РАЗДЕЛ X. ПСИХОЛОГИЯ

Дорофеева Ю.А.

Роль социально-психологического воздействия в формировании рисков суицидального поведения современных подростков

*Российский государственный социальный университет
(Россия, Москва)*

doi:10.18411/spc-22-06-2020-14

idsp: sciencepublic-22-06-2020-14

Аннотация

В статье рассматривается роль социально- психологических механизмов воздействия, подражания, убеждения, внушения, заражения и манипуляции в формировании рисков развития суицидального поведения современных подростков.

Ключевые слова: жизнеспособность, превенция суицидального поведения, социально-психологические механизмы воздействия, профилактика суицида.

Стратегическими целями политики государства в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации провозглашаются увеличение продолжительности жизни граждан, снижение уровня смертности, а также увеличение численности населения. Однако на эффективность решения поставленных задач оказывают влияние различные детерминанты, обуславливающие ответственность государства за создание фундаментальных основ общественной безопасности, борьбы с преступностью и обеспечение необходимого уровня жизнеспособности личности. Безусловно, без создания фундаментальных условий, влияющих на жизнеспособность и воспроизводство населения, невозможно говорить о поступательном развитии общества.

В современных условиях затяжного социально-экономического, духовного и политического кризиса, кризиса глобализации информационного пространства и свободного доступа подростков к компьютерным технологиям в процессе их социализации, остро возникает проблема негативного воздействия на подростков, в том числе со стороны неформальных лидеров, криминальных и деструктивных организаций религиозно-экстремистской и террористической направленности. Находясь в состоянии субъективного одиночества и разрозненности, в попытках обрести смыслы, найти свое место в жизни и получить признание, подростки зачастую присоединяются к различным культам, воздействующим на уровне социально-психологических механизмов влияния на личность и устанавливающих, таким образом, тотальный контроль над еще не сформировавшейся подростковой психикой.

Оглядываясь вокруг, отмечая вокруг себя лишь разруху и хаос, не имея ресурса и не будучи способным пользоваться собственной свободой, незрелый подросток снимает с себя всю ответственность за свой выбор, предпочитая стать исполнителем чужих решений и воли. Так появляется значительное количество несовершеннолетних девиантов и суицидентов, позволяющих втянуть себя в противоправную деятельность и различные культы, манипулирующие такими категориями, как «жизнь и смерть», «смысл», «истина», «справедливость».

По данным Главного Управления МВД России по г. Москве в 2019 году оперативная обстановка по линии работы с несовершеннолетними характеризуется следующими негативными тенденциями:

- около двух третей несовершеннолетних, совершивших преступления в 2019 году, - это лица в возрасте 16-17 лет (63,7%). Доля лиц в возрасте 14-15 лет - 36,3%;
- около половины несовершеннолетних, осужденных в 2019 году за преступления, воспитывались в семье с одним родителем (7 742 из 16 858, или 45,9%), почти десятая часть воспитывалась вне семьи (1 620, или 9,6%);
- около 79 % несовершеннолетних преступников имели только начальное или основное общее образование, еще 15,3% - среднее (полное) общее;
- за 2019 год возросло на 17,4% число несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение, связанное с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на спиртовой основе;
- большинство подростков совершают преступления против собственности - 83,1%, 7,6% - против жизни и здоровья, 4,4% - преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков;
- на 16,4% возросло число несовершеннолетних, доставленных за занятие бродяжничеством и попрошайничеством;
- на 7% увеличилась доля подростков, самовольно ушедших из семьи [1].

Если в 2014 году органами полиции было зафиксировано 23 случая совершения подростками суицидальных действий, то в 2016 году таких фактов было 60, а в 2019 – уже 720 [2]. Анализ уголовных дел свидетельствует о наличии определенного воздействия на подростков, демонстрирующих признаки девиантного и суицидального поведения.

Социально-психологическое воздействие представляет собой процесс влияния на состояние, мысли, чувства и действия других людей с помощью психологических средств, с предоставлением им права и времени отвечать на это влияние. В реальной жизни данный процесс представляет собой взаимовлияние, где инициатива воздействия может переходить от субъекта к объекту. Объект воздействия способен осознавать и оценивать попытки воздействовать на него, не соглашаться с ними и оказывать контрвоздействие на субъект в рамках контактного взаимодействия.

