001:spc-22-10-2017-15

Рассмотрены проблемы индивидуализации тренировочного процесса на основе типологических характеристик спортсменов. Мотивация как фактор результативности спортсменов, основные потребности спортсменов. Изучены различные подходы к классификации мотивации. Изучение специфики типологии спортсменов позволяет выявить и раскрыть сильные стороны личности, установить психологические и физические причины его недостатков, оценить, как и почему спортсмен теряет свои возможности, определить, как спортсмену надо тренироваться, а тренеру – как его обучать.

Индивидуальный подход в педагогическом процессе на основе психологических особенностей спортсмена является одной из важных задач в организации

результативного тренировочного процесса с учетом и в соответствии со спецификой его личности, характера и темперамента. Эти психологические характеристики личности спортсмена оказывают влияние практически на все части спортивной тренировки и, главное – на их эффективную реализацию в соревновательной деятельности, хотя, естественно, в различных видах спорта, отдельных спортивных дисциплинах это проявляется по-разному. [4, С. 110]

К сожалению, на практике эти достаточно очевидные соображения зачастую становятся только расхожими лозунгами, не проникая глубоко в тренерскую философию и тренерскую психологию, не учитывая и не понимая, что личная мотивация спортсмена – это ключ к успеху всей его деятельности и личному престижу в тренерском сообществе.

Поэтому особенное место в психологическом обеспечении спортивной деятельности занимает мотивация, которая побуждает человека заниматься спортом. Известно, что спорт имеет много общего с понятием игра. Мотив к игре заключен в ней самой. Человека влекут не какие-то внешние для игры обстоятельства, как, например, при трудовой деятельности, когда часто работа, выполняемая человеком, лишь частично служит удовлетворению его жизненных потребностей, доставляя ему средства, которые он может использовать на свои нужды, а непосредственно чувство удовлетворения, которое связано с участием в игре. Так и к спорту человек испытывает потребности, которые определяются удовлетворением, вызываемым самой спортивной деятельностью и успехами, достигаемыми в ней. Мотивы, которые побуждают человека заниматься спортом, имеют свою структуру [4, С. 140] (рис.).

Рис. Виды мотивов спортивной деятельности [3, С. 79]

Следует отметить, что неудовлетворительная разработанность проблемы мотивации спортивной деятельности, отсутствие четкости и единства в определении сущности этого явления наложили отпечаток и на методологические подходы исследования мотивов [1, С. 7]. Многие авторы пытались упорядочить разнообразные мотивы спортивной деятельности, классифицировать их на основе разных критериев:

а) по направленности на процесс или результат деятельности: процессуальные мотивы (удовольствие, мотивы); результативные мотивы (победа, ожидание награды);

б) по связи с целями спортивной деятельности: смыслообразующие (прямо связанные с целью); стимулы (побуждавшие к деятельности);

в) по месту в системе «другие Я»: групповые (мотивы честной соревновательной борьбы, патриотизм); индивидуальные (мотивы личного самоутверждения);

г) по доминирующей установке: мотивация избегания неудач; мотивация достижения успеха (преобладание мотивов на победу, успех).

Следует подчеркнуть, что на протяжении всей спортивной деятельности роль конкретных мотивов в стимулировании активности спортсмена меняется, и для каждого этапа спортивной карьеры характерны свои доминирующие мотивы [3, С. 191].

Так, Е. П. Ильиным было отмечено, что на начальном этапе прихода в спорт причинами могут быть: стремление к самоутверждению и самовыражению; социальные установки; удовлетворение материальных и духовных потребностей.

Каждая из перечисленных причин имеет для конкретного спортсмена большую или меньшую действенность в связи с его ценностными ориентациями [2].

Палайма Ю.Ю. выделил две группы спортсменов, которые различаются по доминирующему мотиву. Для первой группы, которую условно назвал «коллективисты», доминирующими являются моральные и общественные мотивы. Для второй группы – «индивидуалисты» – главную роль играют мотивы самовыражения личности и самоутверждения. Первые лучше выступают в командах, а вторые – в личных соревнованиях [5, С. 59].

Осознанность общественной значимости спортивной деятельности характеризует общественный мотив, то есть спортсмены с доминированием данного мотива ставят перед собой высокие перспективные цели, они увлечены самим процессом. Мотив самоутверждения характеризуется чрезмерной ориентацией спортсменов на оценку своих спортивных достижений [5, С. 7].

Следует отметить, что при психологическом обеспечении спортивной деятельности важно учитывать мотивы, т.е. проводить анализ доминирующих мотивов у человека. Поэтому успешное воспитание спортсмена и достижение им высоких спортивных результатов имеет место только при правильном соотношении различных видов мотивов. Игнорирование одного из них, пренебрежение тем или иным мотивом одинаково приводит к отрицательным результатам.

Поэтому для каждого спортсмена – начинающего либо опытного – следует применять индивидуальные мотивационные подходы. Главным отличием эффективной мотивации является, то, что цель должна быть реально достижимой для определенного человека и соответствовать его желаниям. Следовательно, когда достигается оптимальный уровень мотивации, тогда приходит результативность спортивной деятельности.

1. Ильина Н.Л. Динамика мотивации на протяжении спортивной карьеры / Н.Л. Ильина. -автореферат диссертации. - СПб., 1998. - 21 с.
2. Ильин Е.П. Психология спорта. URL.: <http://www.rulit.me/books/psihologiya-sporta-read-301993-1.html>
3. Ильинский С.В. Особенности мотивации спортсменов в различных видах спорта / С.В. Ильинский // Вестник гуманитарной академии. Серия «Психология». - 2013. - №1 (13). - С. 75-84.
4. Кулдашев М.М. Психологические особенности мотивации спортсменов / М.М. Кулдашев, Я.Т. Санаев // Национальные ассоциации ученых. - 2015. - №9. - С. 139-141.
5. Палайма Ю.Ю. Мотивация спортивной деятельности школьников / Ю.Ю. Палайма. - М., 1966. - С.56-64.

РАЗДЕЛ VIII. ЭКОНОМИКА

Пушкарская М.А., Гурнович Т.Г.

Планирование и прогнозирование качества продукции на прибыль организации

КУБГАУ

(Россия, Краснодар)

doi:10.18411/spc-22-10-2017-16

idsp: 000001:spc-22-10-2017-16

Одним из направлений деятельности организации является экономическое стимулирование повышения качества продукции. Система качества, в которой отсутствуют экономические механизмы обеспечения и улучшения качества, не может быть эффективной, только организационными мерами обеспечить конкурентоспособность продукции невозможно.

Ключевой целью предприятия является получение прибыли, поэтому управленческий состав организации должен четко представлять себе взаимозависимость «качество — прибыль».

Прибыль - один из основных финансовых показателей оценки хозяйственной деятельности предприятий. За счет прибыли осуществляется финансирование мероприятий по техническому и социально-экономическому развитию предприятий, увеличение фонда оплаты труда его работников. Прибыль как экономическая категория отражает чистый доход, созданный в сфере материального производства в процессе предпринимательской деятельности. На стадии продажи товара определяется его стоимость, включающая стоимость прошлого овеществленного и живого труда.

На уровне предприятий в условиях товарно-денежных отношений чистый доход принимает форму прибыли. Предприятие, установив рыночную цену, реализует продукцию потребителю, получая при этом денежную выручку, что не означает, однако, получения прибыли.

Предприниматель всегда ставит своей целью прибыль, но не всегда ее извлекает ее. Между тем, предприятию прибыль необходима и для удовлетворения различного рода внешних и внутренних обязательств, возникающих в результате деятельности (рисунок 1).

Рисунок 1– Основные направления использования прибыли

Современная рыночная экономика предъявляет принципиально новые требования к качеству выпускаемой продукции. Это связано с тем, что выживаемость фирмы, ее устойчивость и положения на рынке товаров и услуг определяются уровнем конкурентоспособности. В свою очередь, конкурентоспособность обусловлена

действием комплекса факторов, среди которых - в качестве приоритетных отметим уровень цены и качество продукции. Причем второй фактор постепенно выходит на первое место[2].

По мере развития экономических реформ в России все большее внимание уделяется качеству. В настоящее время одной из серьезных проблем для российских предприятий является создание системы качества, позволяющей обеспечить производство конкурентоспособной продукции. Под системой качества понимается совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства, то есть административного управления качеством.[3]

Система качества важна при проведении переговоров с зарубежными заказчиками, считающими обязательным условием наличие у производителя сертификата, выданного авторитетным органом. Система качества должна учитывать особенности предприятия, обеспечивать минимизацию затрат на разработку продукции и ее внедрение. Создание эффективной системы качества невозможно без знания этапов формирования системного подхода к управлению качеством продукции, как в отечественной практике, так и за рубежом.[1]

Целью исследования является выявление влияния качества на прибыль предприятия, а также формирование стратегических целей в области качества и задач, способствующих их достижению.

Рассмотрим влияние качества на прибыль изготовителя продукции на примере ООО «Финал». ООО «Финал» производит входные металлические двери торговой марки «Герда» различной комплектации из холоднокатаного калиброванного листового проката на высокотехнологичном современном импортном металлообрабатывающем оборудовании, добиваясь максимально качественного изготовления в разумные сроки при минимальной цене.

За последний год организация ООО «Финал» провела модернизацию в технологическом цикле предприятия, теперь задействованы новые импортные станки. Продукция компании ООО «Финал» поставляется в разные города России: Краснодар, Махачкала, Волгоград, Самара, Новосибирск, Москва, Казань, Сахалин и т. (таблица 1)

Таблица 1

Показатели деятельности организации ООО «Фурор» за 2014-2016 гг., тыс. руб.

Показатели	2014г.	2015г.	2016г.	2016 в % к	
				2014	2015
Объем произведенной (реализованной) продукции в текущих ценах	15485	30556	132571	11,6	23,04
Объем реализованной продукции в сопоставимых ценах	17875,39	32419,9	132571	13,48	4,29
Базисные темпы роста объема в сопоставимых ценах	100	181	409	24,44	44,25
Себестоимость продукции в текущих ценах	25088	32106	117657	21,32	
Чистая прибыль организации (убыток)	(12845)	26659	1654	-	-
Темпы роста чистой прибыли	100	208	6	-	-

Как видно из таблицы 1, объем произведенной продукции с каждым годом растет. Это говорит о том, что предприятие хорошо развивается, в 2016 году вышло на новые рынки сбыта продукции, такие как о. Сахалин, г. Санкт - Петербург, г. Казань и т.д. В связи с этим и себестоимость продукции увеличивается. Так же видно, что темпы роста прибыли за 2015 год резко возросли, это связано с увеличением прибыли (26659 тыс.руб.) в основном за счет прочих доходов (представленных в таблице 2).

Таблица 2

Прочие доходы организации ООО «Фурор» за 2015 год

Показатель	Единица измерения	2014 г	2015 г	2016 г	2016 в % к	
					2014 г.	2015г.
Доходы, связанные с реализацией прочего имущества	Тыс. руб	1767	1845	2076	85,11	88,87
Прочие операционные доходы	Тыс. руб	195	208	217	89,86	95,85
Доходы в виде списанной кредиторской задолженности	Тыс. руб	5067	5638	6237	81,24	81,24
Прочие внереализационные доходы	Тыс. руб	27739	29435	32767	84,65	84,65

В 2015 году предприятие ООО «Финал» тоже получило прибыль, но уже за счет реализованной продукции на новых рынках сбыта.

Исходя из выше представленных таблиц, можно сказать о том, что продукция предприятия является востребованной не только в пределах республики Марий Эл, но и по всей России.

На предприятии не разработан внутренний стратегический документ, декларирующий намерения предприятия соответствовать стандартам качества.

Но в соответствии с требованиями Закона РФ «О защите прав потребителя» на предприятии работает технолог, контролирующий соответствие выпускаемой продукции.

Деятельность технологов охватывает все этапы технологического процесса производства металлических дверей.

Технологи занимаются ведением списка процессов, распределением процессов по производственным подразделениям, регистрацией детальной информацией по процессам, составлением технологических карт производственных процессов.

На завершающем технологическом этапе технолог составляет акт соответствие выпускаемой продукции требованиям качества. Если качество продукции не соответствует требованиям, их направляют на переработку и добавляют к сырью, используемому для изготовления следующей партии. Только если продукция соответствует требованиям, она направляется по торговым точки и покупателям.

Учитывая вышесказанное, предлагаем для ООО «Финал» следующие, представленные ниже, стратегические цели в области качества и задачи, способствующие их достижению.(рис.2)

Рисунок 2 – Стратегические цели ООО «Фурор»

Таким образом, отсутствие всеобщей системы менеджмента качества не дает гарантии потребителям, что продукция завода будет соответствовать требованиям стандарта. Создание же системы качества на предприятии будет снижать, а не увеличивать колоссальные затраты, вызываемые низким качеством продукции, услуг и процессов: штрафы из - за неполного выполнения требований торговых точек или несвоевременного выполнения требований покупателей и заказчиков, затраты, связанные с возвратом некачественной продукции.