Таким образом, к мишеням социально-психологического воздействия на личность относят: психические состояния, настроения, чувства и эмоции; когнитивные структуры (убеждения, верования, мировоззрение); побудители активности (мотивы, потребности, интересы, склонности, идеалы); регуляторы активности (установки, нормы, общественное мнение); характеристики деятельности (образ жизни, стиль поведения, привычки, навыки, умения). Такое многоуровневое воздействие при неблагоприятных условиях способно сформировать риски суицидального поведения в подростковой среде.

Риски суицидального поведения современных подростков необходимо рассматривать с позиции социальных факторов и факторов микросоциального окружения подростков с учетом их возрастно-психологических особенностей, а также в контексте изменений социокультурных реалий современного общества, характеризующихся многообразием культурного контекста, неопределенностью и противоречивостью нормативно-ценностной среды и социально-экономических неблагоприятием многих российских семей.

Традиционно к способам (методам) социально-психологического воздействия относят заражение, внушение, подражание и убеждение. Анализ научной литературы по проблеме, а также результаты собственного исследования позволяют определить их содержательные характеристики, учитывая разночтения в подходах к содержанию понятийного аппарата.

Так, заражение определяется как бессознательная, невольная подверженность подростка определенным психическим состояниям, которая проявляется не осознанным принятием информации или образцов суицидального поведения, а путем передачи определенного эмоционального состояния.

Внушение представляет собой особый вид эмоционально-волевого неаргументированного воздействия на подростка, целью которого является принятие суицидального поведения как формы выхода из трудной жизненной ситуации. Внушение отличается от заражения тем, что инициатор влияния находится в одном эмоциональном состоянии, а у адресата вырабатывает иное (другое) состояние. В отличие от внушения, заражение предполагает, что его инициатор сам находится в конкретном эмоциональном состоянии, которое и формирует, в свою очередь, у адресата.

Подражание – способ воздействия на подростка, в результате которого происходит воспроизводство подростком образцов демонстрируемого суицидального поведения (например, демонстрация суицидального поведения на сайтах просуицидальной направленности);

Убеждение – способ преимущественно осознанного интеллектуального воздействия, который определяется его содержательностью и авторитетом убеждающего лица, предполагает критическое восприятие, анализ и оценку информации, в том числе по проблеме отношения к смерти и суицида.

Манипуляция, определяемая как преднамеренное скрытое побуждение другого человека к переживанию определенных состояний, принятию решений и действий, необходимых инициатором своих собственных целей – является переходной ступенью психологического воздействия. Манипуляция нацелена на то, чтобы принудить подростка чувствовать, думать и действовать так, как выгодно манипулятору, при этом таким образом, чтобы ощущения принуждения подросток не осознавал.

Таким образом, к неосознаваемым социально-психологическим механизмам, обуславливающим формирование суицидального поведения подростков, можно отнести психологическое заражение, подражание, внушение; к осознаваемым – убеждение; а к промежуточным механизмам воздействия, содержащим как осознаваемые, так и неосознаваемые компоненты воздействия, относятся манипуляции.

***

1. Генпрокуратура описала типичного несовершеннолетнего преступника в России [Электронный ресурс] / Официальный сайт «Тасс». – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/8280997>
2. Статистика самоубийств среди подростков [Электронный ресурс] / Официальный сайт «Lawyer». – Режим доступа: <https://lawyer32.ru/sotszashhita/statistika-samoubijstv-sredi-podrostkov-2019>
3. Генпрокуратура и МВД проверят сообщества самоубийц в соцсетях [Электронный ресурс] / Официальный сайт «Известия». – Режим доступа: <http://izvestia.ru/news/601654>;
4. Миллер Л.В. Организационные аспекты оказания психологической помощи несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению [Электронный ресурс] / Л.В. Миллер // Психологическая наука и образование psyedu.ru. – 2013. – № 4. URL: https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n4/65723.shtml