Сокращение затрат в конечном итоге будет способствовать росту прибыли предприятия. Следовательно, главным в обеспечении качества, определяющего эффективную работу предприятия, является правильный выбор направления деятельности и позиции на мировом рынке, а также принятие необходимых мер, чтобы его продукция оставалась конкурентоспособной на длительное время.

1. Багаутдинова Н. Формирование системы менеджмента качества. // Проблемы теории и практики управления. – 2014. - №1. – с.17 - 21. 2. Миронов М.Г. Управление качеством: учебное пособие. – М.: ТК ВЕЛБ
2. Миронов М.Г. Управление качеством: учебное пособие. – М.: ТК ВЕЛБИ, изд - во Проспект, 2013 г.
3. Николич М., Николич Б., Вуконянски Е. Количественный подход в бенчмаркинге: обеспечение выбора оптимальных стратегических действий // Российский журнал менеджмента. – 2015. Том 5, № 2. – С. 29 – 44.

РАЗДЕЛ IX. МЕНЕДЖМЕНТ

Рыбакова Ю.В.

**Коммуникационные стратегии в управлении компанией
(на примере системы онлайн бронирования ООО «Хотелбук»)**

doi:10.18411/spc-22-10-2017-17

idsp: 000001:spc-22-10-2017-17

Современные компании находятся в большой зависимости от внешней среды. Влияние покупателей, конкурентов и поставщиков обусловлено высоким уровнем конкуренции на современном рынке и ограниченностью ресурсов самой компании, в России добавляется своя специфика – значительные расстояния, которые осложняют процесс поиска клиентов в других регионах и серьезно удорожают доставку товаров.

Именно поэтому эффективное управление компанией строится, в первую очередь, на работе с целевой аудиторией, результативность которой во многом зависит от наличия и целесообразности коммуникационной стратегии. Именно создание действенной системы взаимодействия, использующего как вербальное, так и невербальное общение, позволяет своевременно и с необходимым уровнем отдачи доносить до потребителя необходимую информацию. Коммуникативная стратегия – относительно новый термин в теории менеджмента.

Коммуникационная (коммуникативная) стратегия – это крупномасштабный план продвижения компании на ограниченный (установленный) отрезок времени, на протяжении которого должны быть решены определенные задачи. Средняя продолжительность реализации разрабатываемого проекта составляет один год.

Главной целью разработки и реализации коммуникационной стратегии является управление взаимоотношением между компанией и его клиентами. Вследствие создания программы и проведения, оговоренных в ней, мероприятий должна быть выстроена эффективная система коммуникации клиента и компании. Важно, чтобы данная система являлась предсказуемой для компании и позволяла совершенствовать все аспекты текущей деятельности (ассортиментную политику, политику обслуживания, ценообразование и прочее), согласно мнению потребителя, требованиям рынка и современной ситуации в стране и мире.

Компания ООО «Хотелбук» работает на туристическом рынке России в сегменте бронирования и является онлайн-системой для поиска и заказа средств размещения. Учитывая острую конкуренцию на рынке бронирования и наличие сильных конкурентов, компании ООО «Хотелбук» необходима активная коммуникативная стратегия, направленная на повышение лояльности клиента.

Учитывая, что основная работа компании ведется в Интернете, руководители компании размещают большую часть коммуникативных мероприятий также в сети. На данный момент существует ряд сайтов, где размещены отзывы о компании. На все отзывы есть реакция сотрудников компании, отслеживаются негативные отзывы, если такие появляются проводится работа, как с самим отзывом (комментарии представителя компании), так и внутри компании для выявления узких мест.

В сегодняшнем мире большую роль играют социальные сети. Зная об этом, руководство компании ООО «Хотелбук» создает свои представительства в социальных сетях. Так страница компании в Facebook ведется активно и постоянно пополняется.

Для дальнейшего развития коммуникативной стратегии компании ООО «Хотелбук» следует использовать современные возможности рекламы в Интренете, а именно обратить внимание на нативную рекламу. Это такая реклама, которая размещена в контексте какой-либо площадки. Нативная реклама выглядит как

полезный контент, как то, что клиент ищет в интернете: полезная информация, развлечение, вдохновение и прочее. В качестве нативной рекламы компании ООО «Хотелбук» можно использовать интерактивный инлайн.

Интерактивный инлайн - это небольшой специальный проект внутри медиаплощадки. В нем можно сделать форму для сбора заявок, телефонов, почт или другой информации о пользователях.

Пользователь оставляет свой адрес внутри формы в инлайне, нажимает ОК и получает на почту промокод со скидкой на услуги компании. Либо оставляет номер телефона, по которому с ним могут связаться. В инлайне достаточно места, чтобы вкратце представить свой бренд и сказать, зачем пользователю оставлять номер телефона.

Подводя итог, отметим, что современные возможности коммуникативных стратегий позволяют донести информационный посыл до любого клиента в нужной форме. Отставание от конкурентов в данной области грозит снижением узнаваемости бренда и спадом объема продаж.

1. Асташина О.В. Коммуникативные стратегии в организации // Вестник науки и образования Северо-Запада России. – 2015. - №4.
2. Балабанова, Л.В., Крутушкина, О.В. Комплексный подход к стратегическому управлению маркетинговыми коммуникациями компании / Л.В.Балабанова, О.В. Крутушкина // Экономика, предпринимательство и право. - 2012. - № 6 (17). С. 52-58.
3. Борщева Н.Н. Инновационные технологии создания рекламного текста в Интернете // Вестник Челябинского государственного университета. - 2016. - № 13 (395). - Вып. 104. С. 34–41.
4. Шумаков Н. В. Современная интернет-реклама: тенденции развития и эффективность // Молодой ученый. — 2016. — №2. — С. 639-644.
5. Да, так можно было. 4 неочевидных возможности нативной рекламы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.relap.ru/2017/04/inline/>

РАЗДЕЛ X. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Садигов Ф., Немыкин А.А., Немыкин С.А.

Эффективность различных приемов основной обработки почвы

*Дальневосточный государственный аграрный университет
(Россия, Благовещенск)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-18

idsp: 000001:spc-22-10-2017-18

Соя – ценнейшая высокобелковая и масличная культура, которая благодаря своей исключительной народнохозяйственной значимости получила большое распространение во многих странах. Если в мировом земледелии соя стала ведущей сельскохозяйственной культурой, то в нашей стране, несмотря на имеющиеся реальные возможности, должного распространения она не получила, что в известной степени сдерживается недостаточной изученностью технологии возделывания на неорошаемых землях, в частности приемов обработки почвы под влиянием агрофизических факторов. На основании этого возникла необходимость проведения исследований по совершенствованию способов основной обработки почвы под сою, менее энергоемких, в то же время с меньшими нагрузками на почву, повышающих урожайность культуры.

Целью исследований является изучение различных способов основной обработки почвы АО «Луч» Ивановского района Амурской области, показатели эффективности различных способов основной обработки почвы в АО «Луч» Ивановского района, повышение урожайности семян сои и снижение затрат на производство сои.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Дать краткую организационно-экономическую характеристику акционерного общества
2. Посчитать экономическую эффективность различных способов основной обработки почвы под сою в АО «Луч» Ивановского района Амурской области
3. Проанализировать эффективность производства сои и разработать пути ее повышения.

Объектом исследования является урожайность сои сорта Лидия в АО «Луч» Ивановского района Амурской области под влиянием различных способов основной обработки почвы.

Одним из крупнейших производителей продукции растениеводства в Амурской области является АО «Луч», расположенный в юго-западной части Ивановского района.

Организационно-производственная структура хозяйства построена по территориальному признаку. Основная форма организации труда – постоянная производственная бригада. В настоящее время в АО функционируют 1 полеводческая, 1 кормодобывающая бригады.

Структура посевных площадей АО составила в 2013 году 19430 га, в 2014 году 19440 га, в 2015 году 18580 га, что означает, что площадь посевов уменьшилась с течением времени сначала на 10 га, сравнивая 2013 год с 2014 годом, и на 860 га по сравнению с 2015 годом. Из данных таблицы 1 видно, что основная площадь посева занимает под посев сои, которая составила в 2015 году 11040 га.

Таблица 1

Структура посевных площадей АО «Луч» Ивановского района, га

Название культур	Площадь, га			Среднее за 3 года
	2013	2014	2015	
Площадь пашни	19930	19440	19440	19603
Общая площадь посева:	19430	19440	18580	19150
Пшеница яровая	2520	1280	1220	1673
Ячмень яровой	2390	1580	1070	1680
Овес	880	850	680	803
Кукуруза на зерно	650	1060	1120	943
Соя	10620	11220	11040	10960
Кукуруза на силос	600	600	880	693
Многолетние травы	1350	1570	1750	1556
Однолетние травы	420	1280	820	840
Кормовые корнеплоды и бахчи	10	10	-	6,6

Урожайность сельскохозяйственных культур в целом по культурам не стабильна: урожайность зерновых культур в целом заметно увеличивается; урожайность сои в 2013 году составила 8,16 ц/га, что на 11,94 ц/га или на 146,3% меньше, чем в 2014 году, но в 2015 году меньше на 7,12 ц/га или на 35,4% по сравнению с 2014 годом; кормовые культуры так же имеют тенденцию к росту урожайности это можно увидеть из данных таблицы 2.

Таблица 2

Урожайность сельскохозяйственных культур в АО «Луч» Ивановского района, ц/га.

Название культур	Урожайность, ц/га			Среднее за 3 года
	2013	2014	2015	
1. Зерновые				
Пшеница яровая	10,90	15,18	24,91	16,90
Ячмень яровой	15,00	13,47	27,06	18,51
Овес	14,53	14,66	20,91	16,71
Кукуруза на зерно	44,48	12,96	21,32	26,25
Зерновые в среднем	16,31	13,96	24,47	18,22
2. Технические				
Соя	8,16	20,1	12,98	13,75
3. Кормовые				
Кукуруза на силос- всего	122,72	111,61	187,00	140,42
Многолетние травы на сено	18,27	15,95	18,00	17,40
-/- на зеленый корм	65,11	62,57	62,11	63,26
-/- на семена – всего	1,13	1,15	1,00	1,00
Однолетние травы на сено	19,03	18,5	20,23	19,25
-/- на зеленый корм	31,21	55,69	78,95	55,28

Изучив источники литературы, можно отметить актуальность изучаемого вопроса в связи с приходом новой сельскохозяйственной техники и совершенствованием технологического процесса возделывание культур в хозяйствах области.

В хозяйстве высевается соя следующих сортов: Марината, Терек, Лидия, Даурия, Гармония.

Нами была изучена технология возделывания сои сорта Лидия в АО «ЛУЧ» Ивановского района. Используя технологическую карту производства сои, в которой приемом основной обработки являлась культивация К-701+КТС-8 на глубину 12-15 см, была посчитана экономическая эффективность на основе средней урожайности сорта Лидия в хозяйстве (1,01 т/га в 2015 г.).

Используя технологию производства сои АО «ЛУЧ», в наших опытах мы заменили основную обработку почвы культиватором КТС-8, на варианты чизелевания почвы на глубину 25-28 см, дискование К-700-1+БДМ-8 на глубину 10-12 см и прямой посев NEW HOLLAND+AMAZONE 2000.

Схема опыта:

1. культивация К-701+КТС-8 на глубину 12-15 см (применяемая в хозяйстве)
2. чизелевание почвы на глубину 25-28 см
3. дискование К-700-1+БДМ-8 на глубину 10-12 см
4. прямой посев NEW HOLLAND+AMAZONE 2000.

Биологическая урожайность сои была рассчитана по «Методике государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур» (1985) [1]. В результате наших опытов, проведенных в 2015 году была получена следующая биологическая урожайность в исследуемых вариантах, представленных в следующей таблице.

Из данных таблицы видно, что минимальная урожайность наблюдалась при обработке почвы культиватором – 1,01 т/га, дискование и чизелевание обеспечили прибавку на 0,57 и 0,63 т/га соответственно. Наибольшая урожайность была в варианте с прямым посевом и составила 1,81 т/га, что на 0,80 т/га выше, чем в варианте с культивацией.

Таблица 3

Биологическая урожайность сои 2015 год

Вариант	Биологическая урожайность, т/га	Отклонение от контроля
Культивация (К-701+КТС-8) (Основная обработка применяемая в хозяйстве)	1,01*	Контроль
Чизелевание (New Holland+чизель от Morris)	1,64	+0,63
Дискование (К-701+БДМ-8)	1,58	+0,57
Прямой посев (New Holland+Amazone ДМС-2000)	1,81	+0,80
НСР05=0,20		

Экономическая эффективность была рассчитана на основании технологических карт, которые были составлены по методическим рекомендациям Н.Г. Ктиторова (2008) [2]. Сравнительная экономическая эффективность возделывания сои сорта Лидия в АО «Луч» в 2015 году по разным видам основной обработки почвы показана в таблице 4.

Таблица 5

Экономическая эффективность различных способов обработки почвы при возделывании сои в 2015 году.

Показатели	Чизелевание	Дискование	Прямой посев	Культивация КТС-8
Урожайность, т/га	1,64	1,58	1,81	1,01
Прибавка урожая, т/га	0,63	0,57	0,80	-
Стоимость валовой продукции, руб.	41000	39500	45250	25250
Производственные затраты, всего руб.	15277,6	15401,8	13815,2	16863,4
Условный чистый доход, руб.	25722,4	24098,2	18503,4	8386,6
Себестоимость 1т, руб.	9315,61	9747,98	7632,71	16696,44
Уровень рентабельности, %	168,4	156,5	133,9	49,7
Цена реализации=25000 р/тону				

Из данных таблицы видно, что увеличение чистого дохода в сравнении с культивацией составило: на 10116,8 руб. при прямом посеве; на 15711,6 руб. – после обработки почвы дискатором; на 17335,8 руб. – после обработки почвы чизелем. За счет роста урожайности, в вариантах при прямом посеве, чизелевании и дисковании, отмечена низкая себестоимость 1 тонны продукции – примерно в 1,8 раз в вариантах с чизелеванием и дискованием и в 2,2 раза – в варианте с прямым посевом, и, как следствие, уровень рентабельности возрос в более чем 2 раза, в сравнении с культивацией.

Также стоит отметить, что при наибольшей урожайности в варианте с прямым посевом, условный чистый доход и уровень рентабельности были ниже, чем в вариантах с чизелеванием и дискованием.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что основной вид обработки почвы культиватором КТС-8 в АО «Луч» не обеспечивает высоких урожаев, и соответственно уровень рентабельности в хозяйстве показывает низкие результаты. Прямой посев в период проведения опыта обеспечил прибавку урожая на 0,8 ц/га, при уровне рентабельности в сравнении с чизелеванием и дискованием был ниже и составил соответственно на 34,5% и 22,6% меньше. Таким образом, наиболее рентабельной, исходя из нашего опыта, для возделывания сорта сои Лидия в АО «Луч» является основная обработка чизелем на глубину 25-28 см.

1. Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур / Под ред. М.А. Федина. – М. Калининская областная типография управления изд-в, полиграфии и книжной торговли Калининского облисполкома, 1985. – Вып. 1. – С.269.
2. Ктиторов Н.Г. Методические указания по составлению технологических карт в растениеводстве [Текст] / Н.Г. Ктиторов // - Благовещенск . Издательство ДальГАУ, 2008.

РАЗДЕЛ XI. ФИЛОЛОГИЯ

Лагно В.В.

Функции сатиры и иронии в романе Л.Н. Толстого «Воскресение»

*Евпаторийский институт социальных наук (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
(Россия, Евпатория)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-19

idsp: 000001:spc-22-10-2017-19

В русской литературе конца XIX – начала XX века достойным приемником «отцов сатиры» является Л.Н. Толстой, который в сатирическом изображении чиновничьего мира следует традициям Н.В. Гоголя и М.Е. Салтыкова-Щедрина. Писатель выдвигал требование изображать человека не односторонне, а во всей сложности и многообразии его душевных проявлений. Резко отрицательное отношение Л.Н. Толстого к жизни, быту и нравам господствующих классов строго и последовательно отразилось на его художественном методе.

Сатира является наиболее сильным и эффективным средством разоблачения, следовательно, писатель в процессе работы над романом «Воскресение» вводит в обличительные сцены сатирические детали. Необходимо указать, что к изучению особенностей изображения чиновничьего мира в произведении писателя обращались Г.В. Аникин, В.Т. Плахотишина, А.А. Озерова, А.И. Поповкин, Н.К. Гудзий, Н.К. Ломунов, М.Б. Храпченко, Л.Н. Кузина и др. Их работы важны для нас, поскольку в них рассматриваются способы сатирического изображения власти имущих.

Актуальность поставленных писателем проблем не потеряла своего значения и сегодня. Как и раньше, чиновники управляют жизнью народа, не думая при этом о его благополучии. Цель нашей статьи – изучить особенности использования писателем сатиры и иронии в романе «Воскресение».

Л.Н. Толстой создает социальный роман, проходит по всем ступеням социальной лестницы помещичье-буржуазного государства. Он ставит вопросы о судьбе человека, о его месте в обществе, об отношениях государства, религии, права к человеку. Советский литературовед Н.К. Гудзий отмечает, что в «Воскресении» больше чем во всех других своих художественных произведениях, писатель подошел к критике современного ему общественного строя» [2, с. 153]. «Эгоизм, себялюбие, животная чувственность – вот черты морали господствующих классов, на которую обрушивается Толстой», – вторит исследователь Б.С. Рюриков [5, с. 467].

Основными средствами комического у Л.Н. Толстого являются ирония и сарказм. Самой комически безобразной была пошлость жизни – тяжелые будни бюрократизации и полицейщины, чинопочитания и карьеризма. Писатель больше и больше раздвигал границы романа, вводя в круг непосредственного действия судей, сенаторов, представителей всех ступеней политической власти. Он показал людей из самых разнообразных социальных слоев. Чиновничий мир не только не проявлял намерений ослабить бремя, лежащее на плечах народа, но всячески усиливал его тяжесть. Против тех, кто признавал современный общественный порядок недостойным человека, усиливались репрессии и наказания. Исследователь Г. Кереселидзе указывал: «Открыто перейдя на сторону угнетенного народа, Л. Толстой поставил своей целью всеми доступными ему средствами, в частности, с помощью иронии и сатиры, бороться со злом жизни. Он решил подвергнуть беспощадному разоблачению обман экономический, политический, религиозный, обличить буржуазный строй,

порождением которого служат войны, суды, угнетения рабочих, ужасы самодержавия» [3, с. 195].

Раскрытие неестественности и ненатуральности в поведении представителей высшего общества, постоянное подчеркивание всеобщего лицемерия и притворства, развернутое сравнение с актерством комедиантов – всё это служит основой для комического освещения отрицательных образов, для заострения их сатирического характера. Социальное разнообразие действующих лиц романа «Воскресение» обуславливает и богатство приёмов их характеристики.

Мы видим, что представители правосудия вовсе не ищут правду, а считают, что народ – это питательная среда, где постоянно рождаются преступления, воспитываются злостные нарушители законов. В сценах суда критический реализм Л.Н. Толстого приобретает особый оттенок, выражающийся в сочетании сатиры с трагизмом огромной социальной силы. «Толстой постоянно отмечает неестественность, неискренность, условность и театральность поведения служителей Фемиды» [1, с. 80], – отмечает исследователь Г.В. Аникин. «Судьи облокачивались то на одну, то на другую ручку кресел, то на стол, то на спинку, то закрывали глаза, то открывали их и перешептывались» [6, с. 42], «неестественность и фальшь их положения, которые они в большей или меньшей степени испытывали, сидя в зале на своих местах, прошла, как только они вошли в совещательную комнату и закурили папиросы, и они с чувством облегчения разместились там...» [6, с. 91], – говорит Л. Толстой о присяжных.

Ярко рисует писатель сцену тюремного богослужения, «показавши бессмысленность церковной обрядности, под которой скрывается обман» [4, с. 15]. В этой сцене используется сатирический приём восприятия общественных явлений глазами простого человека, чуждого мистическому гипнозу. Во время молитвы священник заставляет измученных узников поклоняться: «арестанты падали подымались, встряхивая волосами, остававшимися на половине головы, и гремя кандалами, натиравшими им худые ноги» [6, с. 157]. В молитвах выражалось пожелание благоденствия царю и его семейству – это в той тюрьме, где находились те, которые по воле царя испытывали неслыханные издевательства. «Трудно придумать более дикое издевательство над людьми, как поклоны арестантов во время молитвы» [4, с. 15], – пишет А.И. Поповкин.

Толстой сатирически изображает церковные обряды, показывая бессмысленность и абсурдность этих процессов: «богослужение состояло в том, что священник, одевшись в особенную, странную и очень неудобную парчовую одежду, вырезывал и раскладывал кусочки хлеба на блюде и потом клал их в чашу с вином, произнося при этом различные имена и молитвы» [6, с. 154]. Автор снижает церковный обряд, называя предметы ритуала простыми словами: «на священнике был парчовый мешок», а не риза, в руках не золоченая дароносица, а «чашка с ложечкой», из которой после богослужения он «допил «кровь» и старательно обсосал усы», парчовый покров на чашу – «салфеткой», аналой – «столом» [6, с. 155].

С насмешкой показан и обряд целования креста. Снижение торжественности церемонии причащения достигается нарочитым огрублением слов: «священник, разговаривая со зрителем, совал крест и свою руку в рот, а иногда в нос подходившим к нему арестантам» [6, с. 157].

Толстой не только разоблачает сущность церковной веры, но показывает различное отношение к ней самих служителей церкви. В своем дневнике писатель отмечал: «Власть имущие развратились, потому что имеют власть и составили себе учение религиозное, соответствующее их развращению» [7, с. 116]. Писатель приходит к выводу, что все церковники – невежественные, совершенно ничтожные люди.

Сатирической является также сцена посещения Нехлюдовым обер-прокурора Святейшего синода Топорова, олицетворяющего собой союз церкви и государства. Автор выделяет ряд снижающих образ портретных деталей: «узкий плешистый череп»,

рука «с толстыми синими жилами», поджатые «в виде улыбки губы» [6, с. 335]. Исследователь М.Б. Храпченко отмечал: «Сам не веривший ни во что, Топоров крайне опасался освобождения народа от веры в церковные установления» [8, с. 331]. Он боится, что прошение о сектантах попадет в руки государя и возбудит неприятные вопросы. Перед Нехлюдовым он лицемерит, «искренне» сочувствует невинным людям, обвиняет в этом губернские власти. Писатель показывает всё ничтожество этого человечка, который боится признать свою вину и нагло говорит об интересах народа, охраняемых им. Но там не интересы народа, а «...твои интересы, только твои» [6, с. 336], – думает Нехлюдов. Это закостеневший в лицемерии и жестокости человек.

Мы не видим и сотовой доли стремления к «воскресению» ни у судей, ни у церковников. А ведь это те люди, которые призваны защищать народ, наставлять на путь истинный. Однако понятие порядочности, искренности и доброты им недоступно.

Таким образом, применение сатиры, иронии, сарказма создает особый стиль романа Л.Н. Толстого «Воскресение». Писатель прибегает к приёмам снижения образов в изображении чиновников. Сатира романиста направлена против всеобщего лицемерия, которым было проникнуто все общество того времени сверху донизу. Цель Толстого – не столько высмеивание ничтожества и пошлости представителей привилегированного общества, сколько разоблачение бесчеловечной и антинародной сущности самих институтов самодержавно-полицейского государства.

1. Аникин Г. В. Сатира Л. Толстого в 80-90-ые годы. – С.: Изд-во Уральского госуд. ун-та, 1957. – 128 с.
2. Гудзий Н. К. Л. Толстой. – М.: Художественная литература, 1960. – 213 с.
3. Кереселидзе Г. К истории создания «Воскресения» // Литературная Грузия. – 1987. – № 7. – С. 193-195.
4. Поповкин А. И. Роман Л. Н. Толстого «Воскресение». – Т.: Художественная литература, 1954. – 36 с.
5. Рюриков Б. С. О русских классиках. – Москва: Художественная литература, 1972. – 527 с.
6. Толстой Л. Н. Собрание сочинений в двадцати томах. – М.: Художественная литература, 1964. – Т. 13. – 536 с.
7. Толстой Л.Н. Собрание сочинений в двадцати томах. – Москва: Художественная литература, 1964. – Т. 20. – 367 с.
8. Храпченко М. Б. Собрание сочинений в четырех томах. – М.: Художественная литература, 1980. – Т. 2. – 525 с.

Мезенцева К. К.

Семантические группы заимствованной лексики в поэзиях Лины Костенко

*ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»
(Россия, Симферополь)*

doi:10.18411/spc-22-10-2017-20

idsp: 000001:spc-22-10-2017-20

Аннотация

В статье рассмотрена и проанализирована заимствованная лексика украинского языка на примере поэзий Лины Костенко. В начале исследования поданы теоретические сведения о заимствованных словах в украинском языке. Также особое внимание уделено лексико-семантическим особенностям заимствований. Детально изучены семантические группы иноязычной лексики. С помощью описательного и структурно-семантического методов составлена их семантическая классификация, в которой выделено пять семантических групп и подсчитано количество заимствованных единиц в процентном соотношении.

Ключевые слова: иноязычная лексика, заимствование, семантика, семантическая классификация, варваризм, экзотизм, калька, иноязычное слово, заимствованное слово.

Abstract

The article describes and analyzes foreign language vocabulary of the Ukrainian language by the example of Lina Kostenko's poetries. At the beginning of main part are served theoretical information about foreign words in the Ukrainian language. Next, special attention is paid to lexico-semantic peculiarities of borrowings. Studied semantic groups of foreign language vocabulary. Using descriptive, structural and semantic methods compiled their semantic classification, in which identified five semantic groups and counted the number of foreign language units in percentage.

Keywords: foreign vocabulary, borrowed word, borrowing, semantics, semantic classification, barbarism, exoticism, tracing paper, foreign word.

Анализ процесса усвоения иноязычной лексики украинским литературным языком предполагает прежде всего исследование творчества украинских писателей, поскольку «проблема творчества писателя является составной частью более широкой проблемы – значение художественных произведений для развития литературного языка вообще» [6, с. 107].

Проблема функционирования заимствований в поэзии Лины Костенко как характерных и достаточно выразительных элементов поэтической речи еще не получила своего комплексного изложения, чем обусловлена актуальность изучения особенностей индивидуально-авторского стиля Лины Костенко.

Цель исследования: проанализировать употребление ономастической лексики в поэзиях Лины Костенко.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

- выявить заимствованную лексику в поэзиях Лины Костенко;
- составить семантическую классификацию выявленных заимствований.

Материалом для исследования стали данные картотеки объемом более 150 лексических единиц. Картотека создана на основе поэзий Л. Костенко из книги «Вибране», изданных в течение 1958–1989 гг.

Любой язык может обогащаться за счет других языков, от этого он становится только лучше, и украинский язык не является исключением. В настоящее время слова иноязычного происхождения составляют примерно десять процентов от общего объема всех слов украинского языка. Поэтому заимствованные слова являются одним из важных компонентов лексического состава украинского языка, как и в принципе любого языка. Адаптировавшись в языке распространения, они обогащают ее словесный арсенал.

Лексические заимствования и интернационализмы общеязыкового и терминологического характера, использованные в поэтических произведениях Лины Костенко, составляют семантическую систему, накладывают отпечаток на индивидуальный стиль автора. Их связи обусловлены закономерностями взаимодействия между понятиями и явлениями описываемой действительности. Изучению заимствований посвятили немало трудов украинские, русские и иностранные исследователи Б. Ажнюк, В. Виноградов, Ю. Жлуктенко, О. Муромцева, О. Пономарев, И. Огиенко, О. Б. Ткаченко, Л. А. Булаховский.

Лексика украинского языка формировалась на протяжении тысячелетий. Современная лексика украинского языка состоит из искомых, незаимствованных слов, созданных нашими предками, и слов, заимствованных в разные периоды с других языков.

Заимствование – звук, морфема, слово или его отдельное значение, фразеологизм, синтаксическая конструкция, перенесенные из одного языка в другой, а также сам процесс подобного переноса [6, с. 179–180].

Заимствования существенно обогащают словарный состав языка. По мнению И. Ющука, заимствование заключается в усвоении слов одного языка другим [7, с. 197]. А.

Зализняк определяет заимствование как процесс, в результате которого в языке возникает и закрепляется определенный иноязычный элемент (прежде всего слово или самостоятельная морфема).

Конечно, заимствуются слова и реже синтаксические и фразеологические обороты. Заимствования приспосабливаются к системе того языка, частью которого они становятся и часто настолько им усваиваются, что иноязычное происхождение таких слов не ощущается носителями этого языка и устанавливается только с помощью этимологического словаря [4, с. 158].

Лексика иноязычного происхождения, наряду с искомой, составляет мощный ресурс пополнения современного украинского языка. Заимствованные единицы являются активными участниками инновационных процессов на разных уровнях языковой системы, в частности лексической. Естественное стремление к интеграции и вхождению в мировое сообщество, к переоценке социальных ценностей, интерес к зарубежному образу жизни, перенятию достижений Запада в различных отраслях и сферах привело к активизации языковых контактов.

Из поэтических произведений Лины Костенко выбраны более 150 заимствованных лексем. Они не являются одиночными, а составляют семантические блоки, которые соотносятся с определенным пространством в концептуальной и языковой картинах мира. Эти слова называют явления и реалии из разных областей и сфер жизни.

Семантическая дифференциация лексики – это классификация лексики по схожести значения. Под семантическими заимствованиями понимается заимствование нового значения, часто переносного, к слову, которое уже существует в языке.

Среди заимствований, в зависимости от их семантики, различают варваризмы, экзотизмы, заимствованные слова, иноязычные слова, кальки.

Варваризм (с греч.–иностранец) – иноязычное или созданное по иноязычному образцу слово или оборот, которые не стали общеупотребительными и не соответствуют нормам данного языка, сохраняя свою национально-коннотативную окраску [5, с. 59].

В зависимости от происхождения слова (оборота) различают латинизмы (с лат.), галлицизмы (с франц.), германизмы (с нем.), грецизмы (с греч.), полонизмы (с польс.) и др. Варваризмы используются преимущественно в описаниях жизни и быта других народов для воспроизведения местного колорита, названий чужих реалий, обычаев, специфических понятий:

Ішли музики із весілля.

Цимбали,бубон і скрипаль. [2, с. 47]

Наснився мені чудернацький базар... [2, с. 34]

Также варваризмы используются при передаче речи персонажа-иностранца, часто служат средством создания комического эффекта, высмеивания злоупотреблений иноязычными словами. Иногда варваризмы называют только те слова, которые встречаются в письменной речи при иноязычной графической передаче. Принимаются также как заголовки литературных произведений («Contraspemspere» Леси Украинки, «Personagrata» М. Коцюбинского) [5, с. 60]:

Раптом... «Хау кола!»

А це по-індіанськи: «Здрастуй, брат!» [2, с. 87]

Экзотизм (с греч.–чужой, иностранный) – слово или выражение, заимствованное из малоизвестного, чаще всего неевропейского языка и применяемое для придания языку особого колорита (например чурек, сакля, аул, рикша, шары, гамарджоба, селям алейкум) [5, с. 156].

В произведениях художественной литературы экзотизмы используются прежде всего с целью создания необычной, экзотической атмосферы, усиления

эмоционального впечатления, а также для передачи этнографических особенностей той местности, о которой рассказывается:

Танцюй, танцюй, дитино!
Життя – страшна корида,
На сотню Мінотаврів — один тореадор. [2, с. 45]

Иноязычные слова – слова из иностранных языков, которые, в отличие от заимствованных слов, не усвоены полностью в языке, который их заимствовал; осознаются носителями языка как чужеродные и сохраняют признаки своего происхождения. Это проявляется как в их форме, так и в семантике [5, с. 213–214].

В семантике иноязычные слова характеризуются непонятностью или недостаточной ясностью для значительной части носителей языка, где они используются, что и вызывает потребность в создании специальных словарей:

... ведмеді забивають доміно. [2, с. 51]
...заговорив шопенівськийноктюрн. [2, с. 58]

В украинском, как и в других языках мира, которые заимствуют слова, происходит непрерывный процесс их усвоения, из-за чего нередко очень трудно провести четкую границу между ними и заимствованными словами. Проникая прежде всего в состав специальной лексики и терминологии, иноязычные слова со временем в связи с приобретением ими популярности усваиваются всеми носителями заимствованного языка. Это постепенно превращает их в заимствованные слова. Круг языков-источников иностранных слов значительно шире, чем заимствованных.

Кроме латинского и греческого языков, а также современных европейских (английского, французского, немецкого, итальянского, откуда заимствовано много иностранных слов для создания терминов в различных областях науки, техники, искусства), в состав иноязычных слов украинского языка входят слова из языков народов бывшего СССР и других языков мира:

«І не було на вербах телефону...» [2, с. 37]

Заимствованные слова – иноязычные слова, вполне усвоенные в языке, который их заимствовал. Заимствованные слова не воспринимаются говорящими как чужеродный элемент и не требуют объяснений относительно формы и значения. В отличие от иностранных слов, которые рассматриваются в специальных словарях, заимствованные слова подаются в общих словарях вместе с удельной лексикой [1]:

Опускаюсь на землю,
на сизий глобус капусти. [2, с. 43]
Наснився мені чудернацький базар... [2, с. 34]
Благословенна кожна мить життя... [2, с. 7]

Главным источником лексических заимствований, связанных с понятиями общеевропейской культуры, науки, государственного управления, права и политики, для украинского языка, как и всех европейских, были и остаются до сих пор латинский и греческий (театр, телеграмма, техника, политика). Большое количество заимствованных слов проникло в украинский язык с французского и английского:

І кожен фініш – це, по суті, старт... [2, с. 13]
Будую мовчання, як зал філармонії... [2, с. 62]

Калька (с франц. – копия) – слово, его отдельное значение, обороты, заимствованные из других языков путем буквенного перевода (как правило, по частям) [3].

Кальки возникают как реакция носителей языка на резкое увеличение количества прямых заимствований. Соотношение калек и прямых заимствований в различных языках различается. В некоторых языках калькирование едва ли не единственный способ усвоения иноязычной лексики.

Калькирование – процесс образования новых слов, словосочетаний, фразеологизмов, при котором усваиваются только значения и принцип организации

иноязычной единицы, передающейся средствами (морфемы, словами) данного языка. Однословные кальки делятся на словообразовательные и семантические, образованные благодаря семантическому переносу по иноязычному образцу. Существует много фразеологических калек:

лиш я світила вікнами в бульвар.(з фр. boulevard)[2, с. 58]
у хмарі, що як профіль і як лебідь. (з фр.profil) [2,
с. 48]

В отдельную группу объединяют полукальки– промежуточный тип между заимствованиями и кальками, сочетающие в себе особенности первых и вторых. При этом одна часть слова заимствуется материально, а другая калькируется:

... на білі вальси радісних беріз.(з фр. valse)[2, с. 51]

Наснився мені чудернацький базар...(з перс. bazar)[2, с. 34]

Самое большое богатство любого общества – его язык, а в языке – его словарный состав. Лексика украинского языка формировалась на протяжении тысячелетий. Она и сейчас находится в постоянном процессе обновления, улучшения и совершенствования. Заимствованные слова являются одним из важных компонентов лексического состава украинского языка. Адаптировавшись в языке распространения, они обогащают ее словесный арсенал.

Широко использует в своих произведениях заимствований Лина Васильевна Костенко. Ее поэзия исследуется уже много лет разными учеными.

Познание творчества каждого великого писателя требует рассмотрения его произведений в различных аспектах. Касается это и Лины Костенко. Мы рассмотрели заимствованные слова, отобранные методом сплошной выборки из поэзий Лины Костенко в следующих аспектах:

- с точки зрения их семантического значения;
- с точки зрения их происхождения.

С точки зрения семантики заимствованную лексику можно разделить на варваризмы, экзотизмы, заимствованные слова, иноязычные слова, кальки. С помощью количественного метода мы сделали вывод, что самую многочисленную группу заимствованных лексем из поэзий Лины Костенко составляют кальки – 45%.

В перспективе планируется создать картотеку иностранных слов, отобранных не только из поэтических произведений, но и из прозаических, так как проза Лины Костенко является мало исследованной, и рассмотреть такие языковые единицы с точки зрения функционального и стилистического аспектов.

1. Великий тлумачний словник сучасної української мови [Електронний ресурс] / уклад. і голов. ред. В. Т. Бусел. – Режим доступу: <http://padaread.com/?book=50054> (дата обращения 28.09.2017).
2. Костенко, Л. Вибране / Лина Костенко. – К.: Дніпро, 1989. – 671 с.
3. Лингвистический энциклопедический словарь [Електронний ресурс] / Режим доступа <http://tapemark.narod.ru/les/> (дата обращения 28.09.2017).
4. Нечволод, Л. І. Сучасний словник іншомовних слів / Л. І. Нечволод. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2007. – 768 с.
5. Словник іншомовних слів / уклад. С. М. Морозов, Л. М. Шкарпуга. – К.: Наукова думка, 2000. – 786 с.
6. Ткаченко, О. Б. Запозичення / О. Б. Ткаченко // Українська мова : енциклопедія. – К., 2000. – С. 179–180.
7. Ющук, І. П. Українська мова / І. П. Ющук. – К.: Либідь, 2003. – 640 с.

Научное издание

**Научный диалог:
Молодой ученый**

Сборник научных трудов, по материалам
X международной научно-практической конференции
22 октября 2017 г.

SPLN 001-000001-0194-YS

Подписано в печать 29.10.2017. Тираж 400 экз.
Формат. 60x84 1/16. Объем уч.-изд. л. 3,45
Бумага офсетная. Печать оперативная.
Отпечатано в типографии НИЦ «Л-Журнал»
Главный редактор: Иванов Владислав Вячеславович